



Desarrollo de la evaluación

| Cuantitativa - Sumativa | | Cualitativa – Formativa | | Porcentaje - Calificación Final |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRUEBA PEDAGOGICA 20% | PROYECTO DE PERIODO 20 % | PARTICIPACION 20% | NOTEBOOK /BOOK 10% | NOTAS. 100% |
| <p>Indicadores: A lo largo del primer periodo se requiere poestar atención a la exposición de los diferentes contenidos y actividades con el fin de la adquisición y desarrollo de los mismos. Si al momento de prestar atención queda alguna duda o inquietud, expresarla con el fin de aclararle y tener la habilidad de resolver la prueba de la mejor manera. Deberán completar una guía de estudio con la información esencial del primer periodo. El examen contara con ejercicios similares a la prueba de certificación Cambridge. El estudiante revisara su examen y firmara de conformidad. El familiar firmara de enterado.</p> | <p>Mi historia <i>Pasado/presente/futuro :</i> El alumno de forma individual realizara una exposición <u>oral</u> en Inglés, sin leer, dando datos de información personal, de él o ella “información que se pueda compartir”. Tiempo mínimo 1:30 min Usando material visual de apoyo. (Sin usar proyecciones u hojas papel bond). Se evaluara: -Contenido -Gramática -Pronunciación. -Fluidez. -Entonación. -Tiempo. -Material. -Lenguaje corporal</p> | <p>El alumno participara de forma voluntaria y/o responderá al ejercicio que se le requiera. La exactitud de la respuesta no afecta en evaluación (si conlleva una secuencia lógica a lo trabajado) “no distraerse”. Trabajar en tiempo y forma en clase. Es necesario tener <u>todos</u> sus materiales conforme a lo solicitado para tomar en cuenta su trabajo en clase – “participación”.</p> <hr/> <p>PORTFOLIO (reading) 10% Realizar las “actividades de lectura” indicadas en el engargolado negro con hojas de colores. Entregar en tiempo y forma.</p> | <p>El uso del cuaderno debe contener: forrado negro, etiqueta de presentación, hoja de datos, portada de periodo, reglamento, temario, glosario, escala evaluativa, trabajos con fecha y frase “en inglés”, tinta negra, espacio entre temas, títulos/subtítulos resaltados, letra legible, no dejar espacios, paginas u hojas en blanco durante todo el priodo. Examen de final de periodo firmado y pegado en el cuaderno.</p> <hr/> <p>LISTENING (audio) 10% Realizar/resolver los ejercicios de audio en clase y cuaderno o libro.</p> <hr/> <p>ACTIVIDADES DE REPASO Y REFORZAMIENTO H.W. 10% Trabajos a realizar con el fin de reforzar lo elaborado en clase.</p> | <p>La evaluación final de periodo será la suma de todos los aspectos anteriores. En dado caso de ausencia por caso de SALUD o SITUACIONES FAMILIARES RELEVANTES dar aviso. Es responsabilidad del alumno tener/completar/entregar apuntes, trabajos, exposiciones realizados en el periodo. No se permite entrega y/o presentaciones después de las fechas indicadas.</p> |
| Nombre del alumno | | Firma del profesor | | Firma del padre o tutor |