

Elementos de evaluación	SI	NO	Que mejorar
Forro (papel, plástico y etiqueta de datos)			
Caratula y Portada del periodo con base en lo solicitado			
Criterios de evaluación			
Temario y exámenes pegados			
Frase de valores completas			
Fecha completa			
Temas y subtemas			
Proceso de aprendizaje			
Actividades completas de las sesiones			
Utilizar bolígrafo tinta negra y colores según lo indicado			
Uso de acentos y signos de puntuación			
Ortografía y Caligrafía			
Orden y limpieza (espacios u hojas en blanco)			
Firmas del padre o tutor en las actividades, tareas y exámenes			

I. La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación

PDA: Comprende las características y recursos lingüísticos de la lengua española para usarlos y valorarlos como parte de la riqueza pluricultural de México y el mundo.

- Características del español
- Historia del español
- Diálogo intercultural
- Producción escrita: Cuadros comparativos

II. La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses.

PDA: Compara y contrasta textos sobre necesidades, intereses y problemáticas en las sociedades contemporáneas.

- Comparar textos de un tema
- Textos informativos
- Paráfrasis y resúmenes
- El ensayo
- Textos narrativos

III. Valor estético de las obras literarias

PDA: Analiza diversos textos literarios de su libre elección para expresar un juicio estético y lo comparte en la comunidad.

- Argumentación
- La reseña crítica
- Características de la disertación

IV. Elaboración de folletos

PDA: Elabora un mensaje impreso, en el que emplea imágenes, textos, colores y otros recursos gráficos sobre un tema de interés.

- El tríptico
- Función y partes del folleto



Nombre del estudiante _____ Asignatura _____

Entrelazando el reglamento interno de la institución educativa, a continuación, hacemos de su conocimiento las reglas particulares; las cuales van enfocadas al reforzamiento de valores, actitudes, habilidades, conductas, hábitos entre otros aspectos. Por lo anterior solicitamos su apoyo para trabajar conjuntamente, con ello se obtendrán resultados satisfactorios al término de cada periodo.

- a) Respetar los comentarios de los compañeros al expresar sus opiniones acerca de los temas; siendo asertivos y empáticos.
- b) Mantener la disciplina correcta dentro del aula, solicitar autorización del profesor para realizar ciertas acciones evitando posibles accidentes.
- c) Las salidas del aula son con previa autorización del docente portando su pase de salida.
- d) No realizar comentarios sin sentido o vulgares que obstaculicen el desarrollo de la clase. Levantar la mano para solicitar la participación.
- e) Conservar los lugares limpios y ordenados sin invadir el espacio de los demás.
- f) No portar aparatos electrónicos u objetos no solicitados por el docente (celulares, tablet, smartwatch etc.), de ser así serán retirados y entregados a dirección técnica.
- g) Dentro del aula no se permite consumir ningún tipo de alimento; únicamente agua en botellas con tapa rosca.
- h) No se modificarán las calificaciones finales en cada periodo (no hay exámenes de recuperación). Cada periodo se envía, vía bitácora, un concentrado de calificaciones.
- i) Revisar constantemente el cuaderno de evidencias ya que es el medio para notificar cualquier aviso de la asignatura. Es responsabilidad del padre o tutor.
- j) El formato a seguir es: fecha, frase, tema o subtema. Los temas y/o actividades serán revisados en la misma sesión. No se aceptarán en otro momento.
- k) Es importante la limpieza, estructura y creatividad en cada tema, así como el orden. Los plumones permanentes no están permitidos.
- l) Seguir indicaciones en los temas y actividades conforme lo solicite el docente.
- m) Los ejercicios se deben responder con la tinta que se solicite. El uso de lápiz es mínimo.
- n) Las tareas se entregan en tiempo y forma firmadas por padres de familia o tutor conforme las indicaciones establecidas en la hoja de tareas y por el docente. Se firman, se registran y se revisan en cada clase
- o) Las investigaciones de tarea no son aceptadas impresas, son a mano y con la fuente de consulta.
- p) No intercambiar materiales, son de uso personal.
- q) Emplear un lenguaje apropiado al expresar sus puntos de vista y/o al dirigirse a sus compañeros o a los profesores; no se permite utilizar apodosos ni sobrenombres.
- r) La asistencia a cada clase es parte de la evaluación formativa.
- s) Reportar cualquier situación que atente contra la integridad de los compañeros y los profesores.
- t) El padre de familia o tutor del alumno deberá revisar periódicamente los materiales de estudio; se solicita su firma tras haber supervisado y enterarse de las actividades realizadas.
- u) Recordar que la bata es para poder ingresar al laboratorio, es personal y no se puede prestar.
- v) El alumno deberá traer y cuidar su material para mantenerlo en buen estado como libros, cuadernos, y manuales.
- w) Durante las clases no se puede estar mascando chicle o comer cualquier tipo de dulce dentro del aula.
- x) En caso de romper, maltratar o destruir parte del material o mobiliario, el alumno deberá reponer o reparar el daño.
- y) La mochila del alumno deberá ser colocada enfrente de él y no en los pasillos ya que obstaculiza una posible ruta de evacuación en caso de emergencia

Puntualizaciones de la asignatura.

Nombre y firma del padre o tutor

Nombre completo del estudiante

Resultados de aprendizaje de la asignatura: Español II

Desarrollo de la evaluación

Cuantitativa - Sumativa		Cualitativa - Formativa		Porcentaje - Calificación Final
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%	PROYECTOS DIDÁCTICOS 10%	CUADERNO DE EVIDENCIAS 20%	ENGARGOLADO 20%	NOTAS 100%
<p>Indicadores: Prueba del periodo Debes poner la máxima atención a cada temática que se expondrá en clase para aclarar cualquier duda y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba.</p> <p>Realiza la guía temática proporcionada por la docente.</p> <p>Durante la aplicación de la prueba debes concentrarte en su resolución. Evita dialogar y compartir información.</p> <p>El padre de familia debe firmar de "notificado" el resultado obtenido.</p> <p>El estudiante cotejará el examen revisado por el docente y debe exponer cualquier duda.</p>	<p>Deben contener las características indicadas: Títulos, subtítulos, imágenes acordes al contenido, referencias, etc. Emplear los recursos para desarrollar la información solicitados. Su entrega debe ser en la fecha establecida. Se proporcionará dicha información al inicio del proyecto. Cuidado en la ortografía, la redacción, así como en la presentación y la limpieza.</p>	<p>Participación respetuosa y relacionada con las actividades que se lleven a cabo.</p> <p>Atención a las indicaciones o comentarios de la profesora.</p> <p>Mostrar las actividades durante las sesiones. Las correcciones indicadas por la profesora deben realizarse de manera inmediata. Todas las actividades del cuaderno deben estar completas y en el orden señalado por la docente. En caso de inasistencia, es responsabilidad del alumno apoyarse en sus compañeros y ponerse al corriente en las actividades: cuenta con tres días para mostrarlas al docente para su registro.</p>	<p>Indicadores: Debe contener todas las actividades completas y en orden.</p> <p>Entregar en la fecha solicitada por la docente.</p> <p>Análisis de lectura.</p> <p>Cumplimiento de todas las actividades en los libros requeridos: Libros de lectura Libro de <i>Español 2</i> Libro <i>Ortografía divertida</i></p> <p>TAREAS 10%</p> <p>Deben entregarse en tiempo y forma con las características solicitadas. No hay prórroga en su entrega</p>	<p>Para la revisión de las actividades, todos los materiales deben estar forrados y/ o plastificados y tener la etiqueta de datos. Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características: Fecha completa. Frases de valores completas. Tema y/o subtema completo. Utilizar bolígrafo de tinta negra, resaltador, colores y lápiz según se indique. Dejar las páginas en blanco según se indique y poder emplearlas posteriormente. La calificación final es en números enteros. Se realiza registro en el Concentrado de resultados. Las tareas son firmadas por padres de familia. El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones realizadas por la docente.</p>
Nombre del alumno		Firma profesora		Firma del padre o tutor