



## HOJAS DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 13 al 17 de mayo de 2024

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Metzly Anahí Coria Gómez	Lunes: Realiza en la carpeta de evidencias una silueta con los datos más importantes de la biografía del autor José Luis Zárate. Imprime una imagen de una campaña oficial	
	Martes: Elabora una paráfrasis del capítulo leído en clase. Copia en el cuaderno la tabla de aspectos, recursos y criterios que se encuentran en la página del colegio. Sigue las indicaciones que se mencionan para analizar las necesidades y la importancia de la campaña oficial.	
	Jueves: En la carpeta de evidencias elabora el borrador del cartel para tu campaña, recuerda colorear y presentarlo para su valoración. Debe de estar presentable, limpio, del tamaño de la hoja carta y con dibujos bien elaborados.	
	Viernes: Responde en la carpeta de evidencias el cuestionario relacionado con la lectura del libro Ventana 654	
<b>MATEMÁTICAS II</b> <b>MATECOMP</b> Omar Alonso Santos Torres	Lunes: Crear una cuenta en GMAIL con las siguientes características: - La dirección de correo debe ser formal. - El usuario debe tener el nombre completo del alumno. - Debe ser con dominio de Gmail. Ingresar al classroom de su grupo correspondiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2°1</b> Código: xtv2osn</li> <li>- <b>2°2</b> Código: 4ra6w2e</li> <li>- <b>2°3</b> Código: lquo55u</li> <li>- <b>2°4</b> Código: diik6ep</li> </ul> Responder la pregunta publicada en el classroom Imprimir el archivo "Guía primer examen tercer periodo" para trabajarla en clase.	
	Martes: Páginas 98 y 99 del libro editorial Castillo	
	Jueves: Subir los 4 o 5 reportes de MATECOMP correspondientes al tercer periodo; colocar portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas de cada reporte. Se requiere el desarrollo del tema del reporte, incluyendo ejemplos.	
	Viernes: Se entrega guía de examen en hojas blancas con portada, con enunciados y desarrollos a mano.	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Alberto Sánchez Tamargo	<p style="text-align: center;"><b>Proyecto "3er Periodo"</b> Fecha de presentación <b>13 Mayo</b></p> <p style="text-align: center;">Estudiar, repasar, ensayar, trabajar en "todo" lo relacionado a su proyecto.</p> <p>Puntos a evaluar: <b>1.- Desarrollo</b> (trabajo en clase)  <b>2.- Materiales</b> (presentación, creatividad, variedad, relación)  <b>3.- Presentación</b> (sin leer, contenido/información, ORGANIZACIÓN, ensayos/prácticas, gramática, entonación, pronunciación, fluidez)            Duración mínima de 5 minutos (tiempo menor a 5 minutos no se toma en cuenta como calificación)</p>	
<b>CIENCIAS II FÍSICA - LAB</b> David Aguilar Galicia	Lunes: Investigar sobre la ley de Ohm. Hacer un resumen de 1 cuartilla sobre dicha ley e ilustrar.	
	Jueves: Investigar sobre los experimentos de Faraday. Hacer un resumen de una cuartilla e ilustrar	
	Viernes: Entregar el proyecto de lectura "Faraday, el aprendiz que popularizó la electricidad" que se empezó durante la clase del viernes pasado.	
	Laboratorio: transportador	

<b>HISTORIA II</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Investigar acerca de la presidencia de Adolfo López Mateos y elaborar un mapa mental sobre su sexenio en los principales aspectos: política interior, política exterior, economía, política laboral, aportaciones culturales). Imprimir los documentos que se subirán a la página del colegio	SESIÓN 1
	Leer el siguiente texto y contestar el cuestionario acerca de la devolución de "El Chamizal": ¿Dónde se ubicaba la región de "El Chamizal"? ¿Por qué motivo pasó a ser parte de los Estados Unidos? ¿Por qué México no hizo nada mientras el juez canadiense negó el territorio? ¿Por qué se decía que esa región era "tierra de nadie"? ¿Por qué era tan importante para Estados Unidos la devolución del territorio? <a href="https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-47274457">https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-47274457</a>	SESIÓN 2
	Leer el texto anexo sobre la huelga de Médicos de 1965 y responder el siguiente cuestionario: 1.- ¿Dónde inició el movimiento y cuáles fueron las causas? 2.- ¿Qué periodo duró la huelga? 3.- ¿Cuáles eran los objetivos de los médicos que se levantaron contra el gobierno? 4.- ¿Cuál fue la respuesta del gobierno? 5.- De acuerdo con el texto ¿Cuál fue la importancia del movimiento médico? <a href="https://www.cndh.org.mx/noticia/movimiento-de-los-medicos-primer-paro-nacional">https://www.cndh.org.mx/noticia/movimiento-de-los-medicos-primer-paro-nacional</a>	SESIÓN 3
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <i>Luis Armando Checa Morales</i>	<p style="text-align: center;"><b>Tarea: investiga las siguientes formas de participación ciudadana:</b></p> <p style="text-align: center;">Plebiscito,</p> <p style="text-align: center;">Referendo</p> <p style="text-align: center;">Consulta popular</p> <p style="text-align: center;">Revocación del mandato</p>	sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS II</b> Profa. Norma Angélica García Medina	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Jorge Luis Calderón Alvarado	
Investiga cuáles son las <b>etapas del perdón</b> y escríbelas en el cuaderno de la materia de forma detallada. Encontrarás diferentes etapas según los diversos autores que investigues, lee varias y escribe aquella que más te haya llamado la atención.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Edgar Mancera Díaz	
<b>TECNOLOGÍA II : INFORMÁTICA</b>	<b>TALLER DE PROGRAMACIÓN</b>
Carlos Iván Cortés Cortés	
<b>Entra a la página del colegio, descarga la tarea 15 de Informática, ábrela, resuelve (capturas de pantalla), almacena todos los elementos usados en la página web en una carpeta de nombre: Tarea 15, súbela a Google Drive.</b>	

<b>TUTORÍA 2º1</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2º2</b> <i>Metzly Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2º3</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	<b>TUTORÍA 2º4</b> <i>Julio Alberto Sánchez Tamargo</i>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material de Danza:</li> </ul> 2o1 Mujeres: falda y paliacate. Hombres: sombrero y paliacate. 2o2 Mujeres: falda. Hombres: sombrero y paliacate. 2o3 Tejana hombres y mujeres. 2o4 Mujeres: falda. Hombres: sombrero del vestuario y paliacate.			