COLEGIO WATSON Y CRICK

SECUNDARIA

CICLO 2023-2024

GEOGRAFÍA PRIMER GRADO

TEMARIO

PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Crecimiento, distribución, composición y migración de la población.  • Causas y tendencias de la migración  • Principales flujos migratorios en el mundo.  •Consecuencias de la migración  La diversidad de grupos sociales y culturales en México  Diversidad cultural de la población.  • Cambios en las expresiones culturales locales en el contexto de una cultura mundial. La Interculturalidad.  Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales  Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, México y el mundo.  • Distribución de espacios agrícolas  Distribución de espacios ganaderos.  • Distribución de espacios forestales.  • Distribución de espacios pesqueros.  Recursos naturales y espacios económicos  • Relevancia económica de los recursos minerales y energéticos en el mundo.  • Producción de energía y petróleo. | Analiza las implicaciones sociales, ambientales y económicas del crecimiento, distribución y composición de la población en diferentes países, con base en información estadística y cartográfica.  Emplea las nociones de concentración y dispersión de la población para explicar los rasgos y problemas del espacio urbano y el rural.  Distingue la movilidad como un derecho humano, los tipos de migración y principales flujos migratorios para comprender los efectos socioeconómicos y culturales en los lugares de atracción y expulsión de población.  Reconoce la diversidad de pueblos originarios, afromexicanos, migrantes, grupos urbanos, grupos sociales en México, como parte de la identidad nacional pluricultural y la compara con la diversidad social y cultural en el mundo.  Valora la importancia del espacio en la conformación de las identidades juveniles  Debate acerca de la multicausalidad de los conflictos territoriales en México y el mundo, la importancia de la ubicación geográfica de las partes involucradas y las consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas en México y el mundo.  Promueve alternativas de resolución justas y pacíficas a los conflictos territoriales que afectan a la comunidad, a México y al mundo.  Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales.  Analiza y relaciona distintos procesos productivos sustantivos en la conformación social, económica y espacial de las sociedades a nivel mundial, par identificar sus contradicciones y desigualdades.  Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales. |

LISTA DE COTEJO DE CUADERNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CUADERNO | si | no | Falta |
| FORRADO |  |  |  |
| ETIQUETA DE DATOS |  |  |  |
| PORTADA DE DATOS |  |  |  |
| CARÁTULA DE PERIODO |  |  |  |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |  |  |  |
| TEMARIO |  |  |  |
| FECHA |  |  |  |
| No. SESIÓN |  |  |  |
| FRASE |  |  |  |
| TÍTULO |  |  |  |
| APUNTES COMPLETOS |  |  |  |
| MAPAS POLÍTICOS CORRECTAMENTE PEGADOS Y CON DATOS |  |  |  |
| LETRA LEGIBLE |  |  |  |

COLEGIO WATSON Y CRICK

SECUNDARIA

CICLO ESCOLAR 2023-2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TERCER PERIODO

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: GEOGRAFÍA PRIMER GRADO FASE 6

DESARROLLO DE EVALUACIÓN

C

U F

A O

L R

I M

T A

A T

T I

I V

V A

A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cuaderno de evidencias | 20% | Debe contener portada de datos, reglamento, carátula del periodo, criterios de evaluación, lista de cotejo que contiene los criterios para su evaluación, temario, contenidos y PDA.  Durante las clases se revisa el trabajo realizado y contenidos y se registran en lista del docente.  Los pendientes deben mostrarse en la siguiente sesión para su registro, pero repercutirá en su evaluación final.  El registro de asistencia e inasistencia son fundamentales para tal proceso. |
| Actividades de reforzamiento | 10% | Corresponde a las tareas que deben ser entregadas en tiempo y forma. Se registran en lista del docente y los pendientes deben ser entregados en la sesión siguiente, pero repercutirá en su evaluación final. |
| Libro | 10% | Debe estar subrayado y con ejercicios resueltos. Se trabajará durante las sesiones o como actividad de reforzamiento. |
| Participación | 10% | Se refiere a las intervenciones, dudas, puntos de vista, mostrados por el alumno (a) durante la sesión para lo cual se requiere Respeto en todo momento. |
| Proyecto del  periodo | 20% | El proyecto es el trabajo que se entregará al final de periodo. En cuaderno deben estar pegados los criterios para su realización. |
| Examen de conocimientos | 30% | Será escrito y se realizará al finalizar el periodo y se avisará con tiempo la fecha de aplicación.  Previo a la prueba, se enviará una guía temática con los contenidos fundamentales del primer periodo  Contendrá una variedad de reactivos a los que se les asignará un valor.  El estudiante conocerá los resultados obtenidos y revisará su correcta evaluación.  El padre de familia y el alumno firmarán de notificados con respecto al resultado obtenido. |
| Porcentaje/  Calificación Final | 100 % | La calificación final es en números enteros  Se realiza registro en el Concentrado de resultados. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO FIRMA DE PADRE O TUTOR FIRMA DE PROFESORA

C

U

A S

N U

T M

I A

T T

A I

T V

I A

V

A