



HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO


Semana del 22 al 25 de abril de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I <i>Jorge Luis Calderón Alvarado</i>	<p>10.- Martes. Copia en tu cuaderno el cuadro “Verbos frecuentes en los reglamentos”, que se encuentra en el blog del colegio. En el apartado de ejemplo, inventa 4 reglas en las que pondrás en práctica la conjugación que se ha indicado.</p> <p>11.- Miércoles. Investiga las siguientes palabras presentes en los reglamentos y escríbelas en tu cuaderno: Derechos / Obligaciones / Procedimientos / Prohibiciones / Sanciones/ Capítulo / Artículo / Inciso.</p> <p>12.- Jueves. Leer y subrayar las ideas principales de la lectura “Tenía yo trece años” presente en la Antología 1. Buscar el significado de las 3 palabras subrayadas en la lectura. Contestar las 8 preguntas que se indican.</p>	
MATEMÁTICAS I MATECOMP <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<p>Realiza las actividades que encontrarás en la pag. del blog de la escuela.</p> <p>Necesitas tu libro</p> <p>Matecomp imprime y pega tu evidencia del trabajo de clase.</p>	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING <i>Carlos Ramos García</i>	<p>Monday, April 22nd 2024. (Teacher Carlos Ramos García) (1) LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT’S BOOK L3 <u>Students book Learning Outcome Page 74 and 75.</u> Second English Guide of the Third Term.</p> <p>The students will answer the English guide of the test and they will answer the open questions with black pen and the reading comprehension activities with a highlighter. Exercise A. Highlight the correct word. B. Complete the sentences with the words/ phrases in the box. C. Complete the sentences with the Present Perfect Simple of the verbs in the box. D. Complete the sentences with the Present Perfect Simple of the Past Simple of the verbs in parentheses and circle for or since. E. Use the prompts to write answers to the questions. Use the Past Simple or the Present Perfect Simple.. F. Read the email and -it answer the questions in a post and highlight the source of information.</p> <p>(The homework must be signed by your parents or it won’t be revised)</p> <p>Tuesday, April 23rd 2024. (Teacher Carlos Ramos García) (2) LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT’S BOOK L3 <u>Students book Learning Outcome Page 76</u> Simulation Test 2 of the Third Term.</p> <p>The students will answer the Simulation Test and the open questions must be opened with a black pen. A. Match the compound words. B. Highlight the correct word. C. Complete the sentences with the Present Perfect Simple of the verbs in the box. D. Circle the correct words. E. Complete the dialogues with the Present Perfect Simple or the Past Simple of the verbs in parenthesis. F. Match the sentences by writing the correct.</p> <p>(The homework must be signed by your parents or it won’t be revised)</p> <p>Wednesday, April 24th 2024. (3) PORTFOLIO ENTRY #10 “Malaria” and #11 “Deforestation” Illustrate with PRINTED trimmings the entry #10 “Malaria” and #11 “Deforestation”. Then you will learn the information of one of the topics</p>	<p>Monday, April 22nd 2024.</p> <p>Tuesday , April 23rd 2024.</p> <p>Wednes day, April</p>

	we worked with, (You must choose ONE) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: HI! Let me tell you about . . . / Hello! I will describe . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of . . . (The homework must be signed by your parents or it won't be revised)	24th 2024.
CIENCIAS I BIOLOGÍA <i>Norma Angélica García Medina</i>	Investiga y anota en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras: Gónada, gameto, hormonas de esta última palabra, anota ¿cuáles son las hormonas femeninas y cuales las masculinas. Tus definiciones deben ser breves o concretas.	Sesión 2
	RECORDATORIO: LUNES 22 DE ABRIL ENTREGA DE PROYECTO A TRAVÉS DE LA CARPETA DIGITAL, SIN EXCEPCIÓN, LOS CUATRO GRUPOS DE PRIMERO.	
	Traer bata, franela y por equipo una hoja de árbol pequeña y de manera personal un insecto pequeño y un barniz transparente. Solo 1º1 queda pendiente la actividad.	Lab. bio.
GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: En clase terminaremos el ejercicio de páginas 184 y 185 (NO TE LLEVES EL LIBRO). Tarea: Definir el concepto de actividad económica y anota en cuaderno, así como un ejemplo de la vida diaria donde estés tú o tu familia en contacto con la actividad económica.	
	Sesión 2: Definir en cuaderno el concepto de Agricultura y pega una noticia que haga referencia a un problema agrícola (de agricultura) en México o en el mundo: especifica dónde se localiza el problema, en qué consiste exactamente, quiénes intervienen en el problema agrícola, causas y si lo menciona, alguna solución.	
HISTORIA I <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Investigar acerca de alguno de los personajes juzgados por la Corte Penal Internacional. Elaborar un mapa mental acerca de sus crímenes (época, lugar, características), el castigo que se les impuso, donde lo cumplen o lo cumplieron y cual es su estatus actual (liberado, prófugo, encarcelado, muerto)	Sesión 1
	Imprimir y pegar el apunte "La conformación de bloques". Elaborar en el cuaderno la infografía que se indica en la página 155 del libro de texto.	Sesión 2
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Luis Armando Checa Morales</i>	Investiga brevemente la historia de la democracia, escribe de 5 a 8 líneas	sesión 2

TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina
Traer bata (es obligatorio), franela y manual el día que te corresponda; los materiales que se requieran para las actividades serán proporcionados por la profesora.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez
Traer una fotografía de cuando eran pequeños de 5x5 cm impresa.
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés
Alumno, no olvidar acabar pendientes de Diagramas de flujo en caso de no terminarlo en casa. No olvidar la regla y colores para cada clase. SIN TAREA

TUTORÍA 1º1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Norma Angélica García Medina</i>
Por favor, solicito su cooperación de \$10.00 (Diez pesos) para actividad del Día del Niño. Para el evento de Poesía Coral, por favor: -LAS NIÑAS ASISTIR PEINADAS CON "MEDIA COLA" SUJETADA CON UN MOÑO TRICOLOR.	- Recuerden traer \$10 pesos para la actividad del día del niño y entregarlo al tutor a más tardar el día lunes 22 de abril de 2024. - Recuerden traer \$15 pesos para cubrir el costo de los dos collares de flores que se pedirán y entregarlos al profesor	Favor de traer 3 pliegos de papel crepe de diferentes colores (uno debe ser de color café), pegamento blanco, \$8 para la impresión de las mascararas. Favor de realizar 3 collares hawaianas de acuerdo al video que encontrarás en el blog de la escuela.	Solo traer para el día lunes y/o martes la cantidad de \$10.00, en esta semana la sesión de tutoría se cambia por clase teórica de Biología.

<p>-LOS NIÑOS ASISTIR CON UNA PAÑOLETA ROJA AL CUELLO. TODOS, NIÑAS Y NIÑOS TRAER UN LISTÓN TRICOLOR EN LA MANO DERECHA. POR FAVOR, PAPÁS, MAMÁS, PLATICAR CON SUS NIÑOS CON RESPECTO AL MAL USO DE LAS REDES SOCIALES Y SUS IMPLICACIONES DE RIESGO PARA ELLOS ESTAR EN PÁGINAS INAPROPIADAS DONDE SÓLO LASTIMAN A LAS PERSONAS.</p>	<p><i>Edgar Mancera Díaz de la asignatura de Educación Física a más tardar el día lunes 22 de abril de 2024.</i></p> <p><i>- Recuerden que deben traer guantes blancos tipo los de escolta para el evento de poesía coral (Los revisaré el lunes 22 de abril de 2024 ya que los portarán en la poesía)</i></p> <p><i>- Las niñas deben asistir con coleta amarrada con un listón azul rey el jueves 25 de abril de 2024.</i></p> <p><i>- Niños y Niñas traer un listón azul rey amarrado en cada muñeca de 40 cm de largo para el día jueves 25 de abril de 2024.</i></p> <p><i>- Los 6 alumnos que escogieron diseñar las máscaras hawaianas del tamaño de un entero de papel cascarón estos son los ejemplos de las mismas para el día martes 23 de abril de 2024.</i></p> 		
ARTES			
<p>DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y ● Material de Danza: <p>-1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate. -1o2 Sonaja, paliacate y penacho. -1o3 Sonaja, paliacate y penacho. -1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso.</p>	<p>MÚSICA Jaime Villar Saldaña</p>		