1. La Formación se divide en personal, ciudadana y …

Social.

Conciencia moral. la conciencia moral es la capacidad de juzgar las acciones, no solo las nuestras sino también las de los demás, como buenas o malas. Es la que orienta nuestra conducta en la dirección que la persona considera correcta.

Conciencia moral social. Las personas empezamos a aprender las normas y principios morales en la sociedad en la que vivimos: familia, escuela, grupo de amigos y otros agentes de socialización como la televisión. El proceso a través del cual aprendemos y asumimos los principios y normas morales y todas las manifestaciones culturales de nuestra sociedad se llama socialización. A través de este proceso nos adaptamos e integramos en nuestra sociedad.

La conciencia moral Individual consciente en el conocimiento que tenemos o debemos tener las normas o reglas morales; es la facultad que nos permite darnos cuenta si nuestra conducta moral es o no es valiosa.

Diferencia entre moral social y moral individual. La moral individual son las normas propias, de las acciones de un ser humano cuyos efectos directos recaen sobre sí mismo y sus posesiones y no afectan a los demás. La moral social se funda en las relaciones particulares del hombre con la sociedad, se refiere al trato o a las relaciones Colectivas y a la Vida Pública del individuo.

Solidaridad. Forma de relacionarse con otras personas que se caracteriza por la cooperación, el apoyo mutuo y la búsqueda del bien común

Familia nuclear

La compuesta por un hombre y una mujer con o sin hijos

Familia tradicional

Un hombre y una mujer casados con hijos

Familia natural

Familia con padres en unión libre

Familia Adoptiva

Se da por intervención jurídica

Familia Homoparental: Progenitoras(es) del mismo sexo con hijas(os).

Familia Heteroparental: Mujer y hombre con hijas o hijos

Familia Ensamblada: Persona con hijos(as), que vive con otra persona con o sin hijos(as).

Familia sin núcleo: no hay padres ni hijos pero hay otras relaciones de parentesco como hermanos o sobrinos

Sociedades de convivencia: Dos personas de igual o distinto sexo que establecen un hogar común con voluntad de permanencia y ayuda mutua (con o sin hijos, hijas).

Grupos de pertenencia: Son aquellos grupos en los que los individuos se reconocen como miembros activos y comparten creencias y valores

Grupo escolar Lo conforma alumnos, profesores y padres de familia y en este grupo se desarrollan capacidades intelectuales y patriotismo

Amigos: Es el grupo de pertenencia en el que los individuos comparte lenguaje oral y escrito, gustos, pasatiempos y afecto

Sociedad Es el grupo en el que los adolescentes participan para mejorar su entorno y aprenden que las leyes están para protegerlos, razón por la cual deben respetarlas

Conflicto: situación en la que dos o más personas o grupos están en desacuerdo u oposición debido a la diferencia en sus ideas, intereses, creencias o formas de actuar. El conflicto surge porque una de las partes en pugna cree tener la razón absoluta.

Las partes del conflicto:

Las partes: dos o más individuos u organizaciones con intereses irreconciliables

El problema: surge de la divergencia entre las partes y da lugar a la controversia, es el núcleo del conflicto, ya que, si no hay problema, no hay conflicto

Los intereses: son antagónicos y no se satisfacen de manera absoluta

El proceso: es la manera en la cual se resuelve el conflicto, puede ser violenta o pacífica

Violencia:

La OMS define la violencia como "el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones"

VIOLENCIA PSICOLÓGICA O EMOCIONAL: ES TODA ACCIÓN U OMISIÓN DESTINADAA DEGRADAR O CONTROLAR LAS ACCIONES, COMPORTAMIENTOS, CREENCIAS Y DECISIONES DE OTRAS PERSONAS POR MEDIO DEINTIMIDACIÓN, MANIPULACIÓN, AMENAZA, HUMILLACIÓN, AISLAMIENTO

PRIVATIVA

CONTROLAR O AISLAR A LA PERSONA CONTRA SUVOLUNTAD, A HUMILLARLA O AVERGONZARLA Y QUEPUEDE OCASIONAR DAÑOS PSÍQUICOS.

FISICA

CUALQUIER ACTO QUE INFLIGEDAÑO NO ACCIDENTAL, USANDOLA FUERZA FÍSICA O ALGÚN TIPODE ARMA U OBJETO QUE PUEDAPROVOCAR O NO LESIONES

SEXUAL

TODO ACTO SEXUAL, LA TENTATIVA DECONSUMAR UN ACTO SEXUAL, LOSCOMENTARIOS O INSINUACIONES SEXUALES NODESEADOS, O LAS ACCIONES PARACOMERCIALIZAR O UTILIZAR DE CUALQUIEROTRO MODO LA SEXUALIDAD DE UNA PERSONA

ECONÓMICA

SE UTILIZA EL DINERO COMO UNFACTOR PARA DOMINAR OESTABLECER RELACIONES DE PODERPERJUDICIALES

VIGOREXIA: LA PERSONA SEVE DELGADA Y CARENTE DEMASA MUSCULAR NIFUERZA FÍSICA, ASÍ QUEHACE EJERCICIO ENEXCESO Y SE INYECTASUSTANCIAS QUÍMICASQUE LE PUEDEN PROVOCARINFARTOS O INFERTILIDAD.

BULIMIA: LA PERSONA SEPROVOCA VOMITO LUEGODE INGERIR GRANDESCANTIDADES DEALIMENTOS. CON ELPROPÓSITO DE NOAUMENTAR DE PESO SEREALIZAN DIETAS SEVERASY EJERCICIO EXCESIVO.

Obesidad: esta enfermedad está asociada a la falta de comida chatarra y a la falta de ejercicio. Elcuerpo no emplea la energía que consume y esta se convierte en grasa, causando aumento de peso y diabetes

2. Son los cuatro componentes del desarrollo integral: educación, entorno, esparcimiento y ...

Salud.

3. Facultad que tienen las personas de poder actuar de acuerdo con su propia voluntad. Un principio básico es que tiene límites los cuales son definidos por cada persona en función de sus principios y en congruencia de lo que la sociedad establece mediante las costumbres, normas, reglas y leyes. Los límites son importantes porque garantizan la dignidad humana.

Libertad.

4. Todos merecemos un trato respetuoso por parte de la sociedad a la que pertenecemos por el hecho de ser personas y sin distinción alguna por motivos de razas. Sexo, edad, condición social, orientación sexual o capacidades. Somos seres dignos, valiosos, únicos e irrepetibles.

Dignidad humana.

5. Conjunto de factores que participan en la calidad dela vida de la persona y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que den lugar a la tranquilidad y satisfacción humana. Significa el conocimiento del entorno que te rodea para identificar conductas afectivas hacia ti u otros seres con el objetivo de alcanzar una mejor adaptación al medio, es decir, el proceso de incorporación a la sociedad.

Bienestar social.

6. Significa pensar y actuar por nosotros mismos, es decir, tomar decisiones en función de nuestros intereses y gustos. Actuamos de forma autónoma cuando no requerimos de la opinión de otros para realizar una actividad; pero con ello también adquirimos responsabilidad sobre nuestros actos.

Autonomía.

7. Es una manifestación social relacionada con las emociones. Forma parte del desarrollo individual en los aspectos: cognitivo, físico, emocional y social.

Sexualidad.

8. La cultura determina los roles y lo que es masculino y femenino; es el estado social y legal.

Género.

9. Las _____ presentan como antecedente la existencia de un hecho, suceso o problemática que afectan a una colectividad desarrollando los siguientes elementos bienestar colectivo (conjunto de factores que participan en la calidad de vida) y Estado de bienestar (condiciones de vida que permiten que las personas satisfagan necesidades)

Decisiones colectivas.

10. Es el conjunto de normas que regulan externamente la convivencia en la sociedad son claras y públicas. Están escritas por medio de leyes.

Normas jurídicas.

11. Son las dictadas con base en las tradiciones y costumbres de una sociedad y regulan la convivencia social.

Norma convencional.

12. Se relacionan con la convivencia teniendo en cuenta el respeto, la amabilidad, una mayor organización.

Norma de cortesía o buena conducta.

13. También es llamada mundialización, es la integración progresiva de las distintas sociedades del mundo prácticamente en todos los campos de la actividad humana, lo que da origen no sólo a la transformación de ideas y prácticas en los distintos grupos sociales.

Globalización.

14. El _____ consiste en introducir a la economía, de manera disfrazada, dinero obtenido ilegalmente.

Lavado de dinero.

15. La _____ consiste en que hombres y mujeres tengan los mismos derechos y oportunidades para desarrollarse.

Equidad de género.

16. Es la colaboración de todos, la suma de esfuerzos que permite lograr los objetivos propuestos:

Cooperación.

17. Necesidad que se desarrolla durante la pubertad y que implica tomar decisiones por ti mismo

Autonomía

18. Unesco la define como: la aceptación y el aprecio de la diversidad de culturas. Sustituye la cultura de guerra por la cultura de paz.

Tolerancia.

19. Es un valor fundamental de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es la capacidad de reconocer, apreciar y valorar a los otros como a uno mismo.

Respeto.

20. - Es el tipo de valor que guían nuestra conducta porque son principios personales que adoptamos libremente y se relacionan con las normas morales, por lo que implica el deber ser.

Valores éticos.

21. Es el conocimiento de tus derechos y obligaciones como mexicano.

Cívica.

22. La_____ es una cualidad o habilidad para expresar sentimientos, actitudes, deseos y opiniones de un modo adecuado a cada situación social o problema que se nos presenta.

Asertividad.

23. Son los objetos a los que se les atribuye un precio, es decir, un valor monetario, a partir del costo es fácil determinar cuáles objetos cumplen con su calidad, oferta, utilidad y demanda.

Valor económico.

24. . Es el tipo de valor que se aplican a todo lo que captamos con los sentidos y están enfocados a la belleza, armonía y orden.

Estéticos.

25. Rama de la filosofía que necesita de la reflexión y análisis (axiología) para estudiar lo que es positivo o negativo y su relación con el comportamiento humano, regulado por un conjunto de costumbres, experiencias y normas que dirigen esa conducta dentro de una comunidad.

Ética.

26. Son elementos necesarios para resolver conflictos:

Diálogo y negociación.

27. Se define como la imagen, el pensamiento y la aceptación que cada persona tiene de sí misma:

Autoestima.

28. Capacidad de elegir una opción entre varias opciones:

Capacidad de decisión.

29. Con la finalidad de mantener una convivencia sana y pacífica, en una sociedad se requieren de _____ morales que regulen la _____ de sus ciudadanos en beneficio de todos.

Juicios- conducta.

30. Son los convencionalismos socialmente preestablecidos que muestran cómo debe comportarse cualquier persona que quiera integrarse a una sociedad.

Normas sociales.

31. La _____ es el sentido de pertenencia dentro de un grupo de amigos, compañeros, familiares, congregación o asociación.

Identidad social.

32. La toma de decisiones _____requiere de elementos que solo pueden existir en las sociedades y gobiernos que albergan a la democracia como sistema político y forma de vida, lo cierto es que las decisiones de grupo y cumple con los siguientes elementos.

Colectivas.

33. ¿Es la máxima institución en México que se encarga de prevenir la discriminación?

CONAPRED.

34. ¿Qué técnica no violenta de solución de conflictos sería más adecuada para resolver conflictos es la adecuada?

Negociación.

35. Los _____ son el conjunto de facultades y libertades que en determinado contexto histórico protegen las exigencias de la dignidad humana, y están reconocidos en leyes nacionales e internacionales.

Derechos humanos.

36. ¿Cuál es el nombre que reciben los ideales que guían nuestros actos, de los cuales estamos convencidos porque los consideramos correctos?

Valores.

37. Son los tipos de familia…

Nuclear, compuesta, ampliada y mono parental.

38. Es la ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en el…

Prospectiva.

39. Busca dar respuesta a las preguntas ¿Quién soy? ¿Cómo me defino? ¿Cuáles son mis deseos?

Identidad.

40. Es la transmisión de hechos socioculturales que se transmiten de generación en generación:

Tradición.

41. Es la capacidad que los seres humanos tenemos para comprender la realidad.

Razonar.

42. Los seres humanos tenemos la aptitud de razonar y asumir un …

Criterio personal.

43. Sentido de pertenencia dentro de un grupo, familia, amigos, compañeros.

Identidad social.

44. La _____ del adolescente influye en los aspectos de su personalidad, impulsos, emociones, desconciertos, estados de ánimo cambiantes, inquietudes sentimentales e intelectuales.

Actividad hormonal.

45. Las _____ son causadas por más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes.

ITS.

46. Es el proceso de transformación del niño en adulto; se inicia con la pubertad durante la cual el crecimiento del cuerpo suscita cambios físicos y psicológicos relacionados con la sexualidad; cuando alcanza su desarrollo final, el individuo es capaz de la reproducción.

La adolescencia.

47. Se basa en el principio de que como todas las personas somos iguales, se debe dar a cada quien lo que le corresponda y que la ley se debe aplicar sin distinción de ningún tipo. Implica reconocer la existencia de normas y tener el compromiso de respetarlas.

Justicia.

48. Se proclamó el 10 de diciembre de 1948; establece los derechos humanos fundamentales que deben protegerse como base de la libertad, la justicia y la paz en todo el mundo.

Declaración Universal de Derechos Humanos.

49. Entró en vigor el 2 de septiembre de 1990. Se basa, entre otros aspectos, en la convicción de que “el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidados especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento”.

Convención sobre los Derechos del Niño.

50. La pertenencia dentro de una comunidad indica que la _____ influye en cada individuo, pero también que cada _____ influye en la colectividad.

Colectividad-individuo

51. Consulta que se hace a la ciudadanía para conocer su opinión con respecto a un asunto de orden político o social.

plebiscito

52. Potencialización de las capacidades personales; se trata de una condición reconocida como un derecho a disfrutar de una vida sana constructiva:

Desarrollo integral

53. CLASIFICACIÓN DE NORMAS JURÍDICAS:

Heterónomas:	**Significan que son puestas por otras personas o institución.**
Bilaterales:	**Implica que imponen deberes o conceden derechos.**
Exteriores:	**Describe la obligatoriedad de las normas aun en contra de la voluntad.**
Coercibles:	**Designa que pueden exigirse por medio de sanciones tangibles.**

54.- Éste se basa en la toma de decisión; con respecto a la votación de los ciudadanos, de sus representantes para ocupar un puesto en el gobierno. Estos nuevos representantes son los que alcanzaron el mayor número de sufragios (votos) en la elección correspondiente para el puesto en disputa.

Principio de mayoría

55.- En este caso, son aquellos grupos que no alcanzan escaños (puestos) de elección popular directos, pero alcanzaron en conjunto, los suficientes votos para lograr representación en los órganos competentes. Ejemplo: diputados plurinominales.

Derechos de las minorías