



## HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 20 al 24 de mayo de 2024

Materia		Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Luis Calderón Alvarado	<b>22. Martes.</b> Realizar una entrevista a algún familiar sobre el calentamiento global. La entrevista deberá contener al menos 5 preguntas bien elaboradas.. Las respuestas deberán abarcar al menos 2 renglones del cuaderno( <i>no se aceptarán respuestas con un sí/no</i> ) . Realiza el registro de la entrevista por medio de un texto oral.	
	<b>23. Miércoles.</b> Del libro de lectura “ <i>Nunca será un superhéroe</i> ”, leer hasta la página 40 y elaborar un resumen sobre lo que trata esa primera parte. Realiza un dibujo de lo más significativo de la lectura hasta el momento.	
	<b>24. Viernes.</b> Convertir la entrevista realizada en la tarea del martes (discurso oral) a un discurso <b>escrito</b> . Cuida la redacción y ortografía, agrega discurso directo e indirecto. Agrega un <b>organizador gráfico</b> para clarificar el texto. Revisa las características del discurso escrito vistos en clases.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> <b>MATECOMP</b> Paola Lorena Ogazón Neri	Apartado de “Lo que conozco” Pag. 230 y 231	
	Mide los lados de las figuras de las pags. 265 , 267 y 269, con ellas en tu cuaderno calcula el volumen que ocupan al unir las pestañas para darle forma. Favor de llevarlas al colegio.	
	Entregar el archivo de nombre “Asesoría 16 de mayo” que encontrarás en el blog para entregar para el Miércoles.	
	Jueves Pag. 237 y 238	
	Viernes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg">https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg</a> Realiza una encuesta a 20 compañeros del salón acerca de su edad y determina la moda media y mediana, te puedes apoyar del video que comparto.	
<b>INGLÉS I</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Carlos Ramos García	Monday, May 20th 2024. Teacher Carlos Ramos García <b>Notebook.</b> Write in your notebook the following sentences and complete them using the first and the Second Conditional. Remember that the homework must be signed by your parents or it won't be revised. <b>First Conditional:</b> Future possibilities (If + 😊 + present simple, 😊 + will + verb) <b>Second Conditional:</b> Imaginary Situations. (If + 😊 + past simple, 😊 + would + verb) Complete the sentences with the correct conditional. 1. If I don't do the hw, _____ (I / fail / the test) 2. I would fly to my house, If _____ (I / have / wings) 3. If I were rich, _____ (I/ buy / a yacht), 4. I will have cavities, If _____ (I /not / brush my teeth) 5. I would buy a car, if _____( I / win / the lottery) 6. I will get fat, if _____ ( I / not / eat too much) 7. I would see through the walls, if _____ ( I / be / superman) 8. I would make a Kame-Kame Ha, if _____ ( I / train / with Goku) 9. I will get good grades, if _____ (I , study / hard) 10. If I could breathe underwater, _____ (I / play / with Aquaman)	Monday, May 20th 2024.
	Tuesday, May 21st 2024 Teacher Carlos Ramos García <b>Notebook 2</b> Write in your notebook the following sentences and complete them using the third Conditional. Remember that the homework must be signed by your parents or it won't be revised.	Tuesday, May 21st 2024

	<p><b>Third Conditional:</b> regretting of past actions (If + 😊 + had + past participle, 😊 + would have + past participle) Complete the sentences with the correct conditional.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>If I had arrived on time, _____ (I / get / good grades)</li> <li>If _____ (I/ do / the homework), I would have gotten "A"</li> <li>If I had take a shower, _____ (I / smell/ bad)</li> <li>If _____ (I/ read / the book), I would have understood it well</li> <li>If she had had dinner, _____ (she / be / hungry)</li> <li>If _____ (I/ take / an umbrella), I wouldn't have gotten wet.</li> <li>If he hadn't lost his book, _____ (he/ participate)</li> <li>If _____ (I/ bring / my backpack), I wouldn't have carried too many things.</li> <li>If I had brushed my teeth, _____ (I / not / have / cavities)</li> <li>If _____ (I/ speak/ English), I would have gotten the job.</li> </ol>	
	<p style="text-align: center;">Tuesday, May 23rd 2024 Teacher Carlos Ramos García <b>Notebook 3</b></p> <p>Report the following sentences using the Reported Speech, write them in your notebook.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"I am hungry" Michael says.</li> <li>"I don't have money" Peter says.</li> <li>"I want some apples" Sue says.</li> <li>"There are many people" John says.</li> <li>"She doesn't work" Larry says.</li> <li>"I don't have time" Mark says.</li> <li>"It is too cold" Jeremy says.</li> <li>"I have a big house" Jerry says.</li> <li>"My cars are expensive" John says.</li> <li>"My sister is older than me" Fatima says.</li> </ol>	
<p><b>CIENCIAS I BIOLÓGÍA</b> Norma Angélica García Medina</p>		
<p><b>GEOGRAFÍA</b> Irma Sánchez Navarro</p>	<p>Sesión 1: Investiga qué productos o materias primas exporta México y a qué países y qué productos o materias primas y de qué países importa México.</p> <p>Sesión 2: Investigar y anotar en cuaderno ¿Qué es la Globalización económica? ¿Qué es una empresa trasnacional? y anota 3 ejemplos de ese tipo de empresas.</p> <p>Sesión 4: Terminar ejercicios de páginas 184 y 185. Realizar actividades de páginas 216 y 217 con lápiz.</p> <p>AVISO: Si los cuadernos no están forrados y no tienen etiqueta de datos no se calificarán,. Tener al corriente apuntes y tareas, habrá revisión.</p>	
<p><b>HISTORIA I</b> Carlos Gustavo Paz Guido</p>	<p>Leer la biografía de Martin Luther King o Malcolm X y elaborar una línea del tiempo acerca de los principales acontecimientos en su lucha por los derechos civiles. Imprimir y pegar el apunte "La distensión en la Guerra Fría"</p> <p>Elaborar una línea del tiempo sobre la Guerra Fría de 1962 a 1980.</p>	<p>Sesión 1</p> <p>SESIÓN 2</p>
<p><b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> Luis Armando Checa Morales</p>		<p>sesión 1</p>

<b>TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina</b>			
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez</b>			
Recuerda preparar tu exposición, envía tu presentación al correo: <a href="mailto:wyc.edusocioemocional2@gmail.com">wyc.edusocioemocional2@gmail.com</a>			
<b>*Recuerda escribir bien el correo, en caso contrario no se podrá enviar.</b>			
<b>1°1</b> Cedillo Mayte- Creatividad Adaptabilidad	<b>1°2</b> Aguilar Evelyn- Responsabilidad González Ximena- Empatía	<b>1°3</b> Chávez Hiram- Asertividad Loera Luis- Iniciativa	<b>1°4</b> Barajas Diego- Herrera Rafaela-Paciencia Medina Regina-Colaboracio Medina Samuel-Perseveran
Chinas Luis- Sensib. cultural Islas Vanessa- Escucha activa Mendez Mathias- Empatía	Bautista Ruiz- Body positive	Beltran Rafael- Pens. crítico Castro Yuli- Creatividad	

EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz

TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>
		Los alumnos que por alguna razón no han terminado el forrado de su banca, favor de traer el material que requieran. Favor de traer ideas para que se arme la porra y el himno del salón.	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno y</li><li>• Material de Danza:<ul style="list-style-type: none"><li>-1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate.</li><li>-1o2 Sonaja, paliacate y penacho.</li><li>-1o3 Sonaja, paliacate y penacho.</li><li>-1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso.</li></ul></li></ul>			