



HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 9 al 13 de Septiembre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL II Anahí Coria Gómez	Lunes: Traer los libros correspondientes a la materia, forrados y etiquetados En el engargolado realiza el análisis morfosintáctico de la siguiente oración: <i>Los astronautas repararon la nave para evitar accidentes en el espacio.</i> Recuerda anotar la simbología de los colores utilizados y enlista el significado de cada palabra, no se revisarán actividades incompletas. Conjuga el verbo leer en los cinco tiempos simples y compuestos.	
	Martes: Favor de NO adelantar tarea de los temas que aún no se han visto. Firmar el control de actividades semanales realizadas. Terminar la actividad de clase, escribe el participio y el gerundio de los siguientes verbos infinitivos: <i>Apretar, prever, complacer, decir, adecuar y posponer</i> . Realiza una oración con los gerundios, no olvides seguir las reglas ortográficas.	
	Miércoles: Analiza los verbos anotando cada elemento trabajado en clase. (buscando, participado, redactar, entonado, cumplir)	
	Jueves: Elabora en tu cuaderno la definición y un ejemplo de los siguientes organizadores gráficos: Mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual. Imprimir la lectura de "Los emulantes" que se encuentra en la página del colegio.	
	Viernes: Copia en el engargolado la infografía que se encuentra en la página del colegio sobre "Lectura detallada"	
MATEMÁTICAS II Omar Alonso Santos Torres	NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.	
	Lunes: Completar TODOS los ejercicios que se han visto en clase para la revisión del periodo diagnóstico. Hacer portada de datos y separador del primer periodo.	
	Martes: Traer libro de texto para trabajar en clase. Forrado con etiqueta de datos.	
	Miércoles: Traer firmado el examen diagnóstico y pegado en la libreta, según las indicaciones dadas en clase.	
	Jueves: Investigar qué son los múltiplos y divisores de un número. Coloca tres ejemplos claros y concisos.	
	Viernes: Investigar los criterios de divisibilidad que hay del 1 al 10. Colocar 5 ejemplos para cada criterio.	
	Taller de Habilidades Matemáticas Realizar en la libreta PLANEA un examen de 8 reactivos con 4 opciones múltiple para que en la sesión se capture en la plataforma de Socrative. Deberá tener el siguiente contenido: <ul style="list-style-type: none"> - 2 preguntas de leyes de los signos - 2 preguntas de jerarquía de operaciones - 2 preguntas de operaciones con fracciones - 2 preguntas de leyes de los exponentes NOTA: Recuerda que debes indicar cuál es la respuesta correcta de cada inciso.	
INGLÉS II TALLER DE LISTENING Julio Sánchez Tamargo	Realizar 1-Hoja de datos en "INGLES", 2-Portada de periodo en "INGLES". --- Periodo, Ilustrada e información del periodo. 3-Vocabulario. Fecha de entrega Lunes 9 Septiembre.	
FÍSICA Ramón Neria González	Lunes: Investigar 5 equivalencias de longitud, 5 de masa, 5 de volúmenes, 3 de energía y 3 de fuerzas.	
	Miércoles: Contestar las páginas 9, 10 y 11 del libro de física.	
	Viernes: Contestar las páginas 12 y 13 del libro de física.	

	Material de laboratorio: Traer una pastilla efervescente que no esté quebrada. Para el ingreso al laboratorio todos los alumnos deben portar su bata limpia y planchada.	
HISTORIA II <i>Gustavo Paz</i> <i>Guido</i>	Imprimir el apunte sobre la Edad Media y el Mapa Euroasiático Africano	SESIÓN 1
	Lectura del texto anexo "Las Rutas comerciales", disponible en el siguiente enlace https://www.bbvaopenmind.com/tecnologia/innovacion/la-ruta-de-la-seda-la-via-para-el-intercambio-tecnologico-que-configuro-el-mundo-moderno/ ¿Cuál fue el principal objetivo de la ruta de la seda? ¿Con qué propósito fue inaugurada la ruta de la seda? ¿Qué tipo de personas solían recorrer la Ruta de la Seda? ¿Cuáles fueron los principales inventos que llegaron a Europa gracias a dicha ruta? ¿Cuál fue el evento que llevó al fin de dicha ruta?	SESIÓN 2
	Imprimir el mapa de España que se subirá a la página	
	Investigar las principales ideas de Nicolás Maquiavelo. No olvides anotar la fuente de donde obtuviste la información	SESIÓN 3
	Resolver el siguiente cuestionario a partir del texto "Diario del viaje de Colón" que se subirá a la página. NO IMPRIMIR EL TEXTO, SOLAMENTE RESOLVER LAS PREGUNTAS ¿Qué tipo de fuente histórica es el viaje de la primera expedición realizada por Cristóbal Colón y por qué? Después de varios días de navegar en el mar ¿Cómo se dio cuenta la tripulación de que estaban cerca de tierra? ¿Quién avisó que estaban próximos a tierra y qué nombre recibía el territorio en el que desembarcaron?	SESIÓN 4
FORMACIÓN CÍVICA II <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i>	Sesión 1: 1. Descarga los archivos Temario de Formación Cívica y Ética. Pégalos en el lugar indicado. 2. Realiza el cuestionario del siguiente formulario, ábrelo en internet y contesta lo que se te solicita. https://forms.gle/dYorBdexa2g5whwKA	

TALLER DE CIENCIAS II:		<i>Sergio Vallego Carrión</i>
Tarea 1: Traer una cinta métrica, regla (puede ser flexible), flexómetro (metro), un paquete de estambre, tapas de plástico de diferentes tamaños. 5 hojas blancas. Tarea 2: Elaborar un podcast (sólo audio), en el que se aborden los siguientes temas: Descripción de un fenómeno físico señalando las ciencias auxiliares y derivadas que lo estudian. Deberá entregarse en una usb el día de clase. Deberá tener una extensión mínima de 10 minutos (salvo 2º3, cuya extensión será mínima de 20 minutos). Incluir fuentes.		
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL		<i>Alan Villafán Chávez</i>
Adorna tu separador usando imágenes de actividades que te gusta realizar. Revisión de actividades terminadas en el cuaderno: Separador, Portada, ¿Qué es la educación socioemocional? y el Mapa mental.		
EDUCACIÓN FÍSICA		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Entregar ficha de salud para el día lunes los alumnos que hacen falta con el profesor Edgar		
TECNOLOGÍA II		<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra a la página del colegio, descarga la tarea 2 de Informática, ábrela, resuelve, imprime y pega en la libreta dorada, no olvides dársela a firmar a tus padres. En la página del colegio está el reglamento, no es necesario imprimir a color, se puede personalizar o imprimir directamente el PDF. Pégalos en tu libreta. No olvides tus materiales de trabajo. En la última clase de la semana se brindó el video de registro OMI, toma una captura pantalla de tu registro realizado correctamente y pégala en la libreta, por cualquier duda con el registro, consulte: Registro OMI del canal de Youtube: Iván Cortés		

TUTORÍA 2°1 <i>Anahí Coria Gómez</i>	TUTORÍA 2°2 <i>Ramón Neria González</i>	TUTORÍA 2°3 <i>Julio Sánchez Tamargo</i>	TUTORÍA 2°4 <i>Gustavo Paz Guido</i>
Imprime el test que se encuentra en la página del colegio, responde y pega en el cuaderno. Investiga y escribe cuáles son los principales problemas por los que		Aprenderse de memoria el poema.	Traer firmado por padres el apunte "Medidor emocional, método ruler". La firma debe ser ÚNICAMENTE de tus padres.

<p>atraviesan los adolescentes al ingresar a secundaria. Anota la referencia bibliográfica.</p>			
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Gustavo Armando Ortega Castillo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● En la página del colegio, en el apartado de ARTE, se encuentra un aviso con un documento de nombre: "DANZA-Criterios de Evaluación". Lee y realiza lo que se te pide. ● Material de clase: Falda, sombrero y paliacate. 			