

Cada equipo deberá investigar la información correspondiente a su proyecto y escribirla en su cuaderno de biología, máximo dos cuartillas

Recuerda no se deberá comprar ninguno de las materias para los proyectos, hasta que sean autorizados por las maestras a cargo de los proyectos.

1°1

Equipo 1:

Funciones del sistema circulatorio.

Diferencias y semejanzas del sistema circulatorio de vaca, el puerco y el humano.

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 2:

¿Qué es la taxidermia?

¿Cuál es el proceso de la taxidermia en pescados?

Características de las estructuras del bagre y la sierra

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 3:

Tipos de fosilización.

¿Cuáles son los organismos que se conservan en ámbar?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 4:

¿Qué es la nutrición?

Investigar talla y peso estándar en adolescentes en México.

Investigar la dieta sana y balanceada.

Concentración de líquidos recomendables.

Consecuencias de la mala alimentación.

Equipo 5:

¿Qué es la diafanización?

¿Cuál es el proceso de diafanización?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Cada equipo deberá investigar la información correspondiente a su proyecto y escribirla en su cuaderno de biología, máximo dos cuartillas

Recuerda no se deberá comprar ninguno de las materias para los proyectos, hasta que sean autorizados por las maestras a cargo de los proyectos.

1°2

Equipo 1:

Características, crecimiento y desarrollo del musgo.
¿Cuál es la función del musgo en los bosques?
Investigar el procedimiento del proyecto
Investigar los materiales necesarios para el proyecto.
Investigar los costos de los materiales.

Equipo 2:

¿Qué son los dermestidos?
¿Para qué utilizan los dermestidos?
Investigar los materiales necesarios para el proyecto.
Investigar los costos de los materiales.

Equipo 3:

¿Qué son los tenebrios?
Ciclo de vida de los tenebrios
¿Con qué finalidad son cultivados los tenebrios?
Investigar los materiales necesarios para el proyecto.
Investigar los costos de los materiales.

Equipo 4:

¿Qué son las bacterias y sus características?
Medidas de seguridad para trabajar en el laboratorio con microcultivo.
¿Cómo se clasifican los residuos del laboratorio?
Investigar los materiales necesarios para el proyecto.
Investigar los costos de los materiales.

Equipo 5:

¿Qué son los microcultivos?
Investigar el proceso de germinación de cítricos y el tiempo de germinación.
Investigar los materiales necesarios para el proyecto.
Investigar los costos de los materiales.

Cada equipo deberá investigar la información correspondiente a su proyecto y escribirla en su cuaderno de biología, máximo dos cuartillas

Recuerda no se deberá comprar ninguno de las materias para los proyectos, hasta que sean autorizados por las maestras a cargo de los proyectos.

1.3

Equipo 1

¿Qué es una ecosfera?

¿Qué elementos debe que llevar una ecosfera?

¿Qué organismos vivos pueden vivir en una ecosfera?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 2

¿Qué es la reproducción por esquejes?

¿Qué plantas se reproducen por esquejes?

¿Qué es el radix?

¿Qué son los microcultivos?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 3

Tipos de microorganismos

Características de los ciliados

¿En que medio se desarrollan los ciliados?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 4

¿Qué plagas pueden encontrarse en las plantas?

¿Qué son los repelentes orgánicos e inorgánicos?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 5

¿Qué es un cultivo hidropónico?

¿Cuáles son las plantas que crecen en la hidroponía?

¿Qué nutrientes se necesitan para un cultivo hidropónico?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Cada equipo deberá investigar la información correspondiente a su proyecto y escribirla en su cuaderno de biología, máximo dos cuartillas

Recuerda no se deberá comprar ninguno de las materias para los proyectos, hasta que sean autorizados por las maestras a cargo de los proyectos.

1.4

Equipo 1

¿Qué es la acuaponía?

¿Qué peces se utilizan para la acuaponía?

¿Qué plantas se utilizan para el sistema de acuaponía?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 2

¿Cómo es la siembra y cultivo de setas?

¿Qué tipo de setas se siembran?

¿Qué sustrato se utiliza para la siembra de setas?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 3

¿Qué son los acodos aéreos?

¿Qué es la producción por acodos?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 4

¿Qué hormonas necesita una planta para su crecimiento?

¿Qué semillas tienen un fácil crecimiento y germinación?

¿Cómo se pueden obtener hormonas vegetales de manera natural?

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.

Equipo 5

¿Qué es un colorante vegetal?

¿De qué plantas se puede obtener tintes vegetales?

¿Con qué sustancias se realiza la fijación del colorante vegetal

Investigar la tela que se tiñe fácilmente

Investigar los materiales necesarios para el proyecto.

Investigar los costos de los materiales.