



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 30 al 4 de Octubre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos dos clases de Español, trabajaremos el libro de ortografía divertida . - Recuperación: Los alumnos de los grupos de 1-3 y 1-1 traer para el día Lunes el libro de lectura <i>“Cuando Hitler robó el conejo rosa”</i> . - Recuerda que todas tus tareas deberán estar firmadas por tus padres para ser calificadas.	
	12. Lunes: Leer el libro <i>“Cuando Hitler robó el conejo rosa”</i> hasta el final del capítulo 4, página 55. Elabora un listado en orden cronológico de los acontecimientos que se van presentando en el libro. Enuméralos.	
	13. Jueves: Investigar y escribir en el cuaderno quién fue Juan Rufo. Presentar cuáles fueron sus libros más representativos y escribe un breve resumen sobre alguno de sus textos (de que trata a grandes rasgos).	
	14. Viernes: De tu libro de ortografía divertida, lee con atención y contesta correctamente los ejercicios de las páginas 14 y 15. Utiliza tu diccionario.	
MATEMÁTICAS I Erick Estrada Villa	Nota importante: Se aproxima la aplicación del examen del primer periodo de matemáticas que será el viernes 4 de octubre, comenzar a repasar y aclarar dudas en clase.	
	Se entrega Miércoles 2: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <i>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 41”</i>	
	Se entrega Jueves 3: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <i>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 43”</i>	
	Se entrega Viernes 4: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <i>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 45”</i>	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	Delivering date: <u>Monday, September 30th 2024</u> (Teacher Carlos Ramos García) Where to do it: LEARNING OUTCOME BOOK 3 Pages: Page 11 Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a PEN . Instructions: Open your book on page 11 of your student’s book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Then read the exercise “ B ” and complete the sentences with the COMPARATIVE or the SUPERLATIVE form of the adjectives in parentheses.	

B. Complete the sentences with the comparative or the superlative form of the adjectives in parentheses.

1. My cousin's new apartment is _____
_____ (expensive) than my apartment.
2. She is _____ (good)
student in the school.
3. Barcelona is one of _____
(beautiful) cities in the world.
4. This movie is _____
(funny) than the one we watched yesterday.
5. I think Saturday is _____
(good) day of the week.

(WRITE this structure on a POST IT and paste it on your book)

<p>Comparative Adjectives: (than)</p> <p>1 – 2 syllables 😊 + is/ are (Adjective) + er than + 😊</p> <p>3 or more syllables 😊 + is /are more + (Adjective) than + 😊</p>	<p>Superlative Adjectives (group words)</p> <p>1 – 2 syllables 😊 + is/ are + the + (Adjective) + est</p> <p>3 or more syllables 😊 + is/ are + the most + (Adjective)</p>
--	---

Delivering: Wednesday, September 2nd 2024

Where to do it: **PORTFOLIO**

Topic:

#5 “Malaria” and #6 “Deforestation”

Notes:

Complete the chart in your Portfolio, Illustrate it with **PRINTED** illustrations, ask your parents to **SIGN IT** and learn by heart the information of **ONE** of the topics **#5 “Malaria” and #6 “Deforestation”** You can start your presentation with this pattern. “ Hello”, I’m going to talk about (_ _).

(Don’t forget to paste the **”Project’s Speech”** because that is the entry **# 7.”Project’s Speech”** in the **CONTROL OF ACTIVITIES**.

Delivering date: Thursday, October 3rd 2024

(Teacher Carlos Ramos García)

Where to do it: **LEARNING OUTCOME BOOK 3**

(Workbook Closing Activities)

(GUÍA DEL EXAMEN DEL PRIMER PERIODO)

Pages:Page 14 and 15

Notes:

Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a **PEN** and highlight the source of information with a **HIGHLIGHTER**.

Instructions:

Open your book on pages **14** and **15** of your student’s book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top.

- A. Write with a **BLACK PEN** the words that belong to the groups.
- B. Complete the dialogue with the words in the box using a **BLACK PEN**.
- C. Complete the dialogue with the Present Simple or the Present Progressive of the verbs in parenthesis using a **BLACK PEN**.
- D. Use the prompts to make sentences using a **BLACK PEN**.
- E. Complete the sentences with the correct form of the adjectives in parenthesis.
- F. Answer the questions about yourself with a **BLACK PEN**.
- G. Read the text and write T for true or F for false. **HIGHLIGHT** the source of information.

(WRITE these structures on a POST IT and paste them on your book).

A)

GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: Descarga de la página del Colegio el ejercicio, en Geografía Primer Grado. Resolver con lápiz y pegar en cuaderno.	
	Sesión 4: elaborar un croquis de tu casa a Plaza Oriente. Realizar ejercicio del libro de texto págs. 234 y 235	
HISTORIA I <i>Gustavo Paz Guido</i>	Elegir cinco procesos históricos que se hayan visto en primaria, y a partir de ello, completar una tabla que incluya los siguientes datos: nombre del proceso, lugar en que se dio, año de inicio, año de término, una causa y una consecuencia	SESIÓN 1
	Elaborar en el cuaderno un organizador gráfico acerca de los temas que se han trabajado en las primeras semanas de clases: definición de historia, ciencias auxiliares, razones de las distintas versiones, hechos y procesos, relaciones causales. Estos dos últimos, deberán tener al menos un ejemplo de cada uno	SESIÓN 2
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Sesión 1: Realiza una "Entrevista" a 5 personas puede ser a algún miembro de su familia sobre: ¿Pertenece a una tribu Urbana?, ¿Qué te hace diferente de los demás?, ¿Cuáles son las tradiciones y costumbres que no compartes con las demás personas? Traer una cartulina y plumones	Sesión 1

TALLER DE CIENCIAS:	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
De manera individual traer 3 hojas milimétricas y 3 hojas de plantas (las hojas deberán ser frescas y de diferentes especies). Se recuerda traer bata y material completo.	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Anahi Coria Gómez</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
material obligatorio para ensayos de tablas rítmicas un pompón de rafia. 1º1 color blanco, 1º2 color azul marino, 1º3 color rosa claro y 1º4 color anaranjado	
TECNOLOGÍA I	<i>Iván Cortés Cortés</i>
1er Revisión de libreta. Verificar que el alumno haya subido su portada a Google Drive.	

TUTORÍA 1º1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Carlos Ramos García</i>
Traer el libro "Martes con mi viejo profesor" de Mitch Albom. Algunos libros ya se encuentran en el librero del aula, traer el libro los alumnos faltantes, no olvides que debe de tener etiqueta de datos.	Traer el libro "Martes con mi viejo profesor" de Mitch Albom. Revisa que tu libro se encuentre forrado y con etiqueta de datos personales. Investiga y pregunta a tus padres, sobre algunas estrategias dentro del salón de clases que tú puedas tener para aprovechar al máximo las materias. Escríbela en tu cuaderno de tutoría.	Elabora un separador, creativo y que te recuerde algo bonito.}	Recuerda traer el libro "Martes con mi viejo profesor" de Mitch Albom los días jueves. Verifica que tu libro se encuentre forrado y con etiqueta de datos personales.
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	