



HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 3 al 7 de junio de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I <i>Jorge Luis Calderón Alvarado</i>	28. Martes. Leer la infografía presente en la página del colegio “Todas las voces” y elaborar un apunte de la misma en el cuaderno. Agregar un dibujo para clarificar la información. <i>(No es necesario imprimir y pegar la infografía)</i>	
	29. Miércoles. Del libro de lectura “Nunca seré un superhéroe” , leer hasta la página 87. Subraya 15 palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario. Escribe las palabras y su definición en el cuaderno y estúdialas para enriquecer tu léxico.	
	Viernes. Entrega del Segundo Proyecto . Elabora una entrevista sobre el tema “La importancia de la educación en México” . En la página del colegio se encuentra la hoja con todas las indicaciones pertinentes para que lo puedas realizar. Recuerda que es a mano y se entrega en el portafolio, o en su defecto en hojas blancas.	
MATEMÁTICAS I MATECOMP <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	Lunes 3 JUNIO del 2024 Investiga que es probabilidad. Martes 4 JUNIO del 2024 Pag. 244 Jueves 6 JUNIO del 2024 Pag. 249 a 251	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING <i>Carlos Ramos García</i>	<u>Monday, June 3rd 2024.</u> (Teacher Carlos Ramos García) Topic: Embedded Questions <ul style="list-style-type: none"> - Embedded expression + (Open Question) WH Questions Word + 😊 + (verb) + (complement) - Embedded expression + (Close Question) If + 😊 + (verb) + (complement) Change the normal question into an embedded question. (Practice) <ol style="list-style-type: none"> 1. Where is she? - Do you know = () 2. What is your last name? - Could you tell me. = () 3. How old are you? - Can you tell me. = () 4. Do you have a dog as a pet? - Could you tell me. = () 5. Can you speak English? - Can you let me know = () (The homework must be signed by your parents)	
	<u>Tuesday, June 4th 2024.</u> (Teacher Carlos Ramos García) Grammar: Passive Voice in Present Progressive and Present Perfect <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect in Passive Voice : 😊 + has / have + been + (Past Participle) (It happened in the past. last – ago - yesterday) - Present Progressive in Passive Voice: 😊 + is / are + being + (Past Participle) (It is happening now. now – today – at the moment) 1. Yesterday + ruins of buildings + discover = ()	
CIENCIAS I BIOLÓGIA <i>Norma Angélica García Medina</i>	Sesión 1: Del libro de texto de Biología, leer y revisar la infografía de la página 92 y contesta lo que se te pide de la página 93.	
	Sesión 2: Del libro de texto de Biología realiza la página 99 de tu libro de Biología e investiga y contesta los “Métodos anticonceptivos” de las páginas 100,101, 102,103.	
	Recuerda traer un cuaderno de Biología toda la semana.	
	Se les informa que la siguiente semana se realizará la revisión de manuales de laboratorio y libro de texto.	

GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: Elabora, en el cuaderno, un cuestionario de 10 preguntas con sus respuestas, que incluya temas de actividades primarias, secundarias y terciarias (de los que hemos revisado en clase)	
	Sesión 2: Investiga la definición de felicidad y de ciudadano y anota en tu cuaderno, así como las siguientes preguntas y responde (puedes apoyarte en tus padres) ¿Qué es la felicidad? ¿Como mexicano, qué te haría plenamente feliz? ¿Como mexicano que te hace infeliz?. Elabora un dibujo que represente a un ciudadano mexicano feliz.	
	AVISO: RECUERDA FORRAR CUADERNO Y ELABORAR CARÁTULA DE DATOS. DEBES TENER TRABAJADO TU LIBRO (SUBRAYADO Y REALIZADAS ACTIVIDADES HASTA LA PÁGINA 264.	
	Sesión 4: Imprimir la hoja de Indicaciones de Proyecto del Tercer Periodo, pegar en cuaderno, y firmar de enterado, por favor.	
HISTORIA I <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Investigar los aspectos culturales de Estados Unidos en la década de 1980: cine, música, televisión, deporte, literatura	Sesión 1
	Realizar en una hoja blanca la caricatura política que se solicita en la página 187 del libro de texto	Sesión 2
FORMACIÓN CÍVICA I	Investiga en qué consiste el artículo 108° de la constitución mexicana, (características principales, en tu cuaderno escrito a mano) y anota la diferencia entre un servidor público y un funcionario público. Escribe un ejemplo de cada uno	sesión 1

TALLER DE CIENCIAS: Profa. Tania González Granados	
Proyectos:	
Durante la clase del taller de ciencias deberán traer su cuaderno de "BIOLOGÍA" para trabajar proyectos. Investigar y anotar en el cuaderno de Biología la lista de materiales y procedimientos a seguir para su proyecto, el cual debe ser escrito a mano y con letra legible.	
Los equipos que tiene autorización para traer material son:	
Grado y grupo 1° 1/equipo 3	
Grado y grupo 1° 2/equipo 1-2-3	
Grado y grupo 1° 4/equipo 2	
Nota: Los equipos autorizados favor de enviar notas de compra para dividir los costos.	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez	
Prepara la exposición correspondiente y envía la presentación al siguiente correo: wyc.edusocioemocional2@gmail.com no olvides verificar el correo para que este sea enviado correctamente, trae el respaldo de tu presentación en la usb.	
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz	
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés	
Descarga la tarea 16 desde el sitio web del colegio. Responde, Imprime y pega en el cuaderno, no olvides que debe venir firmada por padres.	
Semana de revisión de la libreta, 1er revisión.	

TUTORÍA 1º1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Norma Angélica García Medina</i>
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"> ● Material de Danza: -1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate. -1o2 Sonaja, paliacate y penacho. -1o3 Sonaja, paliacate y penacho. -1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. 			