



## HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 5 al 9 de febrero de 2024

Materia	Actividad	Realizada
<p><b>ESPAÑOL I</b> Jorge Luis Calderón Alvarado</p>	<p><b>Martes:</b> Imprimir y leer el cuento "Romper el cerdito" del autor Etgar Keret. Subrayar en el cuento de color VERDE los personajes. Subrayar de AMARILLO los diálogos. Subrayar de ROJO las descripciones de que se hacen del lugar. (El cuento lo podemos encontrar en el blog del colegio)</p> <p><b>Jueves:</b> Del cuento "Romper el cerdito". Realizar la adaptación del inicio del cuento a guión teatral. Cuida que el guión teatral tenga todos los elementos vistos durante las clases.</p> <p><b>Viernes:</b> Punto y Aparte. Contestar las páginas 68, 69, 70 y 71 del libro de ortografía "Punto y Aparte", en el tema "Reto ortográfico, Corrector ortográfico y Evaluación".</p>	
<p><b>INGLÉS I</b> TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García</p>	<p><b>Tuesday, February 6th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b> GUÍA DE EXAMEN DEL SEGUNDO PERIODO #3 <b>LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT'S BOOK L3 (Pages 50 and 51)</b> Open your student's book on page 50. "A" Match the words "B" Complete the sentences with the words in the box "C" Write the adverbs of the adjectives. "D" Highlight the correct word. Open on page 51. "E" Complete the dialogue with the bare infinitive, full infinitive or -ing of the verbs in parenthesis. "F" Read the text and answer the questions in a post - it. <i>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</i> <b>"MANDATORY"</b></p> <p><b>Wednesday, February 7th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b> EXAMEN SIMULADOR DEL SEGUNDO PERIODO #3 <b>LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT'S BOOK L3 (Page 52)</b> Open your student's book on page 52. "A" Highlight the correct words. "B" Complete the sentences with the words in the box. "C" Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses. "D" Complete the sentences with the adjectives or an adverb from it. "E" Complete the sentences with the phrases. <i>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</i> <b>"MANDATORY"</b></p> <p><b>Thursday, February 8th 2024 (Teacher Carlos Ramos García)</b> <b>SUBJECT LINK L4 STUDENT'S BOOK (Page 65)</b> Open your workbook on page 65 (<i>How We Hear Sound</i>) Step 1. Write the numbers in the correct order. <i>(Use a black pen)</i> Step 2. Complete the summary with the words from the box. <i>(Use a black pen)</i> <i>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</i> <b>"MANDATORY"</b> <b>SUBJECT LINK L4 WORKBOOK. (Page 19 and 20)</b> Open your workbook in the topic (<i>How We Hear Sound</i>) on page 19 and 20 Exercise A. Choose the correct words for the definitions. <i>(Use black pen)</i> B. Choose the best word for each sentence. <i>(Use highlighter)</i> C. Unscramble the sentences. <i>(Use a black pen)</i> D. Choose the correct number for the sentences below. <i>(Use highlighter)</i> <i>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</i> <b>"MANDATORY"</b></p>	<p>02/06/2 4</p> <p>02/07/2 4</p> <p>02/08/2 4</p>

	<p><b>Friday, February 9th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b>  <b>PROJECT OF THE SECOND TERM (GRAPHIC SUPPORT)</b>  <b>SOPORTE GRÁFICO</b></p> <p>The students must bring their graphic support to the class. They were given choices to make their work. ( Este trabajo se dió las características desde el 12 de noviembre de 2023 y todo lo que debía llevar ya que es de calificación de periodo es decir ya van <b>TRES MESES</b> para que lo pudieran hacer por lo que debe cumplir con la calidad necesaria para una presentación oficial de proyecto ante padres. Recuerden debe ser trabajo macro y se explicó que no es cartel con pura información sino ilustrativo como dioramas, casetas, biombos entre otros que se presentaron ya que ese trabajo lo reviso INDIVIDUAL, se les proporcionó un modelo para hacer su presentación y los alumnos cuentan con él todo lo cual está firmado por los padres)</p> <p><b>LISTENING WORKSHOP:</b> It is important you have completed the previous activities for the revision of the notebook.</p>	02/09/24
<b>MATEMÁTICAS I</b> <b>MATECOMP</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	Realiza las actividades que encontrarás en el Blog de la escuela. Libro para el jueves.	
	Matecomp: Se revisará la última evidencia para 1o3 y 1o2 busca el link "Matecomp Sem 6" en el blog de la escuela y realiza la actividad, genera tu evidencia y pegala en tu cuaderno. <b>Solo 1o3 y 1o2 lo realizan de tarea.</b>	
<b>CIENCIAS I BIOLÓGIA</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>	Responde los ejercicios de la página 49 del libro de biología	2a. sesión
	Traer bata, franela y manual el día que te corresponda Laboratorio de biología, los materiales que se requieran para la actividad los proporcionará la profesora.	Lab. bio
	Traer un octavo de papel ilustración, en una esquina del papel anotate tu nombre y grupo	1a. sesión
<b>GEOGRAFÍA</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 2: Tarea: realizar actividad del libro págs. 100 y 101 y descargar la imagen de la atmósfera	
	Sesión 3: Tarea: realiza la actividad del libro página 102.	
	Sesión 4: Tarea: con información de pág.119 elabora una tabla comparativa de climas y regiones naturales en México.	
<b>HISTORIA I</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Imprimir y pegar el apunte "La Primera Guerra Mundial parte II" Leer el texto "El mundo de ayer" de Stefan Zweig y resolver el cuestionario: ¿Cómo era para el autor Europa antes de la Primera Guerra Mundial? ¿Qué factores habían ayudado para que la vida mejorara? ¿Cuál era su percepción sobre las generaciones de los años posteriores a la guerra?	SESIÓN 1
	Ubicar en un mapa de Europa a los integrantes de las Potencias Centrales y las Potencias aliadas. Imaginar que eres un soldado que vivió la Primera Guerra Mundial. Elabora una entrada de diario acerca de tu vida en la misma.	Sesión 2
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> <i>Luis Armando Checa Morales</i>	<p><b>Tarea: investiga en internet o monografías de 5 a 8 datos biográficos y una aportación a la humanidad de los siguientes pensadores e ilustra con su imagen.</b></p> <p style="text-align: center;">Aristóteles</p> <p style="text-align: center;">Marco Aurelio</p> <p style="text-align: center;">John Locke</p>	sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina</b>
Bata, franela y manual el día que te corresponda, material por grupo una botella de vinagre de caña (Vinagre transparente), los demás materiales que se requieren serán proporcionados por la profesora.
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez</b>
Ilustra el apunte sobre el acoso escolar. Trae un cuarto de cartulina, plumones, colores, recortes relacionados con el acoso
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz</b>
<b>TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés</b>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 11 de tu grado, abre el documento, resuelve e imprime, no olvides darle a firmar a tus padres la tarea. No olvidar materiales para clase e ir subiendo archivos pendientes a Google Drive.

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>
Suspensión de labores Te sugiero aprovecha el día para terminar pendientes de las asignaturas.	<b>Viernes 9 de febrero de 2024.</b> Los alumnos deberán traer para el día viernes 9 de febrero de 2024 un medio de cartulina de su preferencia e imágenes en relación al combate contra el ciberacoso para hacer un cartel. Además de marcadores y cinta adhesiva	Prepara una breve exposición (2 min) del tema que te corresponda de acuerdo a tu No. de lista 1-5 Que es el vaper 6-10 Que es la nicotina 11-15 Efectos adversos de la nicotina en adolescentes 16-20 Que es el cutting 21-25 Que puedo hacer para ayudar a un amigo que lo hace? Tu exposición debe estar redactada en tu cuaderno. <b>Los alumnos que no tienen forrada su banca favor de traer el material para esto.</b>	Traer colores, pritt, tijeras, imágenes que expliquen o representen el tema de Respeto, Tolerancia, inclusión, amor propio, amistad. Los materiales para la actividad se requieren para el jueves 08 de febrero.
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
Material de Danza.			