



CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
 HISTORIA 3er. GRADO PROFRA. IRMA SÁNCHEZ NAVARRO
 PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN
 TEMARIO

Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje
<p>Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir</p>	<p>Recupera las explicaciones de Charles Darwin acerca del origen y evolución de la biodiversidad y particulariza en el caso del ser humano.</p> <p>Investiga acerca de restos fósiles de homínidos encontrados en todo el mundo y organiza la información.</p> <p>Explica cómo se construye la representación de la prehistoria a través de la manufactura de artefactos o estructuras.</p> <p>Aplica el eje organizador uso y gestión del agua y su impacto para analizar el desarrollo histórico de las antiguas civilizaciones mesopotámica, egipcia, hindú y china.</p> <p>Indaga a partir de la noción de espacio ecúmene aplicada a los antiguos pueblos fenicio, egipcio, cretense, cartaginés, griego y romano en la cuenca del mar mediterráneo, como una forma temprana de integración de la economía, la sociedad, la cultura y la política.</p> <p>Analiza el proceso de integración de los antiguos pueblos de la Cuenca del Mar Mediterráneo para explicarse las tensiones y conflictos entre persas y griegos.</p> <p>Genera hipótesis e interpretaciones propias sobre el esplendor de la Cultura Romana mediante el análisis de los conceptos: trabajo esclavo, ocupación militar de territorios y organización política.</p> <p>Problematiza la relación germánicos-romanos y la desintegración del Imperio Romano de Occidente.</p> <p>Establece relaciones de cambio, continuidad y/o ruptura en el surgimiento de los estados feudales y su generalización en Europa.</p> <p>Estructura a partir del espacio y el tiempo en que se desarrolló, formas para organizar y dar cuenta del desarrollo histórico de las sociedades feudales.</p> <p>Problematiza acerca de las causas, los fundamentos y el impacto del Imperio Musulmán en el mundo.</p>