



## HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 13 al 17 de mayo de 2024

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> <i>Jorge Luis Calderón Alvarado</i>	<b>19.- Martes:</b> Recortar una noticia del periódico y pegarla en el cuaderno. Realizar el análisis de la noticia utilizando el cuadro visto en las clases de la semana anterior. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">                     Nombre del Periódico: _____                      Titular: _____                      Entradilla: _____                      ¿Qué?: _____                      ¿Quién?: _____                      ¿Cuándo?: _____                      ¿Dónde?: _____                      ¿Por qué?: _____                      ¿Cómo?: _____                      ¿Tiene estructura de pirámide invertida?: _____                      ¿Incluye opiniones del autor?: _____                 </div>	
	<b>20.- Jueves:</b> Observa un acontecimiento que haya ocurrido a tu alrededor y sea relevante, puede ser de la escuela o en tu colonia. Escribe una noticia completa en tu cuaderno sobre lo observado. Recuerda agregar Titular, Entradilla, Párrafos y alguna Imagen. La noticia debe ser objetiva, responder las 6 preguntas y tener estructura de pirámide invertida. Sé creativo.	
	<b>21.- Viernes:</b> Realizar las páginas 103 - 104 del libro de ortografía Punto y Aparte, "El guion largo o raya". Leer la regla al inicio y subrayar lo más importante.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> <b>MATECOMP</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	Favor de traer la guía que encontrarás en el blog, impresa y pegada o transcrita en tu cuaderno, se resolverá en clase.	
	Estudiar para tu evaluación del día viernes 17 de mayo	
<b>INGLÉS I</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>Monday, May 13th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b> <b>PORTFOLIO ENTRY #17, #18 AND 19</b> Illustrate with PRINTED TRIMMINGS the entry #17 ( <i>Heatwaves</i> ), entry #18 ( <i>Attributes of Living Things</i> ) and entry #19 ( <i>Healthy and Unhealthy Relationships</i> ). Then you will learn the information of one of the topics we worked with (You must choose ONE) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: HI! Let me tell you about . . . / Hello! I will describe . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of . . . (The homework must be signed by your parents)	
<b>CIENCIAS I BILOGÍA</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>		
<b>GEOGRAFÍA</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: Investiga qué son las energías limpias, cuáles son y en qué consiste cada una, anota en tu cuaderno la información e ilustra.	
	Sesión 4: Investiga qué es el Tratado de Libre Comercio, sus siglas, cuál es su objetivo o función y qué beneficios o contrariedades ha traído a México y anota la información en el cuaderno.	
<b>HISTORIA I</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Investigar más acerca de la crisis de los misiles o el asesinato de Kennedy e inventar una nota periodística al respecto. Imprimir y pegar el apunte "La Guerra de Vietnam"	Sesión 1
	Imaginar que son un veterano de la Guerra de Vietnam. Escribir una carta al gobierno donde expliquen su situación y soliciten mayor apoyo para otros veteranos	Sesión 2
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> <i>Luis Armando Checa Morales</i>	<b>Del cuadro comparativo que verás en clase elige un grupo de artículos, investigalos y anotalos en tu cuaderno</b>	sesión 2

**TALLER DE CIENCIAS:** Profa. Norma Angélica García Medina**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL** Metzly Anahi Coria Gómez

Presentaciones de exposición enviar al correo: [wyc.edusocioemocional2@gmail.com](mailto:wyc.edusocioemocional2@gmail.com)

Recuerda preparar tu exposición y el material de refuerzo para tus compañeros.

Alumnos del grupo 1º2 pedir los criterio sde evaluación de exposición a sus compañeros:

**Exposiciones:****1º2 viernes 17 mayo**

Andrade Diana- Asertividad  
prob.

Guerrero Ximena- Liderazgo

Mendiburu Shantal- Perseverancia

Ruíz Ximena- Conciencia social

Varela Melisa- Compasión

**1º3 lunes 13 mayo**

Arango Ma. José- Autoconocimiento

Chavez Roberto- Asertividad

Loera Luis- Iniciativa

Santiago Atzyri-Perseverancia

Miranda Regina-Sensibilidad cultural

**1º4 jueves 16 mayo**

Gutierrez Constanza-Resolucion de

Barajas Diego- Adaptabilidad

Herrera Jocelyn- Paciencia

Juarez Abraham- Conciencia social

Salinas Matias- Autocontrol

**EDUCACIÓN FÍSICA** Edgar Mancera Díaz**TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA** Carlos Iván Cortés Cortés

Descarga la tarea 15 de Informática, abrela, resuélvela e imprime, recuerda que diagramas de flujo son a mano o con plantilla impresa pero contenido a mano.

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>
		Traer tu propuesta de Logo, slogan e himno.	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de Danza:</li> <li>-1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate.</li> <li>-1o2 Sonaja, paliacate y penacho.</li> <li>-1o3 Sonaja, paliacate y penacho.</li> <li>-1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso.</li> </ul>			