



## HOJAS DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 10 al 14 de junio de 2024

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Metzly Anahí Coria Gómez		
<b>MATEMÁTICAS II</b> <b>MATECOMP</b> Omar Alonso Santos Torres	<b>Miércoles:</b> Resolver páginas de la 138 a la 141	
	<b>Jueves:</b> Actividad de probabilidad frecuencial (estará disponible en la plataforma)	
	<b>Viernes:</b> Traer libreta Planea para trabajar en clase	
	<b>MATECOMP:</b> El plazo máximo para subir a su grupo de classroom correspondiente el reporte de la semana será el viernes 14 de junio a las 3:30pm.	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Alberto Sánchez Tamargo	Realizar "3 oraciones" 1 Present Simple <b>positive</b> , 2 Present continuous interrogative, 3 Past simple <b>negative</b> . "usar diferentes personas y diferentes verbos en cada oración" <b>NO SE PUEDEN REPETIR EJEMPLOS Y/O SIMILARES</b> Fecha de entrega Lunes 10. Con los datos necesarios de entrega	
<b>CIENCIAS II FÍSICA - LAB</b> David Aguilar Galicia	Lunes: Traer un resumen de una cuartilla sobre el experimento de Oersted con ilustración. Traer el reporte escrito del proyecto de la feria de Ciencias.	
	Miércoles: Traer un resumen acerca del experimento de la doble rendija de Young	
	Viernes: Traer la lectura de la semana y traer las paráfrasis de la lectura que se trabajó en clase.	
	Laboratorio: <b>Traer impreso y estudiado el reporte escrito sobre el proyecto de la feria de Ciencias.</b> <b>Nota: A quien todavía no se le ha calificado su proyecto experimental, traerlo para que sea evaluado. PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE FALTAN DE PROYECTO ÉSTA SERÁ LA ÚLTIMA SEMANA PARA QUE SE LES CALIFIQUE.</b>	
<b>HISTORIA II</b> Carlos Gustavo Paz Guido	Investigar más acerca del levantamiento zapatista y elaborar una línea del tiempo acerca de sus acciones entre 1994 y el año 2000. Imprimir los documentos que se encuentran en la página del colegio.	SESIÓN 2
	Investigar la biografía de Ernesto Zedillo y anótala en el cuaderno	SESIÓN 3
	Investigar acerca de las empresas extranjeras que llegaron a México tras la entrada en vigor del TLCAN. Con esa información, elaborar una tabla en el cuaderno que contenga los siguientes datos: giro empresarial, año en que llegaron, situación actual en México	SESIÓN 4
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> Adriana Gómez Gayosso	Traer 10 imágenes relacionadas con los valores de la democracia ( justicia, igualdad ante la ley, pluralismo, respeto, responsabilidad, bien común y solidaridad) Tomar en cuenta el tamaño ya que se realizará un collage en el cuaderno.	
	Imprimir la imagen que viene en el archivo anexo y pegar en el cuaderno, seguir indicaciones que estan en la página de acuerdo a su grado.	

**TALLER DE CIENCIAS II** Profa. Tania González Granados

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL** Jorge Luis Calderón Alvarado

Investigar qué es la Autobiografía y cuáles son sus principales características.

**EDUCACIÓN FÍSICA** Edgar Mancera Díaz

<b>TECNOLOGÍA II : INFORMÁTICA</b>	<b>TALLER DE PROGRAMACIÓN</b>
Carlos Iván Cortés Cortés	
<p>Descarga la tarea 17 del sitio web del colegio, realiza lo que se te pide, imprime la hoja con las capturas de pantalla, pásala a firmar a tu padre y pégala en la libreta. No olvides subir lo que se te pide a Drive.</p> <p>Semana de grabación, recuerda que debes de traer un día antes de tu grabación los materiales a utilizar y deben de quedar en resguardo en Laboratorio de Tecnología.</p> <p>Está en proceso tu Proyecto de Sitio web, no olvides materiales y realizar respaldos en casa para tener tus archivos en caso de daño o extravío de la USB.</p> <p>Sube tus actividades a Google Drive, la fecha límite es la fecha de entrega del proyecto de Sitio web.</p>	

<b>TUTORÍA 2º1</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2º2</b> <i>Metzly Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2º3</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	<b>TUTORÍA 2º4</b> <i>Julio Alberto Sánchez Tamargo</i>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material de Danza:</li> </ul> <p>2o1 Mujeres: falda y paliacate. Hombres: sombrero y paliacate.</p> <p>2o2 Mujeres: falda. Hombres: sombrero y paliacate.</p> <p>2o3 Tejana hombres y mujeres.</p> <p>2o4 Mujeres: falda. Hombres: sombrero del vestuario y paliacate.</p>			