



## HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 10 al 14 de junio de 2024

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>30. Martes.</b> Siguiendo el ejemplo de la página 133 del libro de texto Español I. Investiga y escribe una <b>receta de cocina</b> en la que utilices el mayor número de palabras de origen indígena. Resalta con marcatextos las palabras originarias utilizadas en tu receta.	
	<b>Martes:</b> Se recogerá el libro de Español Eureka 1, para revisar las actividades correspondientes al tercer periodo en la materia. Todas las actividades ya se trabajaron durante las diferentes sesiones. <b>Página 98 - 144.</b>	
	<b>31. Miércoles.</b> Del libro Antología de Español, lee detenidamente el texto "Antología" presente en las <b>páginas 49, 50 y 51.</b> Contesta correctamente las preguntas ahí indicadas, subraya las palabras desconocidas y pega un post-it con sus definiciones.	
	<b>32. Jueves.</b> Lee la <b>Ficha 2 (Uso de la s y z)</b> presente en el libro de ortografía <b>Punto y Aparte</b> en la <b>página 138.</b> Toma anotaciones en tu cuaderno y escribe 3 oraciones distintas para las siguientes palabras: Haz, Has, Vez y Ves.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> <b>MATECOMP</b> <i>Julio César C. Ortiz</i>	<i>Investigar sobre 'Probabilidad teórica y frecuencial', con dos ejemplos de cada uno</i>	
	<i>Reporte MATECOMP 'Espacio muestral de probabilidad'</i>	
<b>INGLÉS I</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<p style="text-align: center;"><u>Monday, June 10th 2024.</u> (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p style="text-align: center;"><b>TGrammar topic: Reported Speech (commands)</b></p> <p>- Structure: 😊 + reporting verb past tense + 😊 + (+) to / (-) not to + infinitive</p> <p>Report the following commands using the structure previously learned.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Don't shout! Sue warns us = ( )</li> <li>Wake up! Steve demands us = ( )</li> <li>Pull over! The cop persuades us. = ( )</li> <li>Don't give up! My mom convinces us. = ( )</li> <li>Work harder! - Lisa tells us = ( )</li> </ol> <p style="text-align: center;">(The homework must be signed by your parents)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Monday,</u> <u>June</u> <u>10th</u> <u>2024.</u></p> <p>(Teacher Carlos Ramos García)</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Tuesday, June 11th 2024.</u> (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p style="text-align: center;"><b>Topic: Indefinite Pronouns</b></p> <p>(someone, something, somewhere, anyone, anything, anywhere, no one, nothing, nowhere, everything, everyone, everywhere)</p> <p>Complete the sentences with the correct INDEFINITE pronoun</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I have ( ) to go.</li> <li>I don't have ( ) to eat.</li> <li>She doesn't find ( ) who could help her.</li> <li>Is there ( ) I can help with?</li> <li>I have done ( ) that is written on the list.</li> </ol> <p style="text-align: center;">(The homework must be signed by your parents)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Tuesday,</u> <u>June</u> <u>11th</u> <u>2024.</u></p> <p>(Teacher Carlos Ramos García)</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Wednesday, June 12th 2024.</u> (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p style="text-align: center;"><b>Topic: Passive Voice in Past Simple</b></p> <p>- Structure: 😊 + was / were + PAST PARTICIPLE + by + 😊</p> <p>Change into passive voice the following statements in active voice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>James Cook discovered Australia. = ( )</li> <li>Iron man defeated Thanos. ( )</li> <li>Abraham Lincoln abolished slavery in the USA. ( )</li> <li>Michael Jordan won several matches. ( )</li> <li>The Aztecs conquered different tribes. = ( )</li> </ol> <p style="text-align: center;">(The homework must be signed by your parents)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Wednes</u> <u>day,</u> <u>June</u> <u>12th</u> <u>2024.</u></p> <p>(Teacher Carlos Ramos García)</p>

<b>CIENCIAS I BIOLÓGIA</b>	Sesión 1: Realizar de manera personal lo que se te pide de la página 85, contesta la evaluación de la página 86 y 87	
	Sesión 2: Investiga lo que se te pide del cuadro de la página 105 y realiza un tríptico con el punto 1 de la página 105	
<b>GEOGRAFÍA</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>Sesión 1 AVISO</b> Traer una hoja de color tamaño carta, 5 imágenes acerca del deterioro ambiental, 1 de un planeta triste, 1 de planeta feliz, 1 de cada propuesta de las 10 acciones de tarea. <b>TAREA:</b> Elabora una lista de 10 acciones que propondrías a tu comunidad para mejorar el medio ambiente.	
	Sesión 2 Recuerda y anota en el cuaderno cuáles son los recursos energéticos e investiga sus efectos en el ambiente; recuerda ilustrar.	
	Sesión 4 Traer una cartulina de color, imágenes de revista o de internet de energías limpias, personas felices, reforestación y un planeta feliz.	
<b>HISTORIA I</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Leer el texto disponible en el enlace y resolver cuestionario <a href="https://www.dw.com/es/40-a%C3%B1os-del-sindicato-polaco-solidaridad-cuando-el-comunismo-lleg%C3%B3-a-su-fin/a-54774069">https://www.dw.com/es/40-a%C3%B1os-del-sindicato-polaco-solidaridad-cuando-el-comunismo-lleg%C3%B3-a-su-fin/a-54774069</a> ¿Qué buscaba el sindicato Solidaridad? ¿Qué tipo de apoyos recibió de parte de otros países? ¿Cómo fue su relación con el régimen polaco? ¿Cuál fue el papel de Juan Pablo II? Elabora una reflexión acerca de la importancia del sindicato en su lucha por la libertad  Imprimir y pegar el apunte “La caída de la Unión Soviética”	SESIÓN 1
	Elegir algún año de la Guerra Fría e investigar los principales acontecimientos del mismo (políticos, económicos, culturales). Plasmar información en un esquema ilustrado (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico.	SESIÓN 2
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b>	Imprimir la hoja que viene en el archivo anexo (en la página del colegio ) Pegar en el cuaderno y colorear con color verde la parte Dogmática y con color azul la parte Orgánica indicando en cada apartado el porqué se le nombra así y que artículos constituyen a cada parte. Seguir indicaciones de acuerdo al grado.	sesión 1

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b> Profa. Tania González Granados
Durante la clase del taller de ciencias deberán traer su cuaderno de Biología para trabajar en los proyectos Los equipos deben estar pendientes con los materiales que se solicitaron para proyecto.
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Metzly Anahi Coria Gómez
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Edgar Mancera Díaz
<b>TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA</b> Carlos Iván Cortés Cortés
Descarga la tarea 17 del sitio web del colegio, realiza lo que se te pide, imprime la hoja con las capturas de pantalla, dásela a firmar a tu padre y pégala en la libreta. No olvides subir lo que se te pide a Drive. Está semana comienza tu Proyecto Final, no olvides materiales y realizar respaldos en casa para tener tus archivos en caso de daño o extravío de la USB. Sube tus actividades a Google Drive, la fecha límite es la fecha de entrega del proyecto (esta semana se da dicha información) de Sitio web.

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material de Danza:</li> <li>-1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate.</li> <li>-1o2 Sonaja, paliacate y penacho.</li> <li>-1o3 Sonaja, paliacate y penacho.</li> <li>-1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso.</li> </ul>			