



## HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 15 al 19 de abril de 2024

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Luis Calderón Alvarado	Estudia y memoriza el poema.	
	<b>7.- Lunes:</b> Del libro de ortografía “Punto y Aparte”, contesta las actividades referentes al uso de “La coma” en las páginas 92, 93 y 94.	
	<b>8.- Miércoles:</b> Investigar el reglamento de la escuela y escribir en el cuaderno 15 de las reglas que consideres las más importantes. Resalta los verbos utilizados con marcatexto. Realiza una breve reflexión sobre la importancia de su cumplimiento dentro del colegio.	
	<b>9.- Jueves:</b> Imprimir y pegar en las primeras páginas del cuaderno, los “Criterios de Evaluación” de la materia. Lee los criterios de forma completa. El documento lo puedes encontrar en el blog del colegio.	
	<b>Viernes.</b> Fecha límite para la entrega del Primer Proyecto en el Parcial. La carta formal. El trabajo se desarrollará a mano y será entregado en el Portafolio. Todas las indicaciones se encuentran en el blog del colegio.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> <b>MATECOMP</b> Paola Lorena Ogazón Neri	Matecomp: Pegar la evidencia de tu trabajo en clase y debes traer desarrollados los ejercicios de comprobación en tu cuaderno.	
	Tarea: La encontrarás en el blog, necesitas tu libro.	
	Ya debes traer para el lunes controles, portada, temario, examen firmado y escala evaluativa.	
<b>INGLÉS I</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Carlos Ramos García	<b>Monday, April 15th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b> <b><u>PORTFOLIO ENTRY #7, 8 AND 9</u></b> Illustrate with <b>PRINTED trimmings</b> the entry #7 ( <i>What is an Atom?</i> ), entry #8 ( <i>What is an Eclipse</i> ), entry #9 ( <i>Spartans “ The legendary Warriors of Greece</i> ) Then you will learn the information of one of the topics we worked with ( <b>You must choose ONE</b> ) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: Hi! Let me tell you about . . . / Hello! I will describe . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of . . . (The homework must be signed by your parents or it won't be revised)	Monday, April 15th 2024.
	<b>Tuesday, April 16th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b> <b><u>LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT'S BOOK L3</u></b> <b>Pages 62 and 63 English Guide of the Test of the Third Term</b> a- Circle the correct words. B. Complete the sentences with the words/ phrases in the box. c. use the prompts and the Future will to make sentences. d. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parenthesis to form Conditional Sentences Type Zero. e. Circle the	Tuesday, April 16th 2024.

	<p>correct words. F. Match the conversation expressions. G. Read the text and write T for True or F for False. Don't forget to highlight the source of information.</p> <p><b>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</b></p>	
	<p><b>Wednesday, April 17th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b>  <b><u>LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT'S BOOK L3</u></b>  <b>Page 64 Simulation Test of the Third Term</b></p> <p>a- Match the vocabulary with the nouns. b. Circle the correct words. c. Complete the sentences with the Future will or the verbs in the box. d. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses to form Conditional Sentence Type Zero. e. Use the prompts to make Conditional Sentences Type 1. f. Complete the dialogues with the sentences a - e.</p> <p><b>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</b></p>	<p><b>Wednesday, April 17th 2024.</b></p>
<p><b>CIENCIAS I BIOLOGÍA</b>  <i>Norma Angélica García Medina</i></p>	<p>Imprime de la página del Colegio el archivo que contiene los Criterios de evaluación del 3er periodo.</p>	1a. sesión
	<p>Responde los ejercicios de la página 90 del libro de biología</p>	1a. sesión
	<p>Traer manual de biología, bata y franela el día que te corresponda, los materiales que se requieran los proporcionará la profesora.</p>	Lab. bio
<p><b>GEOGRAFÍA</b>  <i>Irma Sánchez Navarro</i></p>	<p>Sesión 1: *Terminar o hacer la tabla comparativa de Consecuencias de la migración con información del libro págs. 164 y 165.  *Realizar las actividades de páginas 157 y 158 (sólo responder las preguntas en una hoja y pegar en la misma página del libro)</p>	
	<p>Sesión 2: Investigar las causas del conflicto entre Rusia y Ucrania, cuándo inició, quiénes son los Presidentes de cada país y pegar noticia actual acerca del conflicto.</p>	
	<p>Sesión 3: Revisión de cuaderno forrado, con etiqueta de datos, carátula de datos, examen pegado y firmado, carátula del tercer periodo, criterios de evaluación firmado, temario, apuntes y tareas.</p>	
<p><b>HISTORIA I</b>  <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i></p>	<p>Imprimir y pegar en el cuaderno la lista de cotejo y escala de evaluación. Se subirán a la página, y en ambos casos, ya tienen el espacio en el cuaderno para pegarlas.  Traer firmado el examen del segundo periodo y pegarlo en el cuaderno  Imprimir y pegar el apunte "La Segunda Guerra Mundial III".</p>	Sesión 1
	<p>Imprimir y pegar el apunte "La Segunda Guerra Mundial IV"  Elaborar línea del tiempo de la Segunda Guerra Mundial a partir de los temas vistos en clase</p>	Sesión 2
<p><b>FORMACIÓN CÍVICA I</b>  <i>Luis Armando Checa Morales</i></p>	<p>investiga y anota en tu cuaderno un reporte de media cuartilla sobre el caso México-Ecuador por el asalto a la embajada y la demanda de México ante la corte internacional de justicia.  Investiga un caso resuelto por la corte penal internacional</p>	sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b> Profa. Norma Angélica García Medina
Traer manual, bata (obligatoria), franela el día que te corresponda, material por equipo 2 globos.
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Metzly Anahi Coria Gómez
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Edgar Mancera Díaz
<b>TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA</b> Carlos Iván Cortés Cortés
Sin tarea.
Ya se puede subir archivos creados en clase a Google Drive (deben de estar terminados en caso de no acabar en clase)

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>
Por favor, traer 20 popotes y 2 pliegos de papel crepe, de diferente color, por alumno.		Realiza un resumen del archivo que encontrarás en el blog y los recortes para tu comic.	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
Material de Danza: -1o1 Sombrero de la danza, máscara y paliacate. -1o2 Sonaja, paliacate y penacho. -1o3 Sonaja, paliacate y penacho. -1o4 Mujeres: falda y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso. Hombres: sombrero, paliacate y 1 botella de plástico de 1 litro rellena de tierra para darle peso.			