Lunes 19 de Febrero del 2024

Tarea:

Obtén la tabla de valores de la función $y = 2x + 1$.

$y = 2x + 1$

x	Para $x = 0$	Para $x = 1$	Para $x = 2$	Para $x = 3$
y	$y = 2 \cdot 0 + 1 = 0 + 1 = 1$	$y = 2 \cdot 1 + 1 = 2 + 1 = 3$	$y = 2 \cdot 2 + 1 = 4 + 1 = 5$	

Abreviadamente se expresa:

x	0	1	2	3	4	5
y	1	3	5			

También se pueden dar valores negativos:

x	Para $x = -1$	Para $x = -2$	Para $x = -3$
y	$y = 2 \cdot (-1) + 1 = -2 + 1 = -1$		

Favor de llevar impreso o transcrito preparado para trabajar en clase

Obtén la tabla de valores de cada una de las funciones.

a) $y = x + 1$

x	y
0	1
1	
-1	
2	
-2	

$x = 0$

$y = 0 + 1 = 1$

c) $y = x - 1$

x	y
-2	-3

$x = -2$

$y = -2 - 1 = -3$

e) $y = 2x - 1$

x	y
1	1

$x = 1$

$y = 2 \cdot 1 - 1 = 1$

b) $y = 3x$

x	y
0	
1	
-1	
2	
-2	

d) $y = 1 - x$

x	y

f) $y = 2x + 2$

x	y

MATEMÁTICAS 1
TAREAS: SEMANA 3 DEL 2024
CICLO ESCOLAR 2023-2024

Martes 20 de Febrero del 2024

Tarea:

Recuerda que despejar "y" quiere decir dejar sola a la "y", no debe quedar negativa.
Simplifica términos semejantes para esto deben estar del mismo lado de la igualdad.
La operación contraria a la suma es la resta
La operación contraria a la resta es la suma
La operación contraria a la multiplicación es la división
La operación contraria a la división es la multiplicación

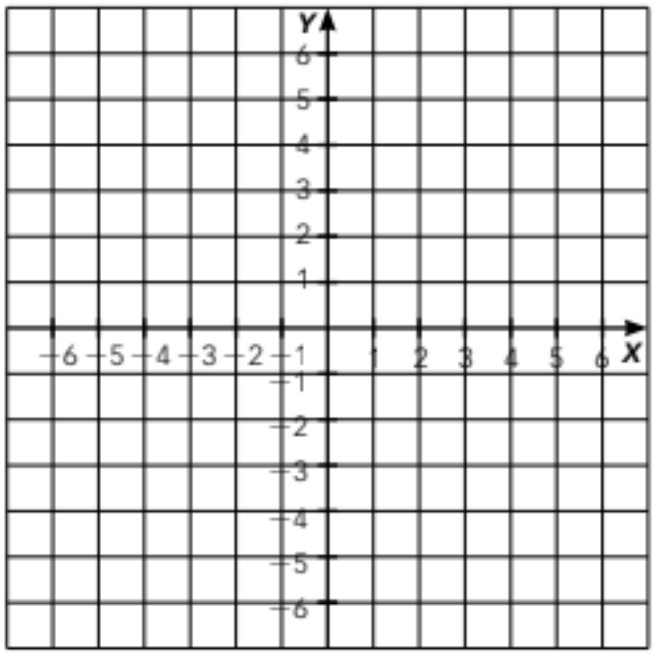
1. Despeja "y" en las siguientes ecuaciones:
$0 = x - y + 7 - 5$
$2x = 5y + 4x + 3 - 6y$
$-8x^2 + 5 + y = 2x - 8x^2 + 5$
2. Expresa algebraicamente…
Y = un numero adicionado en 2 unidades.
Y = el doble de un número más 3 unidades.
Y = el doble de un número

Favor de llevar en el cuaderno listo para trabajar en la clase.

Obtén la tabla de valores y representa en un sistema de coordenadas.

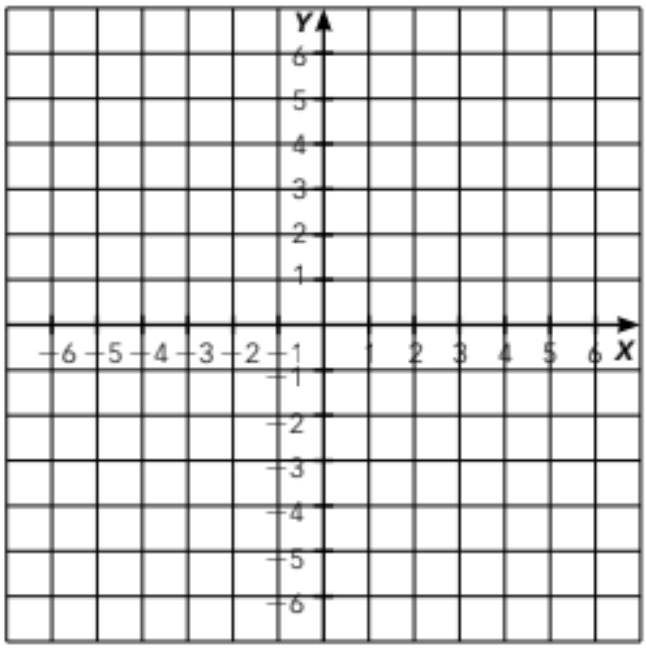
a) $y = x + 2$

x	y
0	
1	
−1	
2	
−2	
3	
−3	



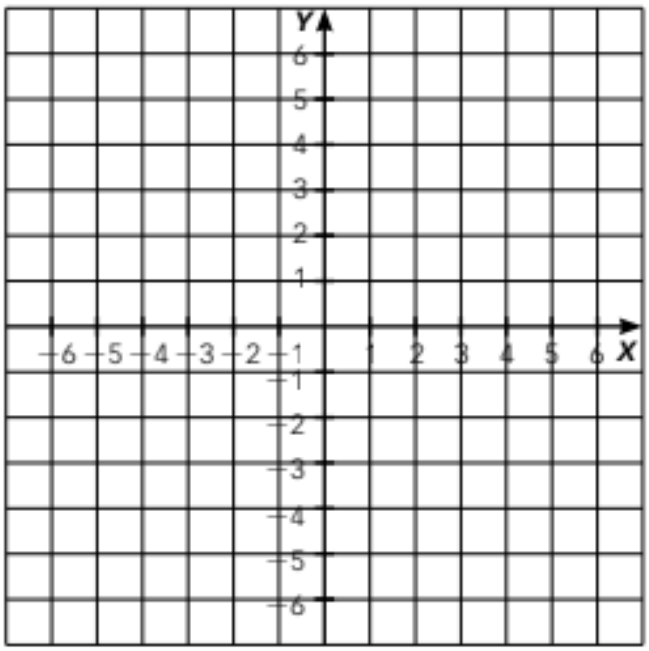
b) $y = 2x + 3$

x	y



c) $y = 2x$

x	y



Miércoles 21 de Febrero del 2024

Tarea: Determina el valor de “k” para los 3 ejercicios que realizamos en la clase anterior.
Recuerda que k = (y2-y1)/(x2-x1)
Favor de llevar transcrito, copiado o impreso para la clase.

DIAGRAMA DE SECTORES

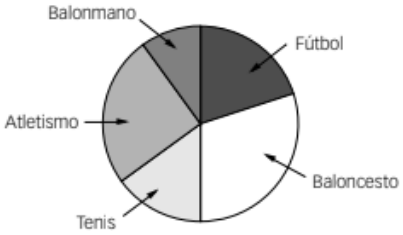
Los datos se representan en un círculo. Cada sector representa un valor de la variable. El ángulo de cada sector circular es proporcional a la frecuencia absoluta de cada dato.

EJEMPLO

Los deportes favoritos de 40 alumnos son:

Deporte	Frecuencia
Fútbol	8
Baloncesto	12
Tenis	6
Atletismo	10
Balonmano	4
Total	**40**

Deportes favoritos



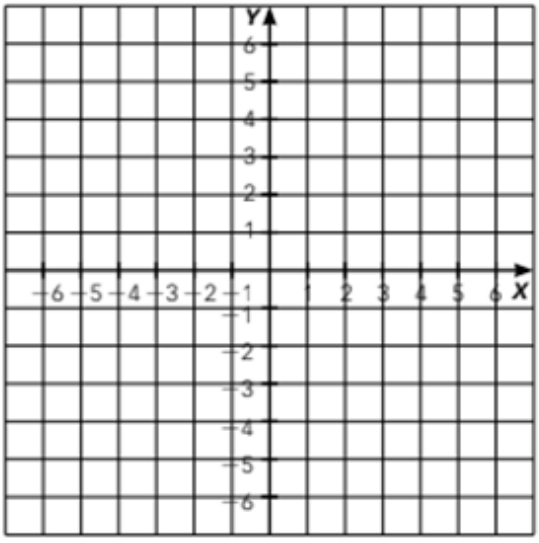
Para hallar el ángulo de cada sector utilizamos el siguiente procedimiento.

Dividimos el círculo completo (360°), en tantas partes como frecuencias absolutas hay (40); multiplicamos el resultado por cada frecuencia absoluta y con el transportador se halla cada sector circular.

A cada parte le corresponden 360° : 40 = 9°.

Completa la tabla.

Deporte	Frecuencia	Sector circular (°)
Fútbol	8	9° · 8 = **72°**
Baloncesto	12	9° · 12 = ...
Tenis	6	9° · ..... = ...
Atletismo	10	9° · ..... = ...
Balonmano	4	9° · 4 = **36°**
Total	**40**	..... = **360°**

Jueves 22 de Febrero del 2024 y Viernes 23 de Febrero del 2024 Sin Tarea

x	y