



**Desarrollo de la evaluaci3n**

Cuantitativa -Sumativa		Cualitativa - Formativa	Porcentaje - Calificaci3n Final	
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%	PROYECTO DE PERIODO 20%	TRABAJO EN CLASE 20%	NOTAS.	100%
<p>Indicadores: Requiere poner la m3xima atenci3n a cada tem3tica que se presentar3 en clase para aclarar alguna duda posible y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba. Con anticipaci3n se dar3n las indicaciones para la aplicaci3n del mismo.</p> <p>- Se enviar3 una gui3 tem3tica previo al examen con los contenidos esenciales del segundo periodo. Es importante que el estudiante estudie cada uno de los temas.</p> <p>- La prueba contar3 con reactivos y valor cada ejercicio. -El padre de familia deber3 firmar de Notificado el resultado.</p> <p>- El estudiante debe verificar el examen revisado por el docente y cotejar la evaluaci3n establecida por el docente.</p>	<p>Los alumnos simular3n que est3n en una fiesta que reuni3 a todos sus ex compaÑeros de clase. Los alumnos se representaran a s3 mismos 10 aÑos en el futuro (aÑo 2034). Describir3n una serie de datos: qui3nes son, d3nde viven, su condici3n familiar, a qu3 se dedican, d3nde trabajan, qu3 les gusta hacer en su tiempo libre, etc. El proyecto contar3 con las siguientes caracter3sticas:</p> <p><b>A.</b> Discurso escrito impreso.                      Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- portada al inicio con el nombre del proyecto, asimismo, nombre del alumno, materia y grupo.</li> <li>- La informaci3n del discurso.</li> <li>- Materiales que utilizar3 para su presentaci3n.</li> </ul> <p><b>B.</b> El alumno vendr3 caracterizado de acuerdo a la profesi3n que eligi3.</p> <p><b>C.</b> La aplicaci3n ser3 del 14 al 18 de octubre.</p>	<p>Las actividades de los materiales usados en clase requieren ser contestadas con base en la lista de cotejo. <b>Durante las clases se muestran las actividades y temas. Se registran los pendientes los cuales se toman en consideraci3n para la evaluaci3n final. Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrar3n una sesi3n posterior. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.</b></p> <hr/> <p><b>ACTIVIDADES DE LIBROS DE APOYO 10%</b>                      Las actividades del libro requieren ser contestadas con tinta negro o l3piz. Cada actividad consta de fecha y frase valorativa completa. Las actividades se evaluar3n durante la sesi3n. Tomando en cuenta los mismos criterios en negrita de evaluaci3n del apartado TRABAJO EN CLASE.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno y/o engargolado deben cumplir con las siguientes caracter3sticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fecha completa.</li> <li>-Frases valorativas completas.</li> <li>-Tema y/o subtema completo usando bol3grafos de tinta de color (excepto negra).</li> <li>-Utilizar 3nicamente bol3grafos de tinta negra para redactar tus notas.</li> <li>- No dejar p3ginas en blanco.</li> <li>-Forrado y con etiqueta de datos.</li> </ul> <p>-La calificaci3n final es en n3meros enteros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza registro en el Concentrado de resultados.</li> <li>-Las tareas son firmadas por padres de familia.</li> <li>- El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por la docente.</li> <li>-La calificaci3n es la suma de criterios de evaluaci3n continua.</li> </ul>	
<p><b>PRUEBAS DE APOYO 10%</b>                      Se realizar3n una serie de pruebas semanales enfocados a la gram3tica.</p>	<p><b>TALLER DE LISTENING 10%</b>                      Se genera una actividad quincenalmente en el cuaderno, encaminada a desarrollar la habilidad de escucha en ingl3s. Estas actividades se registrar3n durante cada sesi3n.                      La calificaci3n es la suma de actividades realizadas en el aula (90%) y las participaciones en clase (10%).</p>			
<b>Nombre del alumno</b>		<b>Firma del padre o tutor</b>	<b>Firma del docente</b>	