



HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 29 al 3 de mayo de 2023

Materia	Actividad	Realizada											
ESPAÑOL I Jorge Luis Calderón Alvarado	13. Lunes. Contestar las páginas 97, 98 y 99 del libro Punto y Aparte, sobre los temas “los puntos suspensivos” y “las comillas”. Leer detenidamente las normas ortográficas y subrayar lo más importante con marcatextos.												
	14. Martes. Leer detenidamente el PDF titulado “Reglamento deportivo” que se encuentra en el blog del colegio. Escribir las siguientes preguntas en el cuaderno y contestarlas: <ol style="list-style-type: none"> ¿A qué se refieren las normas incluidas en este reglamento? ¿Quién lo publicó? ¿A quién están dirigidas las normas que aquí se incluyen? ¿De qué carácter son las normas: obligatorias u opcionales?, ¿a qué crees que se deba esto? ¿Qué derechos y obligaciones establece? ¿Cuál es su vigencia? ¿Cuál es su utilidad? Explica en tus propios términos a qué se refiere el apartado V del Artículo 21 y menciona alguno de los deportes a los que hace referencia. 												
	15. Jueves. Lee las siguientes situaciones presentadas en la tabla y escribe una regla para solucionar tal problema. Escribe la regla utilizando el tiempo verbal indicado en cada ejemplo. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td>Durante las discusiones en el salón de clase, algunos compañeros interrumpen a otros.</td> <td>Indicativo, presente</td> </tr> <tr> <td>Al final del día, el salón queda un poco sucio, principalmente alrededor de las mesas de trabajo de los alumnos.</td> <td>Indicativo, futuro:</td> </tr> <tr> <td>En ocasiones, la clase se interrumpe porque suenan teléfonos celulares durante la clase.</td> <td>Infinitivo:</td> </tr> <tr> <td>En la biblioteca del aula hay libros que están maltratados o marcados.</td> <td>Imperativo:</td> </tr> <tr> <td>No ha ocurrido ningún incidente, pero en el laboratorio puede ser peligroso jugar con las sustancias que hay.</td> <td>Indicativo, futuro:</td> </tr> <tr> <td>Algunos compañeros han jugado con sus balones de basquetbol en el salón.</td> <td>Infinitivo:</td> </tr> </tbody> </table>	Durante las discusiones en el salón de clase, algunos compañeros interrumpen a otros.	Indicativo, presente	Al final del día, el salón queda un poco sucio, principalmente alrededor de las mesas de trabajo de los alumnos.	Indicativo, futuro:	En ocasiones, la clase se interrumpe porque suenan teléfonos celulares durante la clase.	Infinitivo:	En la biblioteca del aula hay libros que están maltratados o marcados.	Imperativo:	No ha ocurrido ningún incidente, pero en el laboratorio puede ser peligroso jugar con las sustancias que hay.	Indicativo, futuro:	Algunos compañeros han jugado con sus balones de basquetbol en el salón.	Infinitivo:
Durante las discusiones en el salón de clase, algunos compañeros interrumpen a otros.	Indicativo, presente												
Al final del día, el salón queda un poco sucio, principalmente alrededor de las mesas de trabajo de los alumnos.	Indicativo, futuro:												
En ocasiones, la clase se interrumpe porque suenan teléfonos celulares durante la clase.	Infinitivo:												
En la biblioteca del aula hay libros que están maltratados o marcados.	Imperativo:												
No ha ocurrido ningún incidente, pero en el laboratorio puede ser peligroso jugar con las sustancias que hay.	Indicativo, futuro:												
Algunos compañeros han jugado con sus balones de basquetbol en el salón.	Infinitivo:												
MATEMÁTICAS I MATECOMP Paola Lorena Ogazón Neri	Lunes 29 de abril: Ejercicio “Sumando decimales” (Se entregó el jueves en clase)												
	Martes 30 de abril: Pág. 203												
	Jueves 2 de mayo: Pág. 204												
	Viernes 3 de mayo: Pág 205												
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	Monday, April 23rd 2024. (Teacher Carlos Ramos García) <u>SUBJECT LINK BOOK STUDENT'S BOOK L3</u> Page 113 Write what you learned from each topic that we worked in those units. Look for the information in the book. (The homework must be signed by your parents or it won't)												
	Tuesday, April 24th 2024. (Teacher Carlos Ramos García) <u>PORTFOLIO ENTRY #12 AND 13</u> Illustrate with PRINTED trimmings the entry #12 (Symbiosis) , entry #13 (Industry Automation) Then you will learn the information of one of the topics we worked with (You must choose ONE) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: HI! Let me tell you about . . . / Hello! I will describe . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of . . . (The homework must be signed by your parents or it won't be revised)												
	Wednesday, April 25th 2024. (Teacher Carlos Ramos García) <u>SUBJECT LINK BOOK STUDENT'S BOOK L3</u>												

Page 115		
	Write what you learned from each topic that we worked in those units. Look for the information in the book. (The homework must be signed by your parents)	
CIENCIAS I BIOLOGÍA <i>Norma Angélica García Medina</i>	Responde las actividades de la páginas 119, 120 y 121 del libro de biología	Sesión 2
	Traer bata (Obligatorio), manual y franela el día que te corresponda, los materiales que necesiten los alumnos para su actividad serán proporcionados por la profesora.	Lab. Bio.
GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: Ilustrar el tema de agricultura con imágenes: una de trigo, una de arroz, una de maíz, una de tomate, una de jitomate, una de aguacate, y 3 de frutas. Investiga y anota en el cuaderno en qué cultivos destaca México a nivel mundial y qué cultivos vende a otros países.	
	Sesión 3: Busca la definición de "derivados" y anota en tu cuaderno, después revisa en la cocina de casa qué derivados tienes del ganado vacuno, del ganado porcino, y del aviar. Ilustra por favor el tema de ganadería.	
HISTORIA I <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Investigar acerca de la construcción del Muro de Berlín y elaborar un mapa mental que incluya: objetivos, características de la construcción, año en que se construyó, seguridad, castigos a quienes intentaron cruzarlo, críticas internacionales. Imprimir y pegar el apunte Guerra de Corea	Sesión 1
	En una hoja blanca, elaborar el cartel que se indica en la página 167 del libro de texto Imprimir y pegar el apunte La fundación de Israel	Sesión 2
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Luis Armando Checa Morales</i>	Responde la pregunta: ¿En tus grupos de pertenencia existe democracia? ¿Dónde puedes verla? Escribe en tu cuaderno de 5 a 8 líneas de respuesta	sesión 1
	Investiga las funciones de los tres poderes de la unión y anótalos en tu cuaderno	sesión 2

TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina
Traer bata (obligatorio), manual y franela el día que te corresponda, materiales que se necesiten serán proporcionados por la profesora.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

TUTORÍA 1º1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Norma Angélica García Medina</i>
Recuerda prepararte para el Evento de Poesía Coral.		Realizar un resumen de la información que encontrarás en el blog del colegio	Imprime las imágenes que se encuentran en la página del colegio, para ilustrar el tema trabajado anteriormente.
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y ● Material de Danza: -1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate. -1o2 Sonaja, paliacate y penacho. -1o3 Sonaja, paliacate y penacho. -1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso.			

