COLEGIO WATSON Y CRICK

SECUNDARIA

CICLO 2023-2024

HISTORIA DE MÉXICO TERCER GRADO

TEMARIO

PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE

**Cambios sociales e instituciones contemporáneas**

**Revolución y justicia social**

• Explica la ideología de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la Constitución de 1917.

• Reflexiona sobre la pregunta: ¿Qué hacía de la Constitución de 1917 un código muy avanzado para su tiempo?

 **El Estado y las instituciones**

• Analiza el proceso de estabilización política que se dio a partir de la fundación de un partido hegemónico y la consolidación de una presidencia fuerte.

• Reconoce el proceso de creación de instituciones e identifica los avances del Estado mexicano en educación y salud.

• Identifica las metas de la Reforma agraria y valora su impacto en las diferentes regiones

**Democracia, partidos y derechos políticos**

• Reconoce la existencia de limitaciones al desarrollo democrático de México.

 • Analiza el proceso de apertura política y la democratización en México.

• Identifica la importancia de la LOPPE en dicho proceso.

**Fortalecimiento de la democracia**

• Reconoce la necesidad de la existencia de partidos diversos como requisito para la normalidad democrática.

• Identifica la importancia del Instituto Federal Electoral, hoy INE, como garante del proceso democrático.

• Analiza el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorece un clima de mayor libertad política.

• Reconoce la importancia de que el Estado garantice los servicios de salud y educación y provea condiciones para vivir en paz y desarrollarse libremente.

**El arte y la literatura en México de 1960 a nuestros días**

• Reconoce y valora algunas de las principales obras literarias del periodo y las relaciona con las circunstancias históricas.

• Debate sobre las artes plásticas en estas décadas y describe sus diferencias.

• Valora la relación entre expresiones musicales y diversidad cultural.

**Construcción del conocimiento histórico Permanencia y cambio en la historia**

• Reconoce los cambios más trascendentales en la historia de México.

• Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio.

• Reflexiona sobre las fuerzas de la tradición y la innovación.

**Los principales obstáculos al cambio en México**

• Analiza sobre los cambios más urgentes en el país.

• Reconoce los principales obstáculos al cambio y las vías para retirarlos.

• Reflexiona y debate sobre el futuro de nuestro país

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CUADERNO | si | no | Falta |
| FORRADO |  |  |  |
| ETIQUETA DE DATOS |  |  |  |
| PORTADA DE DATOS |  |  |  |
| CARÁTULA DE PERIODO |  |  |  |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |  |  |  |
| TEMARIO |  |  |  |
| FECHA |  |  |  |
| No. SESIÓN |  |  |  |
| FRASE |  |  |  |
| TÍTULO |  |  |  |
| APUNTES COMPLETOS |  |  |  |
| MAPAS POLÍTICOS CORRECTAMENTE PEGADOS Y CON DATOS |  |  |  |
| LETRA LEGIBLE |  |  |  |

 LISTA DE COTEJO DE CUADERNO

CALIFICACIÓN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_