



## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 9 al 13 de Septiembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada												
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Calderón Alvarado	El día en el que tengamos dos clases de Español, traer el libro de lectura "Cuando Hitler robó el conejo rosa" de Judith Kerr.													
	<b>4. Lunes:</b> Investigar en internet o en una enciclopedia sobre la historia de la biblioteca de Alejandría. Realiza un resumen con tus propias palabras en el cuaderno. Elabora un dibujo para ejemplificar la información. Indica en la parte final la fuente que utilizaste para la investigación. <i>(no olvides enumerar las tareas y pedir la firma de tus padres).</i>													
	<b>5. Miércoles:</b> Investiga quién fue François Rabelais. Busca cuál fue su obra literaria más importante y escribe brevemente de qué trata en tu cuaderno.													
	<b>6. Viernes:</b> Del libro de lectura "Cuando Hitler robó el conejo rosa", leer el primer capítulo, página 9 - 25, y subrayar con marcatextos 10 palabras que desconozcas. Investiga su definición en tu diccionario y escríbelas en el cuaderno.													
<b>MATEMÁTICAS I</b> Erick Estrada Villa	Lunes: Resolver los ejercicios de sección de "aplico" de libro " <b>Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 13</b> "													
	Miércoles: Resolver los ejercicios de sección de "aplico" de libro " <b>Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 17</b> "													
	Jueves: Resolver los ejercicios de sección de "aplico" de libro " <b>Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 19</b> "													
	Viernes: Resolver los ejercicios de sección de "aplico" de libro " <b>Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 21</b> "													
<b>INGLÉS I</b> TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	<p><b>DELIVERING DATE:</b> <u>Monday, September 9th 2024</u></p> <p><b>Where to do it:</b> <b>ENGLISH NOTEBOOK</b></p> <p><b>Topic:</b>  <b>Homework Notebook 2 (Present Progressive)</b> (Write this topic on the control of activities)</p> <p><b>Notes:</b>                      Write the activity in your notebook, Illustrate it, ask your parents to <b>SIGN IT</b> and answer it with a <b>PEN</b></p> <p><b>Structure:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">(+)</td> <td style="padding: 2px;">I + am + V + ing</td> <td style="padding: 2px;">she, he, it + is + V + ing</td> <td style="padding: 2px;">we, you, they+ are + V + ing</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(-)</td> <td style="padding: 2px;">I + am not + V + ing</td> <td style="padding: 2px;">she, he, it + isn't + V + ing</td> <td style="padding: 2px;">we, you, they+ aren't + V + ing</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(?)</td> <td style="padding: 2px;">Am + I + V + ing + ?</td> <td style="padding: 2px;">Is + she, he, it + V + ing + ?</td> <td style="padding: 2px;">Are + we, you, they+ V + ing + ?</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Instructions:</b>                      Complete the text using the present progressive.                      I ( ) [watch] TV because I ( ) [do] my homework. I ( ) [learn] the verbs in infinitive. My teacher ( ) [teach] how to say your daily routine. We ( ) [not do] any test yet because we ( ) [practice] for it. My best friend ( ) [write] the verbs as many times as he can to learn them. My sister ( ) [not rest] because she ( ) [exercise] for her competition. What ( ) your classmates( ) [do] in their classes.. What ( ) you educator ( ) [teach] you?</p> <p><b>DELIVERING DATE:</b> <u>Thursday, September 12th 2024</u></p> <p><b>Where to do it:</b> <b>PORTFOLIO</b></p> <p><b>Topic:</b></p>	(+)	I + am + V + ing	she, he, it + is + V + ing	we, you, they+ are + V + ing	(-)	I + am not + V + ing	she, he, it + isn't + V + ing	we, you, they+ aren't + V + ing	(?)	Am + I + V + ing + ?	Is + she, he, it + V + ing + ?	Are + we, you, they+ V + ing + ?	
(+)	I + am + V + ing	she, he, it + is + V + ing	we, you, they+ are + V + ing											
(-)	I + am not + V + ing	she, he, it + isn't + V + ing	we, you, they+ aren't + V + ing											
(?)	Am + I + V + ing + ?	Is + she, he, it + V + ing + ?	Are + we, you, they+ V + ing + ?											

	<p><b>Personal Data, Cover, “The Butterfly Life Cycle” and “The Leaning tower”</b></p> <p><b>Notes:</b></p> <p>Complete the chart in your Portfolio, Illustrate it with <b>PRINTED</b> illustrations, ask your parents to <b>SIGN IT</b> and learn by heart the information of ONE of the topics (“<b>The butterfly life cycle</b>” and “<b>The Leaning tower</b>” ). You can start your presentation with this pattern. “ Hello”, I’m going to speak about ( _ _ ).</p> <p>All the pages must be numbered and they must have a frame</p> <p>Page 1) Personal Data</p> <p>Page 2) Empty</p> <p>Page 3) Cover ( Collage of England) Topic: Cover, First Term, England.</p> <p>Page 4) Control of activities. Chart of 14 squares. 16cm X 16cm, on each side of the squares 4X 4.</p> <p>Page 5)The butterfly Life Cycle (<i>Printed illustrations, topic, date, parent’s signature, frame, page number, entry number, graphic organizer drawn</i>)</p> <p>Page 6) The Leaning Tower. (<i>Printed illustrations, topic, date, parent’s signature, frame, page number, entry number, graphic organizer drawn</i>)</p>	
<p><b>BIOLOGÍA</b> <i>Sergio Iván Vallejo</i> <i>Carreón</i></p>	<p>Sesión 1: Lectura (se encontrará subida al blog de secundaria) “La vida: sus propiedades, orígenes y búsqueda. Traer un resumen de una cuartilla. Incluir su opinión personal sobre el artículo.</p> <p>Sesión 2: Elaborar en su cuaderno un ejemplo de cada tipo de conocimiento visto en clase. Explicando por qué consideras que pertenece a esa categoría.</p> <p>Sesión 4: Buscar información, y realizar una infografía (en una hoja tamaño carta) sobre quién fue Alfonso Luis Herrera, haciendo énfasis en su ideas sobre el origen de la vida. Anotar fuentes consultadas.</p>	
<p><b>GEOGRAFÍA</b> <i>Irma Sánchez</i> <i>Navarro</i></p>	<p>Sesión 1: Terminar carátula de periodo, firmar y pegar documentos en el orden indicado: Criterios de evaluación, Reglamento (Imprimir el general de todas las asignaturas de la página del Colegio). Redactar en cuaderno cómo se relaciona el hombre con la naturaleza y cómo es esa relación. (Ilustrar)</p> <p>Sesión 3: Anotar en tu cuaderno el nombre de un espacio geográfico que hayas visitado en nuestro país o en el extranjero o que te gustaría visitar y explica por qué. (Ilustra ese espacio geográfico con lo más representativo) ESPERAR A QUE SE VEA EL TEMA EN LA SEGUNDA SESIÓN, PERO SI SABES QUÉ ES EL ESPACIO GEOGRÁFICO, PUEDES ADELANTAR LA TAREA</p>	
<p><b>HISTORIA I</b> <i>Gustavo Paz</i> <i>Guido</i></p>	<p>Elaborar en el cuaderno un collage acerca de la etapa de la historia que más les interesa</p> <p>Investigar sobre las consecuencias del sismo de 2017 y preguntar a sus padres acerca de lo que recuerdan del mismo. Anotar ambas en el cuaderno</p>	<p>SESIÓN 1</p> <p>SESIÓN 2</p>
<p><b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i></p>	<p>Sesión 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descarga los archivos Temario de Formación Cívica y Ética. Pégalo en el lugar indicado.</li> <li>2. Realiza el cuestionario del siguiente formulario, ábrelo en internet y contesta lo que se te solicita. <a href="https://forms.gle/1eZUoisdJQD1ScN96">https://forms.gle/1eZUoisdJQD1ScN96</a></li> </ol>	

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b>	<i>Sergio Vallejo Carrión</i>
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Anahi Coria Gómez</i>
Imprimir el test que se encuentra en la página del colegio, responder en casa y pegar en el cuaderno. Para los alumnos que aún faltan traer los formatos firmados y pegados en el cuaderno de acuerdo al orden indicado.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Los alumnos requieren presentarse con una etiqueta autoadherible con ÚNICAMENTE su nombre escrito	
<b>TECNOLOGÍA I</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra a la página del colegio, descarga la tarea 2 de Informática, ábrela, resuelve, imprime y pega en la libreta dorada, no olvides dársela a firmar a tus padres. En la página del colegio está el reglamento, no es necesario imprimir a color, se puede personalizar o imprimir directamente el PDF. Pégallo en tu libreta. No olvides tus materiales de trabajo.	

<b>TUTORÍA 1°1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	<b>TUTORÍA 1°2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>TUTORÍA 1°3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1°4</b> <i>Carlos Ramos García</i>
<p>Imprime, colorea, corta y pega el archivo de mochila segura que se encuentra en la página del colegio, para trabajar en clase.</p> <p>Traer hojas de colores y un sobre para una carta.</p>	<p>Para el día viernes, traer una fotografía de 5x10 cm aproximadamente en donde aparezcas, puede ser impresión en blanco y negro o a color.</p>	<p>Traer a partir del día lunes, los libros de texto, diccionarios y engargolados, forrados y con etiqueta de datos, conforme al horario para que no cargues todos en un sólo día.</p> <p>Traer una fotografía familiar de 5 x 10 cm aproximadamente a color o en blanco y negro (puede ser impresión) y una hoja blanca tamaño carta.</p>	<p><b>Fecha de entrega:</b> Lunes 9 de septiembre de 2024.</p> <p><b>Material:</b> Libros, engargolados, diccionarios.</p> <p><b>Instrucciones:</b> Los libros se traerán debidamente forrados, con etiqueta de datos y pintados de naranja en el canto. Estratégicamente pon tu nombre en ciertas páginas para localizarlo en caso de pérdida. Ponle nombre a tus diccionarios en el canto también. Libros que no estén forrados o con etiquetas <b>NO</b> están permitidos dejarlos ya que pueden perderse. (En el mueble se dejan libros, engargolados, libros de lectura y diccionarios) Recuerden que no se dejan flautas. Prevean y planeen de acuerdo a su horario para no cargar materiales de más.</p>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Gustavo Armando Ortega Castillo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la página del colegio, en el apartado de ARTE, se encuentra un aviso con un documento de nombre: "DANZA-Criterios de Evaluación". Lee y realiza lo que se te pide.</li> <li>Material de clase: Falda, sombrero y paliacate.</li> </ul>		<p>Investiga sobre el "<b>Himno Nacional Mexicano</b>" aquí las características que tiene que traer tu investigación: <b>Título, nombre de quien compuso la letra y la música, año en que fue interpretada por primera vez, debe de contener imágenes sobre el tema.</b> Recuerda que esto lo puedes hacer en una hoja blanca, en formato digital, (canva, power point)</p>	