



HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 11 al 15 de marzo de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I <i>Jorge Luis Calderón</i> <i>Alvarado</i>	<p>Lunes: Elaborar la portada del tercer periodo. Incluir nombre de la materia, nombre del alumno y docente, tercer periodo y fecha. Realizar un dibujo referente a los temas que se abordarán (carta formal, reglamento, Noticia, Entrevista) utilizar colores.</p> <p>Martes: Investigar un ejemplo de carta formal en internet y escribirla en el cuaderno. Subrayar con marcatextos todos los verbos que encuentres en ella. Subrayar con otro color de marcatextos las abreviaturas que se han utilizado.</p> <p>Jueves: Investigar qué es el lenguaje formal e informal. Escribir cuáles son sus diferentes características. Transcribir un breve ejemplo de cada uno de los lenguajes en el cuaderno.</p> <p>Memorizar el poema asignado por grupo de manera completa. Se estará practicando en la semana.</p>	
MATEMÁTICAS I MATECOMP <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<p>Realiza las indicaciones y ejercicios que encontrarás en el blog de la escuela con el nombre de "Matemáticas 1os Tareas Sem11"</p>	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING <i>Carlos Ramos García</i>	<p>Monday, March 11th 2024. (Teacher Carlos Ramos García) PORTAFOLIO</p> <p>(1) COVER OF THE THIRD TERM (OTTAWA, CANADA) Cover of the Third Term (CARATULA) You must write the topic (Ottawa, Canada) and paste PRINTED TRIMMINGS to make a collage of things related to the topic.</p> <p>(2) CONTROL OF ACTIVITIES OF THE THIRD TERM Control of activities (CONTROL DE ACTIVIDADES) You must draw a chart of 20 squares (16 cm, x 20 cm) Every square must be (4 cm. x 4 cm.) Trace the edges with a marker and do it with a ruler. The topic is "CONTROL OF ACTIVITIES OF THE THIRD TERM" on the top.</p> <p>(3) PORTFOLIO ENTRY #1,2,3,4 Illustrate with PRINTED trimmings the entry #1 (<i>Gravity IMPact on the Earth</i>), entry # 2 (<i>Hercules Life Sequence</i>), entry #3 "<i>Leaning Tower</i>" and entry #4 "<i>Péle's Biography</i>" Then you will learn the information of one of the topics we worked with (You must choose ONE) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: HI! Let me tell you about . . . / Hello! I will describe . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of . . . (The homework must be signed by your parents or <i>it won't be revised</i>)</p> <p>Tuesday, March 12th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p>(1) SUBJECT LINK STUDENT'S BOOK L4 (Page 91) Open your student's book on page 91 (<i>The History of Toilet</i>) Step 1. Organize the information with the words from the box (<i>Use a black pen</i>) Step 2. Complete the summary with the words from the box. (<i>Use a black pen</i>)</p> <p>(2) SUBJECT LINK STUDENT'S BOOK L4 (Page 97) Open your student's book on page 97 (<i>A Toilet Museum</i>) Step 1. Write the correct letter for each section to organize the information (<i>Use a black pen</i>) Step 2. Complete the summary with the words from the box. (<i>Use a black pen</i>) (The homework must be signed by your parents or <i>it won't be revised</i>)</p> <p>Wednesday, March 13th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p>(1) SUBJECT LINK L4 WORKBOOK. (Page 27 and 28)</p>	

	<p>Open your workbook on the topic (The History of the Toilet) on page 27 and 28 Exercise A. Choose the correct words for the definitions. (Use <i>black pen</i>) B. Choose the best word for each sentence. (Use <i>highlighter</i>) C. Unscramble the sentences. (Use <i>a black pen</i>) D. Choose the correct number for the sentences below. (Use <i>highlighter</i>)</p> <p>(2) SUBJECT LINK L4 WORKBOOK. (Page 29 and 30)</p> <p>Open your workbook on the topic (A Toilet Museum) on page 29 and 30 Exercise A. Choose the correct words for the definitions. (Use <i>black pen</i>) B. Choose the best word for each sentence. (Use <i>highlighter</i>) C. Unscramble the sentences. (Use <i>a black pen</i>) D. Choose the correct number for the sentences below. (Use <i>highlighter</i>)</p> <p>(The homework must be signed by your parents)</p>	
	<p>Thursday, March 14th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p>(1) NOTEBOOK</p> <p>- CALLING 911.</p> <p>Learn the conversation by heart and take the role of one person. Learn both roles.</p> <p>(The homework must be signed by your parents)</p>	
<p>CIENCIAS I BIOLÓGIA Norma Angélica García Medina</p>	<p>Investiga y anota en tu cuaderno las siguientes definiciones: Quimiosíntesis, holozoica, saprófito y parásito. Busca una imagen de las tres últimas definiciones y no las pegues, hasta que estés en clase.</p>	Sesión 2
	<p>Imprime las imágenes para la carátula del tercer periodo, y llévalas para la primera sesión teórica, por favor No pegues hasta recibir indicaciones.</p>	sesión 1
	<p>Traer bata, franela y manual el día que te corresponda. Material por equipo una flor y de manera personal una lupa pequeña.</p>	Lab. Bio.
<p>GEOGRAFÍA Irma Sánchez Navarro</p>	<p>Sesión 1: Realizar actividades del libro de páginas 132 a 139 para asignar calificación a libro.</p>	
	<p>Sesión 2: 1. Dejar una hoja para pegar el examen del segundo periodo 2. Dejar una hoja para Reflexión "Debilidades y Fortalezas. Segundo periodo". 3. Elaborar carátula del tercer periodo con los siguientes características: A color, puede ser impresa o a mano, debe llevar imágenes alusivas al título, Título "Crecimiento, Distribución, Composición y Migración de la Población" (Recuerda distribuir todas esas características a lo largo y de la hoja del cuaderno. 4. Dejar una página para cada uno de los siguientes documentos: criterios de evaluación, lista de cotejo de cuaderno, Temario. 5. Después de esas páginas realizar la siguiente tarea: Investiga y anota en tu cuaderno los siguientes conceptos y su definición de Crecimiento de población, Distribución de población, Composición de la población, y Migración de la población, e ilustra cada definición.</p>	
	<p>Sesión 3: Investiga y anota en tu cuaderno la definición de Censo, para qué sirve, historia del Censo en México, cada cuántos años se realiza en México.</p>	
<p>HISTORIA I Carlos Gustavo Paz Guido</p>	<p>Elaborar la portada del segundo periodo. La temática puede ser cualquiera de las siguientes: Segunda Guerra Mundial, ONU, Movimientos por los derechos civiles en Estados Unidos, Apartheid, Guerra Fría, Carrera Espacial, Dictaduras Latinoamericanas, Globalización. La portada debe ir en el frente de la hoja; en el reverso de esta, se debe dejar el espacio libre para anotar el temario (se les dará en clase). La siguiente hoja, también debe quedar vacía para pegar ahí las escalas de evaluación y la lista de cotejo (ambas se subirán la próxima semana)</p>	SESIÓN 1
	<p>Imaginar que vivieron el Holocausto. Elaborar una entrada de diario al respecto.</p>	SESIÓN 2
<p>FORMACIÓN CÍVICA I Luis Armando Checa Morales</p>	<p>Investiga el proceso de elaboración de una ley hasta el momento de su promulgación. Y anótalo en tu cuaderno. Escribe de 5 a 8 líneas</p>	sesión 1

TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina
Traer bata, franela y manual el día que te corresponda, los materiales que requieras para la actividad serán proporcionados por la profesora.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

TUTORÍA 1º1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Norma Angélica García Medina</i>
<p>1. Traer cuaderno de Tutoría</p> <p>2. Se retoma la tarea de los Consejos que te dieron en casa, de la semana pasada.</p> <p>3. Traer definición escrita en cuaderno e imágenes (SIN PEGAR) alusivas a la paz. la no violencia, el respeto, la empatía, la tolerancia. (Traer resistol)</p>		<p>En tu cuaderno realiza la portada del 3er periodo.</p>	<p>Traer el día lunes 11 de marzo el cuaderno de tutoría para su revisión. Tarea para entregar el jueves 14 de marzo en la clase:</p> <p>a) Realiza la carátula del tercer periodo.</p> <p>b) Ve el video que se encuentra en la página del colegio y en tu cuaderno da una opinión personal de lo que viste y cómo aplicarías el concepto de Paz en tus actividades diarias en tu salón de clases.</p>
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	