



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 23 al 26 de Septiembre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	El día en el que tengamos dos clases de Español, traer el libro de lectura "Cuando Hitler robó el conejo rosa" de Judith Kerr. Recuerda que todas tus tareas deberán estar firmadas por tus padres para ser revisadas.	
	9. Lunes: Seleccionar solo una de las siguientes literaturas (griega, española, rusa, francesa, alemana, italiana, latina o inglesa) e investigar lo siguiente: 1. ¿En qué época se desarrolló? 2. ¿Quiénes son los principales autores? 3. ¿Qué corrientes son representativas de esta literatura? 4. ¿Qué obras son más renombradas? 5. ¿Qué influencia han tenido en otros autores, épocas o géneros artísticos?	
	10. Martes: Selecciona solo uno de los siguientes poemas. Léelo y escríbelo en tu cuaderno. 1) "Érase un hombre a una nariz pegado", de Francisco de Quevedo. 2) "Qué fácil sería para esta mosca", de Rubén Bonifaz Nuño.	
	11. Jueves: Leer y contestar las actividades No. 1,2, 3 y 4 de las páginas 24 y 25 del libro de texto. En la actividad No. 2 utiliza post-it para anotar tus respuestas.	
MATEMÁTICAS I Erick Estrada Villa	Se entrega lunes 23: Ejemplos de la sección "aplico" del libro " Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 29 "	
	Se entrega miércoles 25: Ejemplos de la sección "aplico" del libro " Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 33 "	
	Se entrega jueves 26: Ejemplos de la sección "aplico" del libro " Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 35 "	
	Se entrega lunes 30: Ejemplos de la sección "aplico" del libro " Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 38 y 39 "	
	Nota importante: Se aproxima la aplicación del examen del primer periodo de matemáticas que será el viernes 4 de octubre, comenzar a repasar y aclarar dudas en clase.	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	Delivering date: Monday, September 23rd 2024 (Teacher Carlos Ramos García) <p style="text-align: center;">PROJECT SPEECH</p> Where to do it: In a COLOR SHEET to deliver. Notes: Draw a FRAME of 1 centimeter in the edges of the sheet and write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a PEN . Instructions: Draw a FRAME and write the speech by HAND ,NOT PRINTED on a color sheet. You will write what you will say in your speech and take into account the topics for the presentation of that day that are the following: (Its name/ nationality/birthday/ appearance/ antagonist/ protagonist/ background knowledge/ weaknesses/abilities/ interesting facts/ why you chose it)	
	Delivering date: Tuesday, September 24th 2024 (Teacher Carlos Ramos García) Where to do it: LEARNING OUTCOME BOOK 3 Pages: Page 9 Notes:	

Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a **PEN**.

Instructions:
 Open your book on page **9** of your student's book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Then read the exercise "**B**" and complete the sentences with the comparative form of the adjectives in parentheses.

B. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in parentheses.

1. Is Maria _____ (popular) than her sister?
2. This apartment is _____ (big) than my apartment.
3. History is _____ (interesting) than geography.
4. Is the shopping mall _____ (far) than the post office from here?
5. Cities have _____ (many) problems today than they had 50 years ago.
6. The streets are _____ (busy) today than they were yesterday.

Delivering date: Wednesday, September 25th 2024.
 (Teacher Carlos Ramos García)
"PROJECT OF THE FIRST TERM"
 (it is also available on the website of the school www.colegiowatsonycrick.com.edu in the section "Inglés 1")
(List Number: 1 - 12)
 Design a scale model, a diorama or triorama for talking about a superhero, popular monster, legendary creature or movie character. Paste a label where you write the name of the creature, country of origin, student's name and group and a brief description. Your speech shouldn't be longer than 4 minutes at least and include the following facts: (Its name/ nationality/birthday/ appearance/ antagonist/ protagonist/ background knowledge/ weaknesses/abilities/ interesting facts/ why you chose it)

SCHOLAR YEAR 2024 - 2025
ENGLISH PROJECT OF THE FIRST TERM
(FIRST GRADE 1^o1 - 1^o2 - 1^o3 - 1^o4)
 Teacher Carlos Ramos García

01 **Graphic Support**

Design a scale model, a diorama or triorama for talking about a super hero, popular monster, legendary creature or movie character.

Presentation Dates (List Number: 1 - 12)
 (Wednesday, September 25th 2024)
 Presentation Dates (List Number : 13 - 25)
 (Thursday, September 26th 2024)

02 **Description**

Paste a label where you write the name of the creature, country of origin, student's name and group and a brief description.

Speech

Your speech must last 4 minutes at least and include the following facts: (Its name/ nationality /birthday/ appearance/ antagonist/ protagonist/ background knowledge/ weaknesses/abilities/ interesting facts/ why you chose it)

03 **Checklist**

- Background Knowledge 20%
- Fluency, Grammar, Vocabulary 20%
- Graphic Support 60%
 - A SCALE MODE
 - A DIORAMA
 - A TRIORAMA

Delivering date: Thursday, September 26th 2024.

(Teacher Carlos Ramos García)

“PROJECT OF THE FIRST TERM”

(it is also available on the website of the school

www.colegiowatsonycrick.com.edu in the section “Inglés 1”)

(List Number : 13 - 25)

Design a scale model, a diorama or triorama for talking about a superhero, popular monster, legendary creature or movie character.

Paste a label where you write the name of the creature, country of origin, student's name and group and a brief description.

Your speech shouldn't be longer than 4 minutes at least and include the following facts: (Its name/ nationality/ birthday/ appearance/ antagonist/ protagonist/ background knowledge/ weaknesses/abilities/ interesting facts/ why you chose it)

BIOLOGÍA
Sergio Iván Vallejo Carreón

Sesión 2: Investigar quienes fueron Lazzaro Spallanzani, Francesco Redi, Louis Pasteur, Anaxágoras, Aristóteles, Svante Arrhenius, y Lynn Margulis.

Sesión 3: Seleccionar tres organismos vivos (un animal, una planta, y un hongo o bacteria), elaborar una ilustración en una hoja blanca, poner el nombre científico y común de ese organismo y colocar a sus lados 11 cuadros de diferentes colores.

GEOGRAFÍA
Irma Sánchez Navarro

Sesión 1: Aviso. Terminar de anotar los conceptos de patrimonio biocultural, biocultura, región biocultural y conocimientos ecológico tradicional, con sus definiciones, recuerda que los encuentras en el libro págs. 17 a 20

Sesión 2: Pegar en cuaderno o anotar a mano una noticia sobre un fenómeno natural y su impacto en un espacio geográfico e identifica, en esa noticia, las características del espacio geográfico visto en clase, en la primera sesión. Imprimir imágenes de la página del Colegio de un lugar, territorio, medio, región.

Sesión 3: Investiga cuál es la región petrolera más importante en el mundo y qué territorios la conforman; y la región petrolera más importante en México y qué territorios la conforman; qué es la región latinoamericana y qué

	territorios la conforman; la información anótala en cuaderno en una tabla comparativa. Sesión 4: Descargar de la página las imágenes o dibujar en una hoja, no pegar.	
HISTORIA I <i>Gustavo Paz Guido</i>	Investigar acerca de algún proceso histórico que sea de su interés y elaborar una línea del tiempo ilustrada	Sesión 1
	Elaborar una lista de 10 ejemplos de hechos y 10 de procesos históricos. Añadir una ilustración referente a alguno de ellos. Esperar a que el tema se imparta en la clase para poder realizarla.	Sesión 2
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Sesión 1, según el horario de cada grupo. - Realizar o completar el collage: "Soy adolescente", utiliza los recortes e impresiones que se te solicitaron para la sesión dos de la semana anterior. Por medio de las imágenes se deberá expresar los aspectos de tu identidad y los cambios que estas teniendo en tu adolescencia. ¿Quién eres cómo adolescente?, ¿Cómo han cambiado tus gustos, tus creencias, tu valores? Y ¿Cómo es tu relación ahora con tu familia, amigos, compañeros, vecinos etc.? - Traer compás y colores.	Sesión 1

TALLER DE CIENCIAS:		<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
1) Elaborar un reporte del experimento de Generación espontánea (debe contener las fotografías de los diferentes frascos, las observaciones hechas y las conclusiones del experimento).		
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL		<i>Anahi Coria Gómez</i>
Lee el "Cuento de las herramientas" que se encuentra en la página del colegio (No imprimir), copia y responde en el cuaderno las preguntas de comprensión.		
EDUCACIÓN FÍSICA		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA I		<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 4, ábrela, resuelve, imprime y pega.		

TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1°4 <i>Carlos Ramos García</i>
		Traer el libro de Martes con mi viejo Profesor de lunes a jueves y dejar en librero, con datos.	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
		Recuerda estudiar las posiciones de la flauta ya que la siguiente semana empezamos a poner la canción conmemorativa de noviembre. Recuerda que el archivo de las posiciones de la flauta están en la página de la escuela para que la imprimas y te pongas a estudiar. Lleva tu impresión en un cubre hojas, debe de estar firmada por el padre de familia para así poder ser revisada en la siguiente clase.	