



HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 27 al 31 de mayo de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Luis Calderón Alvarado	Proyecto. Ir avanzando con la elaboración del Segundo Proyecto en la materia, la fecha de entrega será para la siguiente semana. En la página del colegio se encuentra la hoja con todas las indicaciones pertinentes.	
	25. Martes. Investigar la definición de las siguientes palabras: Diversidad lingüística / Diversidad cultural / Multilingüismo / Identidad / Lenguas originarias.	
	26. Miércoles. De la Antología , contesta el tema “El español y las lenguas indígenas hoy” por Guillermina Herrera Peña, presente en las páginas 36, 37 y 38. Agrega un post-it en la página 36, escribe 10 palabras de las que están en negritas en el texto y busca su definición en un diccionario.	
	27. Jueves. Del libro de ortografía Punto y Aparte , realiza “Reto ortográfico”, “Corrector ortográfico” y “Evaluación” presentes en las páginas 110, 111, 112 y 113. Se revisarán todas las actividades del Capítulo 5 , mismas que se han estado contestando en el transcurso de las clases (<i>páginas 88 - 109</i>).	
MATEMÁTICAS I MATECOMP Paola Lorena Ogazón Neri	Martes: Realiza un resumen del video en tu cuaderno. https://youtu.be/0_ybaigJd1s?si=GCH6-bdGv6oNgPJP	
	Miércoles: Determina la media, moda, mediana y rango del siguiente ejercicio. En una zapatería realizó un registro del número de calzado que más pedían, para poder tener suficiente producto y satisfacer las demandas de sus clientes, los resultados fueron los siguientes: 5,5,5,6,7,7,2,3,5,4,6,3,4,5,4,5,6,9,8,4,3,5,5,3,4,5,5,6.	
	Jueves: Determina rango, media, moda y mediana del siguiente conjunto de datos: 5,6,8,9,10,11,6,5,8,10	
	Favor de imprimir controles que encontrarás en el blog.	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	Monday, May 27th 2024. Notebook (Reported Speech) Past simple - Present Progressive - Past Progressive Direct Speech: Direct Speech: Present Simple : “ 😊 + present simple “ 😊 + say Indirect Speech: Past Simple: 😊 + said + 😊 + past simple Direct Speech: Past Simple: “ 😊 + past simple “ 😊 + say Indirect Speech: Past Perfect: 😊 + said + 😊 + had + past participle Present Progressive : “ 😊 + am, is, are + V + ing “ 😊 + say Past Progressive: 😊 + said + 😊 + was, were + V + ing Report the following sentences. <ol style="list-style-type: none"> 1. “What did you eat?” Michael asks. 2. “Where is he living?” Robert asks 3. “Were you crying?” Lisa asks 4. “Are you studying?” Sue asks. 5. “How are you doing?” John asks. 6. “Is she working” Lucas asks. 7. “Where did he go” Claire asks. 8. “What was he doing? Paul asks. 9. “Which one did you choose?” Richard asks. 10. “Did he take a shower?” Marina asks. 	

CIENCIAS I BIOLÓGIA <i>Tania Gonzalez Granadoscc</i>	Sesión 1: Realizar la evaluación del tema: "Adicciones contra la salud" de la página 76, 77 del libro de texto	
	Sesión 2: Realiza la investigación del tema: Dieta correcta de las páginas 79, 80, 82 del libro de texto	
	Recuerda traer libro de texto, cuaderno de biología toda la semana.	
	Sesión 2: Anotar en una hoja suelta las siguientes preguntas y responder: ¿Qué es para ti la calidad de vida? ¿Cómo calificarías tu calidad de vida? ¿Por qué hay diferencias socioeconómicas entre los pobladores del mundo? ¿Cómo solucionarías la desigualdad social en México?	
	Sesión 3: Leer pág. 231 y con la información elaborar un mapa mental (necesariamente ilustrado) y realizar actividades de páginas 242 a 245. Aviso: tercera sesión se realizará revisión de libro trabajado hasta la página 245 Aviso: recuerda que no se calificará apunte, tarea, actividad si el cuaderno no está forrado y con etiqueta y carátula de datos. Aviso: imprimir lista de cotejo, de la página del Colegio, categoría de Geografía, de temas para que revises qué temas, tareas, etc. falta en tu cuaderno y lo pongas al corriente. Aviso: Proyecto del Periodo: Investigar uno de los siguientes temas y realizar en hojas carta blancas, impreso, con carátula de datos, engrapado, sin folder. Migración, Calentamiento Global, Globalización. Fecha de entrega: 5 de julio, sin excepción.	
HISTORIA I <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Imprimir y pegar el apunte "Las dictaduras latinoamericanas". Preguntar a una persona mayor de 60 años acerca del gobierno mexicano en las décadas de 1970 y 1980	Sesión 1
	Investigar la biografía de Mijail Gorbachov y anotar en el cuaderno	Sesión 2
	RECORDATORIO: El proyecto se entrega el jueves 30	
FORMACIÓN CÍVICA I	Elabora una infografía del tema: "Derechos Humanos". En tu cuaderno, (Realizarla a mano, no se aceptan imágenes impresas).	sesión 1

TALLER DE CIENCIAS: Tania González Granados	
Realiza la investigación de información de proyectos, se anexa archivo a la página del plantel	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez	
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz	
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés	

TUTORÍA 1ª1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1ª2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1ª3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1ª4
1. Revisión de Reglamento Institucional (del Colegio) Pegado en Bitácora, y aprovechando se revisará también que esté forrada. 2. En media cartulina, decorada con diferentes materiales de tu preferencia, escribir un Consejo de mamá o papá acerca de: Respeto Honradez Honestidad Conducta Debes anotar también una consecuencia, también sugerida por papá o mamá, de no cumplir con el consejo. Puedes imprimir y pegar en cartulina o escribir con letra legible y bonita.			
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y ● Material de Danza: -1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate. -1o2 Sonaja, paliacate y penacho. -1o3 Sonaja, paliacate y penacho. -1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso.			