



## HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

**Semana del 17 al 20 de Septiembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL III</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Lunes 17. Realiza la página 53 del libro <i>Ortografía divertida</i> . Realiza según lo indicado en la clase. Presentación impecable, por favor.	
	Martes 18. Investiga cuáles son los países en los que se habla de manera oficial el idioma español. En un mapa mundial enlista y ubica con color dichos países. Presentación impecable. No pegues el mapa: guárdalo en un folder, por favor.	
	Miércoles 19. Entrega la carátula del Engargolado en el espacio designado y con las características solicitadas. Ilustra con imágenes alusivas al tema.	
<b>MATEMÁTICAS III</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	<b>Miércoles 17: Tarea 8</b> Realizar en una hoja blanca o de color un RESUMEN-FORMULARIO del tema regla de tres el cual debe incluir la regla de tres simple y compuesta. <b>Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias.</b>	
	<b>Jueves 18: Tarea 9</b>  1. Obtener el área y volumen de un prisma pentagonal de lado 9 cm, apotema 10 y altura 25 cm.  2. Obtener el área y volumen de una pirámide rectangular de lado 10 cm, ancho 5 cm y altura 20 cm.  3. Obtener el área y volumen de un cono de radio 8 cm y altura 30 cm.	
	<b>Viernes 12: Tarea 7</b> Resolver en classroom el Quiz 1, y anotar los procedimientos en la libreta con el título "TAREA 7 - QUIZ 1" <b>Nota: El QUIZ se activará en classroom el día miércoles 10 de septiembre a las 13:00 pm y se cierra el jueves a las 11:59 pm</b>	
<b>INGLÉS III</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Alan Villafán Chávez</i>	<b>Tue 17:</b> 1. Your parents or legal guardian must sign the quiz. 2. In case you have any mistake, correct it in the notebook.	
	<b>Wed 18:</b> Look up 5 examples of collective nouns. Copy and illustrate on a color sheet of paper. NOT IN THE NOTEBOOK.	
	<b>Fri 20:</b> There is a series of links in the school's website called ACTIVITIES 3°. Asure, you answer the one of your group. It is essential that you do these activities of the week if you want to continue having activities similar to this one.	
<b>QUÍMICA</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>Química</b> <b>Martes:</b> Resolver páginas del libro 14 a 16 como se explicó en clase y terminar el ejercicio de clase. <b>Miércoles:</b> Realiza un mapa conceptual con las partes del lenguaje de la química, usando los siguientes subtemas vocabulario específico, fórmulas químicas, representación de reacciones, recuerda usar conectores, mencionar las características principales y mencionar 2 ejemplos para cada uno de ellos. <b>Jueves:</b> Traer cuaderno de taller de química, realizar el esquema y la explicación de cómo se acomodan las moléculas en cada cambio de estados de agregación (sólido, líquido y gaseoso) e indica cómo son las fuerzas de cohesión entre las moléculas. E imprimir el archivo que se encuentra en la página del colegio para trabajar en clase.	
	<b>Lab.</b> Traer el jugo de 5 limones en un frasco de plástico etiquetado con tu nombre y dejarlo en la 1era clase en el laboratorio, traer 1/2 vaso de extracto de jamaica natural, sin azúcar y realizado con flor de jamaica tal como se explicó en clase.	

<p><b>HISTORIA III</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i></p>	<p>Sesión 2: Terminar de pegar y describir las características del Australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo sapiens y homo sapien sapiens. ( Si no te quieres llevar el libro, investigado en internet)., Descargar de la página del Colegio, Historia tercer grado, el ejercicio, pegar en cuaderno y responder con lápiz. Definir la palabra Paleolítico y Neolítico, anota en cuaderno e ilustra</p>	
<p><b>FORMACIÓN CÍVICA III</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i></p>	<p>LÍNEA DE TIEMPO DE IDENTIDAD:</p> <p>Piensa en momentos clave de su vida que consideren importantes. Pueden ser eventos familiares, amistades significativas, logros en la escuela, experiencias de vida, entre otros.“</p> <p>Dibujen una línea en su hoja y coloquen estos eventos a lo largo de la línea. Pueden hacerlo por orden cronológico, y si quieren, añadan imágenes, fotos, dibujos o símbolos que representen estos momentos. Asegúrense de describir brevemente cada evento, por qué es importante para ustedes y cómo creen que ha influido en su identidad.</p> <div data-bbox="430 900 901 1169" style="text-align: center;"> <p>Desarrollo de mi identidad</p> <p>2000: Mi mamá cambia de trabajo tres días al mes para pasar a El Estero de los Hornos.</p> <p>2001: Alertado de las torres gemelas en Estados Unidos, 11 de septiembre.</p> <p>2002: Mis padres se casaron en 28 de agosto San California, México.</p> <p>2003: Mis padres me procrean.</p> <p>Año cero: Nací el 23 de mayo del 2004 en Topochula.</p> <p>2005: 1 de octubre llega el huracán Stan a Topochula.</p> <p>2007: Empezó mi escolarización en el preescolar, inicio en San Andrés.</p> <p>2009: Ingreso a la primaria.</p> </div>	<p>sesión 1</p> <p>Sesión 2:</p>

<p><b>TALLER DE CIENCIAS III:</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i></p>
<p>Traer 4 hojas de color verde claro, un mapa de la república con nombres, un mapamundi con nombres, una biografía con la imagen del amaranto e imprimir la lectura que se encuentra en la página del colegio que te servirá de apoyo para entregar el proyecto, traer diurex, tijeras y resistol en barra para trabajar en clase y 5 imágenes de medidas de 5X5 cm cada lado para ilustrar el proyecto.</p>
<p><b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i></p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <i>Edgar Mancera Díaz</i></p>
<p>Tener el cuaderno completo (portada, carátula, pegado reglamento, temario, escala de evaluación, examen diagnóstico y haber entregado ficha de salud).</p>
<p><b>TECNOLOGÍA III</b> <i>Iván Cortés Cortés</i></p>
<p>Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 3 de informática 3er grado, resuelve, imprime y pegala en la libreta, no olvides dársela a firmar a tus padres. Verifica que tengas el acceso a Drive, revisa la sección: Compartidos conmigo, desde tu google drive, en caso de tener complicaciones, manda un mensaje con tu nombre y grupo a mi correo: taller.informatica.profe.ivan@gmail.com</p>

<p><b>TUTORÍA 3°1</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i></p>	<p><b>TUTORÍA 3°2</b> <i>Edgar Villafán Chávez</i></p>	<p><b>TUTORÍA 3°3</b> <i>Claudia Heredia Flores</i></p>	<p><b>TUTORÍA 3°4</b> <i>Javier Juarez Batalla</i></p>
<p>Realiza en el cuaderno de tutoría un esquema con definición y ejemplos de acciones que fomenten la salud mental. Ilustra la actividad.</p>	<p>Realiza en el cuaderno de tutoría un esquema con definición y ejemplos de acciones que fomenten la salud mental. Ilustra la actividad.</p>	<p>Trae las imágenes que corresponden a cada una de las propuestas de "Ambiente seguro" que se generaron en clase. Recuerda que se trabaja en el cuaderno de Tutoría.</p>	<p>Realiza en el cuaderno de tutoría un esquema con definición y ejemplos de acciones que fomenten la salud mental. Ilustra la actividad.</p>

ARTES	
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>	<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza una investigación de elementos importantes de la festividad "DÍA DE MUERTOS" en Veracruz. Con toda la información recopilada realiza un <u>TRÍPTICO</u> que mencione la anterior información. Realizarlo de manera digital, imprimirlo y guardarlo en tu cuaderno de Danza para revisión en la siguiente sesión.</li> <li>MATERIAL DE DANZA: falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres).</li> </ul>	

TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS	
<b>TALLER DE BIOLOGÍA</b> <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>	<p>1) Elegir un organismo y colocar de qué forma cumple con las 11 características de los seres vivos.</p> <p>2) Investigar el proceso de domesticación y selección artificial de un cultivo de origen americano.</p>
<b>TALLER DE FÍSICA</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	Investigar que estudian las ramas de la física de la mecánica clásica las cuales son: estática, dinámica y cinemática. Y cuál es la diferencia entre cada una de ellas.
<b>TALLER DE HABILIDAD VERBAL</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Realiza la p. 29 del libro <i>Ortografía divertida</i> . Se realizan todas las actividades con pluma. Cuida la redacción y ortografía del último ejercicio. Presentación impecable, por favor.
<b>TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA</b> <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	<p>Calcular el término general de las siguientes sucesiones:</p> <p>a. 6, 13, 20, 27,...</p> <p>b. 6, 2, -2, -6,...</p> <p>c. 0, -1/2, -1, -3/2,...</p> <p>Calcular el décimo término (<math>a_{10}</math>) de cada sucesión:</p> <p>a. 8, 14, 20, 26,...</p> <p>b. 4, 10, 16, 22,...</p> <p>c. 8, 5, 2, -1,...</p> <p>Calcular los dos siguientes términos (<math>a_4</math> y <math>a_5</math>) de las siguientes sucesiones aritméticas:</p> <p>a. 45, 55, 65,...</p> <p>b. 11, 22, 33,...</p> <p>c. 87, 76, 65,...</p>
<b>TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>	