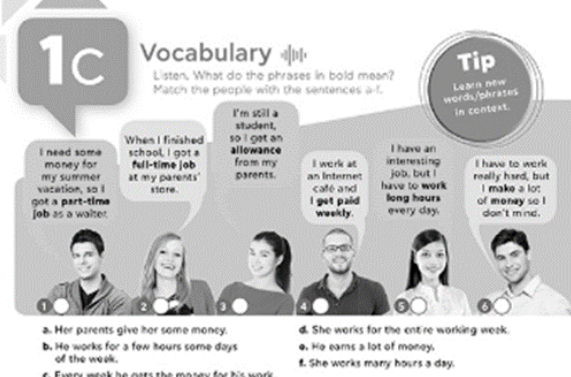

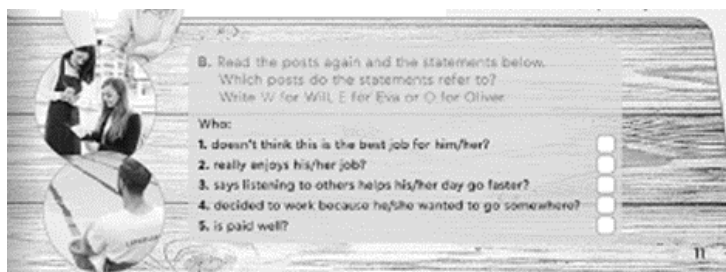




## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 17 al 20 de Septiembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Calderón Alvarado	<p><i>Recuerda que todas las tareas deben de venir firmadas por tu padre o tutor para que puedan ser calificadas.</i></p>	
	<p><b>7. Martes:</b> Investiga quién fue Emily Brontë y escribe lo investigado en tu cuaderno. Busca cuál fue su obra literaria más importante y escribe brevemente de qué trata.</p>	
	<p><b>8. Viernes:</b> De tu libro de ortografía divertida, lee con atención y subraya la página 8, después contesta detenidamente las páginas 9, 10 y 11.</p>	
	<p><i>Continúa de forma individual con la lectura del libro plan lector, "Cuando Hitler robó el conejo rosa".</i></p>	
<b>MATEMÁTICAS I</b> Erick Estrada Villa	<p>Se entrega miércoles: Ejemplos de la sección "aplico" de libro "<b>Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 23</b>"</p>	
	<p>Se entrega viernes: Ejemplos de la sección "aplico" de libro "<b>Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 27</b>"</p>	
<b>INGLÉS I</b> TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	<p>(Teacher Carlos Ramos García) <b>Delivering date:</b> <u>Wednesday, September 18th 2024.</u> <b>Where to do it:</b> <b>LEARNING OUTCOME BOOK 3</b> <b>Pages:</b>Page 10 <b>Notes:</b> Write the date in English on the top and ask your parents to <b>SIGN IT</b> and answer with a pen. <b>Instructions:</b> Open your book on page 10 of your student's book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Then read the profiles of the people being described with the topic "VOCABULARY" below . Then write the letter into the gap that best describes the person.</p>  <p>After that on page 10 read the profiles below in the exercise A.</p>  <p>Finally on page 11 in the exercise B which is below, write if the sentences belong to W for Will, E for Eva or O for Oliver.</p>	



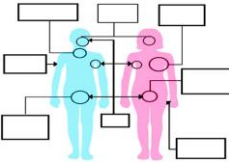
(Teacher Carlos Ramos García)  
**Delivering date:** Thursday, September 19th 2024.  
**Where to do it:** **SUBJECT LINK 4 Student's Book**  
**Pages:** Page 13  
**Notes:**  
 Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.  
**Instructions:**  
 Open your book on page 13 of your Subject Link Book Student's Book and write the full date in English on the top.  
**Step 1.** Organize the information with the words from the box using a **BLACK PEN** . (Use the words in the chart which is below)  
**Step 2.** Complete the summary with the words from the box using a **BLACK PEN** to do it. (Use the words in the chart which is below)

(Teacher Carlos Ramos García)  
**Delivering date:** Friday, September 19th 2024.  
**Where to do it:** **SUBJECT LINK 4 Workbook**  
**Pages:** Pages 3 and 4  
**Notes:**  
 Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.  
**Instructions:**  
 Open your book on page 3 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top.  
**A.** Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a **BLACK PEN** . (Use the words in the chart which is above)  
**B.** Choose the best answer to complete each sentence using a **HIGHLIGHTER** to do it.  
**C.** On page 4 of the Workbook Unscramble the sentences using a **BLACK PEN**.  
**D.** Choose the correct number for the sentence below using a **HIGHLIGHTER** to do it.

(Teacher Carlos Ramos García)  
**"PROJECT OF THE FIRST TERM"**  
*(it is also available on the website of the school*  
[www.colegiowatsonycrick.com.edu](http://www.colegiowatsonycrick.com.edu) *in the section "Inglés 1")*  
**Delivering date:**  
**(List Number: 1 - 12 )** (Wednesday, September 25th 2024)  
**(List Number : 13 - 25)** (Thursday, September 26th 2024)  
 Design a scale model, a diorama or triorama for talking about a superhero, popular monster, legendary creature or movie character. Paste a label where you write the name of the creature, country of origin, student's name and group and a brief description. Your speech must last 4 minutes at least and include the following facts: (Its name/ nationality/birthday/ appearance/ antagonist/ protagonist/ background knowledge/ weaknesses/abilities/ interesting facts/ why you chose it.

**BIOLOGÍA**  
 Sergio Iván Vallejo  
 Carreón

Sesión 2: Traer escrito en el cuaderno alguno fenómeno biológico que esté presente en su vida cotidiana y que desconozcan parcial o totalmente la explicación, a fin de aplicar el método científico.

	Sesión 3: Seleccionar alguna de las teorías científicas vigentes del origen de la vida y en el cuaderno, elaborar una breve discusión (no menor a media cuartilla), sobre porque considera que esa teoría sería la más probable.	
<b>GEOGRAFÍA</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 2: Representa en cuaderno ya sea con imágenes o dibujos tu espacio geográfico (De tu colonia o alcaldía): indica el nombre, un ejemplo de cada componente de tu espacio geográfico (natural, social, económico, político y cultural) y anotas nombre de ese componente, Sesión 4: Investiga definición de patrimonio biocultural y anótala en cuaderno, así como un ejemplo en México y uno a nivel mundial.	
<b>HISTORIA I</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>	Terminar la actividad de los textos de Moctezuma. Elaborar una reflexión acerca de las razones por las cuáles cada uno de los textos que se trabajaron en clase cuenta una versión distinta acerca de lo ocurrido con Moctezuma.	SESIÓN 2
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	<b>Traer impreso el esquema de lo cambios físicos, se trabajará en clase.</b> 	Sesión 1
	<b>-Investiga cuáles son los cambios, psicológicos, cognitivos, familiares y sociales que ocurren en la adolescencia. Completar la tabla con la información en el cuaderno, puedes imprimir el esquema y completarlo con la información.</b> <b>-Traer dos hojas de color, recortes de revista o impresiones de ilustraciones de elementos de su identidad, también puedes traer fotografías o impresiones de su grupo favorito, su familia, sus amigos, su equipo de su deporte favorito.</b>	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b>	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
Traer el siguiente material (individual) 3 frascos de vidrio con tapas, dos gasas, 2 ligas de caucho. Por equipo de laboratorio: ingredientes para la papilla, medio vaso de vinagre, medio vaso de levadura de cerveza (opcional), un tetrabrik de melocotón y uva medio, vaso de copos de avena, un sobre de puré de patata en polvo (125g), un sobre de levadura de panadería, paja o virutas de madera para cubrir el medio, gasas, etiquetas para identificar los frascos.	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Anahi Coria Gómez</i>
Copia en el cuaderno la tabla de "Dimensiones socioemocionales" que se encuentra en la página del colegio, agrega una ilustración a cada una. Investiga qué son las cualidades y defectos, escribe dos ejemplos de cada uno sobre tu persona.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Tener el cuaderno completo (portada, carátula, pegado reglamento, temario, escala de evaluación, examen diagnóstico y haber entregado ficha de salud). No olvides tu etiqueta adherible con nombre o gafete enmicado con nombre	
<b>TECNOLOGÍA I</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 3 de informática 1er grado, resuelve, imprime y pegala en la libreta, no olvides dársela a firmar a tus padres. Verifica que tengas el acceso a Drive, revisa la sección: Compartidos conmigo, desde tu google drive, en caso de tener complicaciones, manda un mensaje con tu nombre y grupo a mi correo: taller.informatica.profe.ivan@gmail.com	

<b>TUTORÍA 1°1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	<b>TUTORÍA 1°2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>TUTORÍA 1°3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1°4</b> <i>Carlos Ramos García</i>
<p>- Traer para el <b>miércoles</b> un folder azul cielo tamaño carta. Escribir tu nombre completo (empezando por apellidos) y grupo en la pestaña del folder.</p> <p>Traer la impresión de: Mochila Segura, la descargas de la página del colegio.</p>	<p>- Elaborar la portada para el cuaderno de tutoría. Incluir un dibujo que trate de representar a tu grupo.</p> <p>- Investigar qué son las emociones y escribirlo en el cuaderno.</p> <p>- Traer para el <b>martes</b> un folder azul cielo tamaño carta. Escribir tu nombre completo y grupo en la pestaña del folder.</p>	<p><b>1.</b>Traer cuaderno de Tutoría con nombre, grado y grupo.  <b>2.</b>Pide a papá o mamá que te den un consejo que refuerce un valor y escríbelo (con letra de tamaño grande, legible, cuidando ortografía) con creatividad en una hoja blanca tamaño carta (puedes agregar imágenes o dibujo, colores, marco decorativo, etc.)  <b>NOTA:</b> PUEDES TRAER IMPRESA LA TAREA.  <b>3.</b>Traer para el martes un folder azul cielo, escribiendo en la pestaña del folder apellidos y nombre y grupo.  <b>4.</b>Recuerda traer credencial, bata, responsiva, uniforme limpio y el que corresponde, conforme a horario, plumas, lápiz, libros, cuadernos.  Excelente fin de semana.</p>	<p><b>Fecha de Entrega:</b>  <b>Martes 17 de septiembre de 2024.</b>  <b>(Material a entregar)</b>  Traer para el martes un folder <b>AZUL CIELO</b> ,<b>TAMAÑO CARTA</b> en el cual escribas en la <b>PESTAÑA</b> del folder <b>TU NOMBRE</b> empezando por <b>APELLIDOS</b> y el grupo 1°4.</p>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza una investigación de elementos importantes de “LA DANZA DE DIABLOS” de Guerrero. Con toda la información recopilada realiza una <u>INFOGRAFÍA</u>, imprímela y pégala en tu cuaderno de Danza para revisión en la siguiente sesión.</li> <li><b>MATERIAL DE DANZA:</b> falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres).</li> </ul>			