



## HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

**Semana del 23 al 26 de Septiembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Anahí Coria Gómez	<b>Lunes:</b> Responde la página 11 y 12 del libro <b>Ortografía divertida</b> . En el <b>engargolado</b> realiza la actividad que se encuentra en la página del colegio relacionada con el libro <b>“Los mejores cuentos de Oscar Wilde”</b>	
	<b>Martes:</b> Escribe tres frases que representen como nos comunicamos de forma coloquial, en el ambiente familiar, escolar y comunitario.	
	<b>Miércoles:</b> Escribe 5 palabras que se utilicen en el español y provengan del Euskera, Árabe y Germánico.	
	<b>Jueves:</b> Traer un Mini mapa de Europa con nombres, Responde a la página 13,14 y 15 del libro ortografía divertida.	
<b>MATEMÁTICAS II</b> Omar Alonso Santos Torres	<b>NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.</b>	
	<b>Lunes:</b> Investigar qué es la descomposición en factores primos de un número y colocar un ejemplo resuelto, explicando paso a paso el método a seguir.	
	<b>Martes:</b> Descomponer en factores primos los siguientes números: 150, 96 y 220.	
	<b>Miércoles:</b> Investigar qué es el mínimo común múltiplo (mcm) y cómo se calcula. Colocar un ejemplo resuelto, explicando detalladamente el procedimiento a seguir.	
	<b>Jueves:</b> Realizar la ficha 1.6. Mínimo común múltiplo (mcm), esta se encuentra disponible en la página del colegio.	
	<p style="text-align: center;"><b>Taller de Habilidades Matemáticas</b></p> Realizar en Word el reporte escrito del examen 1 con todos los apartados acordados (portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas) y subirlo a classroom.  <b>NOTA:</b> Recuerda que el plazo máximo para subir tu archivo es el viernes a las 23:59 horas. NO se reciben trabajos impresos, sin excepción alguna.	
	<b>NOTA IMPORTANTE:</b> <b>Se aproxima la aplicación del primer examen de periodo de matemáticas. La aplicación del examen será el viernes 11 de octubre, ir repasando y resolviendo dudas en clase.</b>	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Sánchez Tamargo	Realizar un <b>Organizador gráfico</b> (libre a elegir formato) acerca de ti (alumno). Haciendo mención de tu <b>“pasado, presente y posible futuro”</b> . Elaborar en <i>hoja tamaño carta A MANO</i> , con todos los datos de entrega y firmado por familiares.	
<b>FÍSICA</b> Ramón Neria González	<b>Lunes:</b> Investigar en qué consisten y sus diferencias del sistema internacional de unidades, sistema inglés y el sistema cgs. Ilustra cada sistema de unidades.	
	<b>Miércoles:</b> Investigar los siguientes conceptos: a) medir b) patrón de medida c) exactitud y d) precisión. Ilustra cada concepto.	
	<b>Jueves:</b> Entregar la segunda parte del proyecto de lectura <b>“El efecto invernadero y sus causas”</b> , recuerda que cada paráfrasis lleva su dibujo.	
	<b>Material de laboratorio: No se necesita nada. No olvides traer tu bata y manual de laboratorio.</b> <b>Nota: Fecha del Examen del Primer Parcial 7 de octubre.</b>	
<b>HISTORIA II</b> Gustavo Paz Guido	Elaborar un esquema ilustrado acerca de las características de los inicios de la Europa Moderna en los rubros económico, social, cultural y político. Imprimir los documentos que se subirán a la página	Sesión 1
	Investigar acerca de los dioses purépechas, mexicas y mayas y elaborar una tabla comparativa sobre sus diferencias y similitudes.	Sesión 2

	Completar en el cuaderno una tabla sobre las diferencias culturales entre indígenas y españoles	Sesión 3
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Sesión 1, solo grupos 2°1, 2°3 y los que faltaron de 2°2 y 2°4, preparar su exposición y el cartel del País que se les asignó en la clase anterior.	Sesión 1
	Para la sesión 2: Investiga cuáles son los derechos de identidad juvenil y cómo se pueden exigir, traer la información (puede ser impresa), se utilizará para el desarrollo de la actividad de la sesión. Trae dos hojas blancas.	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS II:</b>		<i>Sergio Iván Vallejo Carréon</i>
Traer terminado su modelo de extremidad. Investigar y elaborar una infografía de magnitudes fundamentales del sistema internacional de unidades.		
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>		<i>Alan Villafán Chávez</i>
<p><b>1.</b> Añade una anécdota y/o reflexión acerca de los temas vistos en clase. Importante que los ilustres con imágenes que te gusten y tengan conexión con las actividades de clase. <b>2.</b> Crea un momento feliz con tu familia. Ejemplos: prepara palomitas e invítalos a ver una película, armen un rompecabezas, jueguen un juego de mesa que ellos elijan, hagan una tarde de karaoke, etc. PD: apoya a la limpieza del espacio que hayan ocupado al término de la actividad. ¡Disfruta tu fin de semana!</p> <p>La tarea requiere venir firmada por madre, padre o tutor.</p>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA II</b>		<i>Iván Cortés Cortés</i>

<b>TUTORÍA 2°1</b> <i>Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2°2</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2°3</b> <i>Julio Sánchez Tamargo</i>	<b>TUTORÍA 2°4</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>
Realiza la actividad que se encuentra en la página del colegio, relacionada con el libro "Nada"			Traer a clase el libro "Nada". Se iniciará su lectura.
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de danza completo y trabajo de investigación como se pidió. "HISTORIETA"		Recuerda estudiar las posiciones de la flauta ya que la siguiente semana empezamos a poner la canción conmemorativa de noviembre. Recuerda que el archivo de las posiciones de la flauta están en la página de la escuela para que la imprimas y te pongas a estudiar. Lleva tu impresión en un cubre hojas, debe de estar firmada por el padre de familia para así poder ser revisada en la siguiente clase.	