



HOJA DE TAREAS
SEGUNDO GRADO

Semana del 12 al 16 de febrero de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL II Metzly Anahí Coria Gómez	Lunes 12. Lee atentamente la información del recuadro azul de la p. 53 del libro <i>Punto y aparte</i> y realiza las actividades que se te solicitan. Emplea diccionario para que resuelvas de manera conveniente. Toda la página. recuerda que tus papás deben firmar tus tareas.	
	Martes 13. Lee atentamente la información del recuadro azul de la p. 79 del libro <i>Punto y aparte</i> y realiza las actividades que se te solicitan. Subraya qué es un gentilicio. Resuelve toda la página. Tu letra debe ser legible. Recuerda que tus papás deben firmar tus tareas.	
	Jueves 15. Lee atentamente la información del recuadro azul de la p. 113 del libro <i>Punto y aparte</i> y realiza las actividades que se te solicitan. Resuelve toda la página. Tu letra debe ser legible. Recuerda que tus papás deben firmar tus tareas.	
MATEMÁTICAS II MATECOMP Absalom Sanchez Noble	Subir al classroom correspondiente a su grupo la evidencia de la clase de Matecomp.	12/02
	Resolver páginas 116 - 118 del libro de Matemáticas II	13/02
	Resolver páginas 119 - 121 del libro de Matemáticas II	14/02
	Resolver páginas 122 y 123 del libro de Matemáticas II	15/02
INGLÉS II TALLER DE LISTENING Julio Alberto Sánchez Tamargo	Estudiar, repasar, ENSAYAR el diálogo del proyecto del segundo periodo.	
CIENCIAS II FÍSICA - LAB Ramón Neria González	Lunes: Investigar qué son las propiedades generales y específicas de la materia, escribe 5 propiedades de cada una y sus definiciones.	
	Miércoles: Contestar la ficha: Los modelos en la ciencia. Esta actividad se encuentra en la página del colegio.	
	Viernes: Contestar la ficha: Modelo cinético de partículas. Esta actividad se encuentra en la página del colegio.	
	Material de laboratorio: 4 globos pequeños y 4 globos medianos. <u>Nota:</u> a) Traer su bata limpia y planchada para el laboratorio. b) <u>Padre de familia, por favor firmar los controles de tareas con 27 firmas, proyectos de lectura con 8 calificados y 16 actividades de clase calificadas.</u>	
HISTORIA II Carlos Gustavo Paz Guido	Imprimir y pegar el apunte "Las dificultades de la Nueva Nación". En un mapa de América, ubicar los países actuales que abarcaba el primer imperio mexicano	SESIÓN 1
	Imprimir y pegar el punte "La Guerra de Texas". Investigar la biografía de Antonio López de Santa Anna y elaborar línea del tiempo sobre su vida de 1821 a 1854	SESIÓN 2

	<p>Imprimir y pegar el apunte “La Guerra con Estados Unidos”. Traer un mapa de Estados Unidos, con división política y nombres.</p> <p>Responder el siguiente cuestionario acerca del Museo Nacional de las Intervenciones ¿Cómo se llamaba Churubusco durante la época prehispánica y que importancia tuvo para los mexicas? ¿Qué órdenes religiosas ocuparon el lugar? ¿Qué usos ha tenido el lugar además de convento? ¿Cuál fue su importancia durante la Guerra con Estados Unidos. Consultar la página oficial del museo https://intervenciones.inah.gob.mx/sitio/historia_edificio.php</p>	SESIÓN 3
<p>FORMACIÓN CÍVICA II Luis Armando Checa Morales</p>	<p style="text-align: center;">Tarea</p> <p style="text-align: center;">Elabora un guión de argumentación en torno a la siguiente pregunta: las personas consumimos cotidianamente y eso lleva a algunos a pensar que somos inevitablemente seres consumistas ¿Tú estás de acuerdo con esa postura, considerando que todo es consumismo o que existe alguna distinción entre consumo y consumismo? Si crees que la hay ¿en qué se basaría?</p> <p style="text-align: center;">Tu guión debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> · La postura con la que estás de acuerdo entre aquellas que se mencionan en la pregunta. Esta postura debe estar enunciada en una sola línea del tipo “yo sostengo que...” · Una definición de consumismo, o de consumo, si encuentras alguna distinción entre las dos y una breve explicación de cuál sería esa distinción si es el caso <p style="text-align: center;">“para mi el consumo es ... y creo que se distingue del consumismo porque”</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ejemplos que sustenten tu postura <p style="text-align: center;">“como ejemplo encuentro lo siguiente...”</p> <p style="text-align: center;">La extensión es de una hoja y debe estar anotada en una hoja de Word y pegada en tu cuaderno para presentarla en clase</p>	sesión 1

TALLER DE CIENCIAS II Profa. Norma Angélica García Medina	
<p>Traer bata, franela y manual el día que te corresponda, los materiales que necesites para la actividad serán proporcionados por la profesora. NOTA: Recuerda que la bata es indispensable para poder evaluar la actividad del día, además de que se te solicitó en la lista de útiles escolares.</p>	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Jorge Luis Calderón Alvarado	
<p>Realiza una investigación de lo siguiente y anota tus resultados en el cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la diversidad cultural? 2. ¿Cuál es la importancia de la diversidad en la actualidad? 3. Reflexiona lo siguiente: ¿Cómo vivo la diversidad en mi día a día o qué cambios podría hacer en mi persona para integrarla dentro de mi actuar? 	
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz	
<p>TAREA QUE SE TRABAJARÁ EN PRIMERA CLASE. PROYECTO DE VIDA SALUDABLE. Material: hojas de colores, revista deportiva, tijeras y lápiz adhesivo.</p>	
TECNOLOGÍA II : INFORMÁTICA	TALLER DE PROGRAMACIÓN
Carlos Iván Cortés Cortés	

TUTORÍA 2º1 <i>Ramón Neria González</i>	TUTORÍA 2º2 <i>Metzly Anahí Coria Gómez</i>	TUTORÍA 2º3 <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	TUTORÍA 2º4 <i>Julio Alberto Sánchez Tamargo</i>
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
-Cuaderno de Danza para revisión. -Material de Danza más aparte: 2º1 Paliacate TODOS 2º2 NO SE AGREGA MATERIAL NUEVO 2º3 Tejana que se pidió para vestuario 1º4 NO SE AGREGA MATERIAL NUEVO			