



Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Asignatura \_\_\_\_\_

Entrelazando el reglamento interno de la institución educativa, a continuación, hacemos de su conocimiento las reglas particulares; las cuales van enfocadas al reforzamiento de valores, actitudes, habilidades, conductas, hábitos entre otros aspectos. Por lo anterior solicitamos su apoyo para trabajar conjuntamente, con ello se obtendrán resultados satisfactorios al término de cada periodo.

- a) Respetar los comentarios de los compañeros al expresar sus opiniones acerca de los temas; siendo asertivos y empáticos.
- b) Mantener la disciplina correcta dentro del aula, solicitar autorización del profesor para realizar ciertas acciones evitando posibles accidentes.
- c) Las salidas del aula son con previa autorización del docente portando su pase de salida.
- d) No realizar comentarios sin sentido o vulgares que obstaculicen el desarrollo de la clase. Levantar la mano para solicitar la participación.
- e) Conservar los lugares limpios y ordenados sin invadir el espacio de los demás.
- f) No portar aparatos electrónicos u objetos no solicitados por el docente (celulares, tablet, smartwatch etc.), de ser así serán retirados y entregados a dirección técnica.
- g) Dentro del aula no se permite consumir ningún tipo de alimento; únicamente agua en botellas con tapa rosca.
- h) No se modificarán las calificaciones finales en cada periodo (no hay exámenes de recuperación). Cada periodo se envía, vía bitácora, un concentrado de calificaciones.
- i) Revisar constantemente el cuaderno de evidencias ya que es el medio para notificar cualquier aviso de la asignatura. Es responsabilidad del padre o tutor.
- j) El formato a seguir es: fecha, frase, tema o subtema. Los temas y/o actividades serán revisados en la misma sesión. No se aceptarán en otro momento.
- k) Es importante la limpieza, estructura y creatividad en cada tema, así como el orden. Los plumones permanentes no están permitidos.
- l) Seguir indicaciones en los temas y actividades conforme lo solicite el docente.
- m) Los ejercicios se deben responder con la tinta que se solicite. El uso de lápiz es mínimo.
- n) Las tareas se entregan en tiempo y forma firmadas por padres de familia o tutor conforme las indicaciones establecidas en la hoja de tareas y por el docente. Se firman, se registran y se revisan en cada clase
- o) Las investigaciones de tarea no son aceptadas impresas, son a mano y con la fuente de consulta.
- p) No intercambiar materiales, son de uso personal.
- q) Emplear un lenguaje apropiado al expresar sus puntos de vista y/o al dirigirse a sus compañeros o a los profesores; no se permite utilizar apodosos ni sobrenombres.
- r) La asistencia a cada clase es parte de la evaluación formativa.
- s) Reportar cualquier situación que atente contra la integridad de los compañeros y los profesores.
- t) El padre de familia o tutor del alumno deberá revisar periódicamente los materiales de estudio; se solicita su firma tras haber supervisado y enterarse de las actividades realizadas.
- u) Recordar que la bata es para poder ingresar al laboratorio, es personal y no se puede prestar.
- v) El alumno deberá traer y cuidar su material para mantenerlo en buen estado como libros, cuadernos, y manuales.
- w) Durante las clases no se puede estar mascando chicle o comer cualquier tipo de dulce dentro del aula.
- x) En caso de romper, maltratar o destruir parte del material o mobiliario, el alumno deberá reponer o reparar el daño.
- y) La mochila del alumno deberá ser colocada enfrente de él y no en los pasillos ya que obstaculiza una posible ruta de evacuación en caso de emergencia

Puntualizaciones de la asignatura.

Nombre y firma del padre o tutor

Nombre completo del estudiante

Elementos de evaluación	SI	NO	Que mejorar
Forro (papel, plástico y etiqueta de datos)			
Caratula y Portada del periodo con base en lo solicitado			
Criterios de evaluación			
Temario y exámenes pegados			
Frase de valores completas			
Fecha completa			
Temas y subtemas			
Proceso de aprendizaje			
Actividades completas de las sesiones			
Utilizar bolígrafo tinta negra y colores según lo indicado			
Uso de acentos y signos de puntuación			
Ortografía y Caligrafía			
Orden y limpieza (espacios u hojas en blanco)			
Firmas del padre o tutor en las actividades, tareas y exámenes			

**TEMARIO**  
**PRIMER PERIODO**  
**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**I. ¿Qué es la educación socioemocional?**

- Dimensiones socioemocionales
- Integración al entorno escolar

**II. Pongo atención para lograr mis metas**

- Identifico mis estados de agitación y calma
- Practico estrategias para calmar y enfocar la mente

**III. ¿Cómo hago consciencia de mis propias emociones?**

- Expreso mis motivaciones y necesidades
- Identifico causas y efectos

**IV. Metacognición**

- Estrategias cognitivas y de regulación emocional

**V. Expreso mis emociones**

- Identifico mis necesidades
- Ponerse en lugar del otro
- 

**VI. ¿Cómo podemos resolver nuestros conflictos?**

- Comunicación con los demás



Ciclo escolar 2024-2025

Criterios de evaluación 1º Periodo

Campo formativo: De lo humano y lo comunitario

Programa Sintético: Fase 6

Resultados de aprendizaje de la asignatura: Educación Socioemocional

Desarrollo de la evaluación

Cuantitativa - Sumativa		Cualitativa - Formativa		Porcentaje - Calificación Final
CUADERNO DE EVIDENCIAS 40%	PROYECTOS DIDÁCTICOS 30%	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 20%	PARTICIPACIÓN ARGUMENTADA 20%	NOTAS 100%
<p><b>Indicadores:</b> Atención a las indicaciones o comentarios de la profesora.</p> <p>Mostrar las actividades durante las sesiones.</p> <p>Las correcciones indicadas por la profesora deben realizarse de manera inmediata.</p> <p>Todas las actividades del cuaderno deben estar completas y en el orden señalado por la docente.</p> <p>En caso de inasistencia, es responsabilidad del alumno apoyarse en sus compañeros y ponerse al corriente en las actividades: cuenta con tres días para mostrarlas al docente para su registro.</p>	<p>Deben contener las características indicadas: Títulos, subtítulos, imágenes acordes al contenido, referencias, etc. Emplear los recursos para desarrollar la información solicitados. Su entrega debe ser en la fecha establecida. Se proporcionará dicha información al inicio del proyecto. Cuidado en la ortografía, la redacción, así como en la presentación y la limpieza.</p>	<p>Deben entregarse en tiempo y forma con las características solicitadas.</p> <p>No hay prórroga en su entrega</p>	<p><b>Indicadores:</b> Los alumnos atenderán las indicaciones o comentarios de la profesora.</p> <p>La participación debe de ser activa, respetuosa y relacionada con las actividades que se lleven a cabo.</p> <p>Los alumnos realizarán las lecturas individuales en voz alta.</p> <p>Deberán de cumplir con el material de lectura cuando se requiera.</p>	<p>Para la revisión de las actividades, todos los materiales deben estar forrados y/ o plastificados y tener la etiqueta de datos. Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características: Fecha completa. Frases de valores completas. Tema y/o subtema completo. Utilizar bolígrafo de tinta negra, resaltador, colores y lápiz según se indique. Dejar las páginas en blanco según se indique y poder emplearlas posteriormente. La calificación final es por niveles. Se realiza registro en el Concentrado de resultados. Las tareas son firmadas por padres de familia. El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones realizadas por la docente.</p>
Nombre del alumno		Firma profesora		Firma del padre o tutor

