



HOJAS DE TAREAS
SEGUNDO GRADO

Semana del 19 al 22 de febrero de 2024

| Materia | Actividad | Realizada |
|---|--|------------------|
| ESPAÑOL II Metzly Anahí Coria Gómez | Lunes: Responde la página 43 y 44 del libro punto y aparte, debe venir firmada por tus padres. Imprime las actividades de la página del colegio se usarán durante la semana | |
| | Martes: Responde la lectura de la página 20 y 21 de la Antología, busca las palabras que corresponden en el diccionario | |
| | Miércoles: Responde la página 46 y 47 del libro punto y aparte reto ortográfico | |
| | Jueves: Copia el organizador gráfico que se encuentra en la página del colegio y responde la página 48 y 49 del libro punto y aparte. | |
| MATEMÁTICAS II MATECOMP Absalom Sanchez Noble | | |
| | Páginas 142 - 144 del libro de matemáticas | 19/02 |
| | Páginas 145 - 147 del libro de matemáticas | 20/02 |
| | Páginas 148 - 149 del libro de matemáticas Descargar, imprimir o copiar en el cuaderno y resolver ejercicio de diagonales de un polígono que se ubica en el blog del colegio. | 21/02 22/02 |
| INGLÉS II TALLER DE LISTENING Julio Alberto Sánchez Tamargo | | |
| | Repasar/aprender/ ENSAÑAR su dialogo, | |
| | Presentacion el dia martes 20 | |
| CIENCIAS II FÍSICA - LAB Ramón Neria González | Lunes: Contestar la actividad de la Lección 23, que se encuentra en la página del colegio, del número 1 al 6 de las dos primeras hojas. | |
| | Miércoles: Contestar la actividad de la Lección 23, que se encuentra en la página del colegio, del número 7 al 15 de la tercera hoja. | |
| | Viernes: Terminar el proyecto de lectura que se inició durante la clase, son 7 paráfrasis de la lectura: La fórmula del amor. | |
| | Material de laboratorio. 1 botella de agua bonafont kids limpia y vacía, un popote y pistola de silicón con su barra. | |
| HISTORIA II Carlos Gustavo Paz Guido | Investigar más acerca del tema de liberales y conservadores y elaborar una tabla para comparar los aspectos positivos y negativos de cada uno. Explicar además cuál de los dos era el más acorde a la realidad de México a mediados del siglo XIX. | SESIÓN 2 |
| | Leer el Plan de Tacubaya y responder las siguientes preguntas: ¿De qué se acusa a la Constitución de 1857? ¿Qué se decía acerca del poder ejecutivo? ¿Qué se le haría a quienes se negaran a aceptar el plan? ¿Cuáles eran las verdaderas necesidades de la República? | Sesión 3 |
| | | |
| FORMACIÓN CÍVICA II Luis Armando Checa Morales | busca en internet o una revista especializada y anota en tu cuaderno un caso de imparcialidad ante la ley, y basado en ese caso, da tu propia definición de imparcialidad : imprime y pega en tu cuaderno la siguiente tabla, se ocupará la siguiente clase | sesión 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Rasgos observables cuando se aplican las normas o la ley de modo imparcial y justo</p> <p>El caso fue juzgado por un tribunal establecido en la ley o por autoridades que tienen la facultad de aplicar un reglamento, norma o ley.</p> <p>Las autoridades que aplican las normas y la ley no tienen relaciones familiares, de negocios, políticas o de amistad con alguna de las partes, que puedan generar un conflicto de interés.</p> <p>Las autoridades que aplican las normas y la ley son independientes, no son presionadas por algún partido político, grupo económico o por otra autoridad.</p> <p>Cuando existe alguna situación que puede hacer que el juez no sea imparcial, se pide cambio de juez o él mismo solicita que asignen el caso a otro.</p> <p>Los jueces y otras autoridades que llevan el caso no se inclinan en favor o en contra de alguna de las partes debido a sus ideas políticas, creencias religiosas o costumbres.</p> <p>Durante el proceso, los jueces y las otras autoridades que llevan el caso actuaron con libertad, sin presiones, amenazas o intento de corrupción.</p> <p>Las personas que lo necesitan tienen un intérprete, ya sea porque su lengua materna es distinta del español o porque son sordos o mudos.</p> <p>Los jueces basan sus sentencias en las leyes existentes.</p> <p>Las personas inculpadas son escuchadas por el juez, pueden presentar pruebas y explicar su versión.</p> <p>Las personas inculpadas cuentan con un abogado defensor.</p> <p>Las pruebas se obtuvieron de manera legal.</p> <p>Se detuvo a la persona mediante la orden de un juez o porque fue encontrada cometiendo el delito.</p> <p>Se informa a la persona de qué se le acusa y quién la acusa.</p> <p>Se considera inocente a la persona hasta que se demuestre su culpabilidad.</p> <p>Las sanciones respetan la dignidad humana.</p> <p>Las sanciones contribuyen a reparar el daño.</p> <p>Las sanciones son justas.</p> | |
|--|--|--|

| | |
|--|-------------------------------|
| TALLER DE CIENCIAS II Profa. Norma Angélica García Medina | |
| Traer bata, franela y manual el día que te corresponda, material por equipo, un poco de vinagre, una pastilla de vitamina "C", un limón y una manzana pequeña. NOTA: Recuerda que la bata es indispensable para que pueda ser evaluada tu actividad. | |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Jorge Luis Calderón Alvarado | |
| Realizar un mapa mental en el cuaderno que incluya los siguientes elementos: Definición de rumor o chisme. Sus principales consecuencias dentro de la sociedad. Acciones para erradicarlo. | |
| EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz | |
| TECNOLOGÍA II : INFORMÁTICA | TALLER DE PROGRAMACIÓN |
| Carlos Iván Cortés Cortés | |
| Semana de revisión de Libreta y Google Drive. No olvidar los materiales. | |

| TUTORÍA 2º1 <i>Ramón Neria González</i> | TUTORÍA 2º2 <i>Metzly Anahí Coria Gómez</i> | TUTORÍA 2º3 <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i> | TUTORÍA 2º4 <i>Julio Alberto Sánchez Tamargo</i> |
|---|---|---|--|
| Realizar una infografía o tríptico de cualquiera de estos dos temas: Acoso escolar o Prevención a las drogas, en hoja de opalina y a color. Recuerda que esta actividad cierra tu evaluación del periodo. | | | |
| ARTES | | | |
| DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez | | MÚSICA Jaime Villar Saldaña | |
| Traer el material enviado vía tutor para la segunda clase de Educación Física, según corresponda su horario. La realización de la decoración será llevada a cabo en esa clase. 2º1 Paliacate + material de danza 2º2 material de danza 2º3 tejana + paliacate (mujeres y hombres) 2º4 material de danza | | | |