



*HOJAS DE TAREAS*  
**SEGUNDO GRADO**

Semana del 15 al 19 de abril de 2024.

<b>Materia</b>	<b>Actividad</b>	<b>Realizada</b>
<b>ESPAÑOL II</b> Metzly Anahí Coria Gómez	<b>Lunes:</b> Imprime el documento que se encuentra en la página del colegio. <b>Estudia el poema</b> Traer una fotografía impresa de 5x5 cm que más te guste de cuando eras pequeño. Responde la página 67 y 68 del libro punto y aparte En la carpeta de evidencias elabora una paráfrasis de los capítulos 14 a 18 del libro Algunas primeras veces-	
	<b>Martes: Estudia el poema</b> Responde la página 69 a 71 del libro Punto y aparte	
	<b>Miércoles: Estudia el poema.</b> Busca las definiciones de las palabras de la página 38 de la Antología, realiza la lectura hasta la página 42 y responde las preguntas de la página 43 y 44.	
	<b>Jueves: Estudia el poema,</b> responde la página 75 y 76 del libro Punto y aparte. lee la información y subraya lo más importante con marcatextos.	
<b>MATEMÁTICAS II</b> <b>MATECOMP</b> Julio Cesar Chimal Ortiz	Martes: MATECOMP: Impreso el reporte #2 'Construcción de polígonos regulares' con: Portada, desarrollo y conclusión. Jueves: Investigar que son los Teselados y hacer 2 ejemplos sencillos.	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Alberto Sánchez Tamargo	Firma de familiar en el examen. <b>Examen</b> pegado en el cuaderno ya firmado.  Realizar "Los criterios de Evaluación" en el cuaderno <b>a mano.</b>	
<b>CIENCIAS II FÍSICA - LAB</b> Ramón Neria González	Lunes: Investigar acerca de la ley cero de la termodinámica. Resumen de 1 cuartilla incluyendo ilustración.	
	Miércoles: Resolver qué porción de un corcho se encuentra sumergido. Los valores de la densidad del corcho es de 256.7 kg/m <sup>3</sup> y la densidad del agua es de 997 kg/m <sup>3</sup>	
	Viernes: Terminar el taller de lectura "Efecto Venturi"	
	Material de laboratorio: 1 botella de cartón de leche tetrapak, cinta adhesiva y regla de 30 cm	
<b>HISTORIA II</b> Carlos Gustavo Paz Guido	Imprimir y pegar en el cuaderno la lista de cotejo y escala de evaluación. Se subirán a la página, y en ambos casos, ya tienen el espacio en el cuaderno para pegarlas. Traer firmado el examen del segundo periodo y pegarlo en el cuaderno Imprimir y pegar el apunte "La lucha de facciones" Lectura del Plan de Guadalupe. Responder las siguientes preguntas: ¿De qué se acusa a Victoriano Huerta? ¿Quién sería el nuevo presidente y cuál sería su primer compromiso? ¿Qué papel asumiría el ejército a partir de entonces y cual sería su objetivo) Imprimir y pegar tema "La lucha de facciones"	Sesión 1

	Investigar el contenido de los artículos de la Constitución que se les asignarán de manera individual. Imprimir el apunte “La constitución de 1917”	Sesión 2
	Elaborar una tabla de los distintos grupos que participaron en la Revolución Mexicana (maderistas, carrancistas, villistas, zapatistas) que incluya lo siguiente: años de actividad, líderes, objetivos, espacios que controlaron, a quien se enfrentaron Imprimir y pegar tema “El caudillismo”	Sesión 3
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <i>Luis Armando Checa</i> <i>Morales</i>	<b>investiga el propósito y los principales artículos de la ley federal para prevenir la discriminación</b>	sesión 1
	<b>Y la ley de la comisión nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas</b> <b>investiga el artículo 8 de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y anótalo en tu cuaderno. Utiliza la siguiente fuente:</b>  <b><a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf</a></b>	sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS II</b> Profa. Norma Angélica García Medina	
Bata (obligatoria), manual, franela el día que te corresponda, material por equipo: 3 cascarones de huevo vacíos, limpios y secos, 3 bolsitas de colorante vegetal, 3 vasos de plástico y por grupo una botella de vinagre blanco. El material es solo para el grupo 2°1 y 2°2; para los grupos 2°3 y 2°4 los materiales los proporcionará la profesora.	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Jorge Luis Calderón Alvarado	
Buscar y escribir en el cuaderno una definición completa sobre el valor de la Responsabilidad. Reflexiona y elabora un texto corto en el que expliques cuál es la importancia de tal valor dentro de la vida cotidiana Realiza un dibujo para representar dicho valor. Imprimir y pegar en las primeras páginas del cuaderno, los “Criterios de Evaluación” de la materia. El documento lo puedes encontrar en el blog del colegio.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Edgar Mancera Díaz	
<b>TECNOLOGÍA II : INFORMÁTICA</b>	<b>TALLER DE PROGRAMACIÓN</b>
Carlos Iván Cortés Cortés	
Sin tarea.	
Ya se puede subir archivos creados en clase a Google Drive (deben de estar terminados en caso de no acabar en clase)	

<b>TUTORÍA 2º1</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2º2</b> <i>Metzly Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2º3</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	<b>TUTORÍA 2º4</b> <i>Julio Alberto Sánchez Tamargo</i>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
Material de Danza 2o1 Mujeres: falda y paliacate. Hombres: sombrero y paliacate. 2o2 Mujeres: falda. Hombres: sombrero y paliacate. 2o3 Tejana hombres y mujeres. 2o4 Mujeres: falda. Hombres: sombrero del vestuario y paliacate.			