|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciclo escolar 2023-2024  Criterios de evaluación 3º Periodo  Campo formativo: Lenguajes  Resultados de aprendizaje de la asignatura: Español II Programa Sintético: Fase 6 | | | | | |
| **Desarrollo de la evaluación** | | | | | |
| **Cuantitativa -Sumativa** | | **Cualitativa - Formativa** | | | **Porcentaje - Calificación Final** |
| **EXAMEN DE CONOCIMIENTOS**  **40%** | **PROYECTO DE PERIODO**  **10%** | **CUADERNO DE EVIDENCIAS Y ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO**  **20%** | **PARTICIPACIÓN DE LECTURA Y ARGUMENTADA**  **10%** | | **100%**  **NOTAS.** |
| **Indicadores:**  -Debes de contar con los apuntes correspondientes a cada tema que se expone en clase.  -Aclarar las dudas y prepararte para reforzar los temas revisados en clase.  -Se proporcionará una **guía temática** con los contenidos esenciales del primer periodo, como apoyo para el estudio de los temas.  -Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.  -La prueba contará con el valor de cada reactivo.  -El padre de familia deberá firmar de Notificado el resultado.  - El estudiante revisará el examen calificado por el docente y aclarará su puntaje obtenido de ser necesario.  -La calificación es la suma de criterios de evaluación continua. | Análisis de lecturas, exposiciones, investigaciones, etc.  Cumplimiento de libros:  Español  Cuaderno de actividades  Punto y aparte (ortografía)  Antología  Libro de lectura  Carpeta de evidencias  Proyectos y actividades completas, su entrega debe ser en la fecha requerida y con los elementos solicitados.  **CARPETA DE EVIDENCIAS 20%**  El engargolado debe contar con carátula, márgenes de 2cm cada uno con tinta negra.  Las actividades deberán presentarse con fecha, completas, título e ilustraciones, limpias y ordenadas. | Cuaderno debidamente forrado.  -Separador del periodo  -Temario  -Escala evaluativa  -Apuntes, actividades, ejercicios completos organizados y limpios.  Durante la clase se revisan las actividades y temas.  Se registran los pendientes y se toman en consideración para la evaluación final.  Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrarán una sesión posterior.  En caso de inasistencia justificada el alumno podrá entregar tareas o trabajos hasta 3 días después.  Las tareas deberán ser entregadas en tiempo y forma, buena presentación completas,foliadas y con el título correspondiente. | **Indicadores:**  Los alumnos atenderán las indicaciones o comentarios de la profesora.  La participación debe de ser activa, respetuosa y relacionada con las actividades que se lleven a cabo.  Los alumnos realizarán las lecturas individuales en voz alta.  Deberán de **cumplir con el libro de lectura** cuando se requiera.  Entregar los reportes de lectura foliados. Limpios y en orden. | | Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:  -Fecha completa.  -Frases valorativas completas.  -Tema y/o subtema completo.  -Utilizar bolígrafos de tinta negra y azul para tomar apuntes.  **-** No dejar páginas o espacios en blanco.  -La calificación final es en números enteros.  -Las tareas son firmadas por padres de familia.  - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora o correcciones realizadas por la docente. |
| **Nombre del alumno** | | **Titular**  **Profa. Metzly Anahi Coria Gómez.** | | **Firma del padre o tutor** | |

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Tabla

Descripción generada automáticamente Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Tabla

Descripción generada automáticamente