



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1° PERIODO**  
**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CREATIVO**  
**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA DISCIPLINA**  
**CIENCIAS III – CON ÉNFASIS EN QUÍMICA**  
**PROGRAMA SINTÉTICO: FASE 6**

<b>DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN</b>	<b>CUANTITATIVA SUMATIVA</b>	<b>EXÁMENES DE CONOCIMIENTOS:</b> <b>EXAMEN 1 20%</b> <b>EXAMEN 2 20%</b>	Se divide en dos partes los exámenes ya que son muchos los contenidos que se evalúan si se realizan en un solo examen. La semana previa a la evaluación se resuelve en clase toda la guía temática para la retroalimentación del examen. La prueba contara con reactivos y valor cada ejercicio. La calificación es parte de la suma de la evaluación continua.
		<b>PROYECTO DEL PERIODO 10%</b> <b>VISITA TEMÁTICA AL PARQUE BICENTENARIO</b>	El proyecto es la visita al “Parque Bicentenario”, donde los alumnos acuden acompañados de sus padres de familia. Se visitarán las diferentes áreas de las cuales consta el lugar. El desarrollo se ira trabajando los viernes de cada semana. Nota: Este proyecto puede cambiar por el reporte de la obra de teatro. Se avisará con tiempo de antelación.
	<b>CUALITATIVA FORMATIVA</b>	<b>EVIDENCIAS DE TRABAJO (CUADERNO Y TAREAS) SEMANALES 10%</b>	El cuaderno se revisará que tenga fechas, frases, actividades calificadas y tareas entregadas en tiempo y forma. Las tareas se registran en el control de tareas.
		<b>CUADERNO DE TALLER DE QUÍMICA Y GUIA DE APOYO 10%</b>	El cuaderno se revisará que tenga fechas, frases, actividades calificadas y tareas entregadas en tiempo y forma. Las actividades se registran en el control de actividades. La guía de apoyo se estará revisando periódicamente por el docente.
		<b>LIBRO DE TEXTO 10%</b>	Al final del periodo los alumnos deberán tener las actividades del libro resueltas y calificadas durante las clases y aquellas que se han sido propuestas como actividades de reforzamiento en casa.
		<b>PROYECTOS DE LECTURA 10%</b>	Esta actividad se trabajará todos los viernes durante la clase. Cada proyecto tiene una portada con hoja de color, fecha, frase, títulos de la lectura y referencia de donde se sacó el artículo científico. Se trabaja la lectura haciendo organizadores gráficos diferentes de acuerdo con el propuesto por el docente. Al final se pega y se subraya con la ayuda del docente.
		<b>LABORATORIO 10%</b>	Las prácticas de laboratorio son el complemento para la comprensión del tema, ya que en el aula se adquiere la parte teórica y el laboratorio se comprende la parte experimental.

**Nota: La calificación que aparece en la boleta va promediada con el Taller de Ciencias con 20% y Química con el 80%.**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

Profesora Miriam Salgado Mejía: \_\_\_\_\_