



Desarrollo de la evaluación

Cuantitativa - Sumativa		Cualitativa - Formativa	Porcentaje - Calificación Final
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%	PROYECTO DE PERIODO 20%	TRABAJO EN CLASE 20%	NOTAS. 100%
<p>Indicadores: Requiere poner la máxima atención a cada temática que se presentará en clase para aclarar alguna duda posible y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación del mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se enviará una guía temática previo al examen con los contenidos esenciales del segundo periodo. Es importante que el estudiante estudie cada uno de los temas. - La prueba contará con reactivos y valor cada ejercicio. -El padre de familia deberá firmar de Notificado el resultado. - El estudiante debe verificar el examen revisado por el docente y cotejar la evaluación establecida por el docente. 	<p>Los alumnos simularán que están en una fiesta que reunió a todos sus ex compañeros de clase. Los alumnos se representarán a sí mismos 10 años en el futuro (año 2034). Describirán una serie de datos: quiénes son, dónde viven, su condición familiar, a qué se dedican, dónde trabajan, qué les gusta hacer en su tiempo libre, etc. El proyecto contará con las siguientes características:</p> <p>A. Discurso escrito impreso. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - portada al inicio con el nombre del proyecto, asimismo, nombre del alumno, materia y grupo. - La información del discurso. - Materiales que utilizará para su presentación. <p>B. El alumno vendrá caracterizado de acuerdo a la profesión que eligió.</p> <p>C. La aplicación será del 14 al 18 de octubre.</p>	<p>Las actividades de los materiales usados en clase requieren ser contestadas con base en la lista de cotejo. Durante las clases se muestran las actividades y temas. Se registran los pendientes los cuales se toman en consideración para la evaluación final. Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrarán una sesión posterior. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE LIBROS DE APOYO 10%</p> <p>Las actividades del libro requieren ser contestadas con tinta negro o lápiz. Cada actividad consta de fecha y frase valorativa completa. Las actividades se evaluarán durante la sesión. Tomando en cuenta los mismos criterios en negrita de evaluación del apartado TRABAJO EN CLASE.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno y/o engargolado deben cumplir con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fecha completa. -Frasas valorativas completas. -Tema y/o subtema completo usando bolígrafos de tinta de color (excepto negra). -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra para redactar tus notas. - No dejar páginas en blanco. -Forrado y con etiqueta de datos. -La calificación final es en números enteros. - Se realiza registro en el Concentrado de resultados. -Las tareas son firmadas por padres de familia. - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por la docente. -La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.
<p style="text-align: center;">PRUEBAS DE APOYO 10%</p> <p>Se realizarán una serie de pruebas semanales enfocados a la gramática.</p>	<p style="text-align: center;">TALLER DE LISTENING 10%</p> <p>Se genera una actividad quincenalmente en el cuaderno, encaminada a desarrollar la habilidad de escucha en inglés. Estas actividades se registrarán durante cada sesión.</p> <p>La calificación es la suma de actividades realizadas en el aula (90%) y las participaciones en clase (10%).</p>		
Nombre del alumno		Firma del padre o tutor	Firma del docente