



**Criterios de evaluación 1º Periodo**  
**Campo formativo: Saberes y pensamiento científico**  
**Resultados de aprendizaje de la asignatura: Matemáticas II**

**Programa Sintético: Fase 6**

<b>Desarrollo de la evaluación</b>				
<b>Cuantitativa -Sumativa</b>		<b>Cualitativa - Formativa</b>		<b>Porcentaje - Calificación Final</b>
<b>EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 40%</b>	<b>PLANEA – TALLER DE HABILIDADES MATEMÁTICAS 20%</b>	<b>CUADERNO DE EVIDENCIAS 10%</b>	<b>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 10%</b>	<b>NOTAS. 100%</b>
<p><b>Indicadores:</b>                      El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Se dividirá en dos exámenes, cada uno con valor del 20%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de estos.                      -Se proporcionará una <b>guía temática</b> con los contenidos esenciales del primer periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.                      -Las pruebas contarán con reactivos y valor para cada ejercicio.                      -El padre de familia deberá firmar de Notificado los resultados.                      - El estudiante revisará los exámenes revisados por el docente y aclarar sus revisiones.                      -La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.</p>	<p>La libreta PLANEA se utilizará el último día de clases de cada semana, en ésta se resolverán ejercicios tipo COMIPEMS con la finalidad de que el alumno se vaya familiarizando con esta prueba.                      Respecto al taller de habilidades matemáticas, los alumnos prepararán exámenes en la plataforma Socrative, y los resolverán entre ellos, esto será en el aula de cómputo.</p> <p align="center"><b>PRUEBAS SEMANALES 10%</b></p> <p>El último día de la semana se aplicarán pruebas de diferentes asignaturas, éstas serán contabilizadas para la calificación de la materia.</p>	<p>La libreta debe estar forrada con etiqueta de datos, portada del periodo, criterios de evaluación, temario y procesos de desarrollo de aprendizaje. Durante las clases se desarrollan los temas y las actividades propuestas para su entrega en el aula. Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase.                      Expresar sus puntos de vista o sus posibles desacuerdos. El <b>respeto</b> por los demás es esencial. Se registran las actividades realizadas en la lista de control del docente. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.</p>	<p><b>Indicadores:</b>                      Se creará un portafolio en el que se archivarán tareas designadas (una por cada quince días) con características previamente acordadas.</p> <p align="center"><b>ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%</b></p> <p>Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:                      -Fecha completa.                      -Frasas valorativas completas.                      -Tema y/o subtema completo.                      -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz.                      - No dejar páginas en blanco.                      -La calificación final es en números enteros.                      - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente.                      - Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen.</p>
	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Firma profesor Omar Alonso Santos Torres</b>	<b>Firma del padre o tutor</b>	