1. La Formación se divide en personal, ciudadana y ...

Social.

2. Son los cuatro componentes del desarrollo integral: educación, entorno, esparcimiento y ...

Salud.

3. Facultad que tienen las personas de poder actuar de acuerdo con su propia voluntad. Un principio básico es que tiene límites los cuales son definidos por cada persona en función de sus principios y en congruencia de lo que la sociedad establece mediante las costumbres, normas, reglas y leyes. Los límites son importantes porque garantizan la dignidad humana.

Libertad.

4. Todos merecemos un trato respetuoso por parte de la sociedad a la que pertenecemos por el hecho de ser personas y sin distinción alguna por motivos de razas. Sexo, edad, condición social, orientación sexual o capacidades. Somos seres dignos, valiosos, únicos e irrepetibles.

Dignidad humana.

5. Conjunto de factores que participan en la calidad dela vida de la persona y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que den lugar a la tranquilidad y satisfacción humana. Significa el conocimiento del entorno que te rodea para identificar conductas afectivas hacia ti u otros seres con el objetivo de alcanzar una mejor adaptación al medio, es decir, el proceso de incorporación a la sociedad.

Bienestar social.

6. Significa pensar y actuar por nosotros mismos, es decir, tomar decisiones en función de nuestros intereses y gustos. Actuamos de forma autónoma cuando no requerimos de la opinión de otros para realizar una actividad; pero con ello también adquirimos responsabilidad sobre nuestros actos.

Autonomía.

7. Es una manifestación social relacionada con las emociones. Forma parte del desarrollo individual en los aspectos: cognitivo, físico, emocional y social.

Sexualidad.

8. La cultura determina los roles y lo que es masculino y femenino; es el estado social y legal.

Género.

9. Las ______ presentan como antecedente la existencia de un hecho, suceso o problemática que afectan a una colectividad desarrollando los siguientes elementos bienestar colectivo (conjunto de factores que participan en la calidad de vida) y Estado de bienestar (condiciones de vida que permiten que las personas satisfagan necesidades)

Decisiones colectivas.

10. Es el conjunto de normas que regulan externamente la convivencia en la sociedad son claras y públicas. Están escritas por medio de leyes.

Normas jurídicas.

11. Son las dictadas con base en las tradiciones y costumbres de una sociedad y regulan la convivencia social.

Norma convencional.

12. Se relacionan con la convivencia teniendo en cuenta el respeto, la amabilidad, una mayor organización.

Norma de cortesía o buena conducta.

13. También es llamada mundialización, es la integración progresiva de las distintas sociedades del mundo prácticamente en todos los campos de la actividad humana, lo que da origen no sólo a la transformación de ideas y prácticas en los distintos grupos sociales.

Globalización.

14.	El consiste en introducir a la economía, de manera disfrazada, dinero obtenido ilegalmente.
Lavado	de dinero.
15.	La consiste en que hombres y mujeres tengan los mismos derechos y oportunidades para desarrollarse.
Equida	d de género.
16.	Es la colaboración de todos, la suma de esfuerzos que permite lograr los objetivos propuestos:
Cooper	ración.
17.	Necesidad que se desarrolla durante la pubertad y que implica tomar decisiones por ti mismo
Autono	omía
18. paz.	Unesco la define como: la aceptación y el aprecio de la diversidad de culturas. Sustituye la cultura de guerra por la cultura de
Tolerar	ncia.
19. valorar	Es un valor fundamental de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es la capacidad de reconocer, apreciar y a los otros como a uno mismo.
Respet	o.
20. con las	- Es el tipo de valor que guían nuestra conducta porque son principios personales que adoptamos libremente y se relacionan normas morales, por lo que implica el deber ser.
Valore	s éticos.
21.	Es el conocimiento de tus derechos y obligaciones como mexicano.
Cívica.	
22. adecua	La es una cualidad o habilidad para expresar sentimientos, actitudes, deseos y opiniones de un modo do a cada situación social o problema que se nos presenta.
Asertiv	idad.
23. objetos	Son los objetos a los que se les atribuye un precio, es decir, un valor monetario, a partir del costo es fácil determinar cuáles cumplen con su calidad, oferta, utilidad y demanda.
Valor e	conómico.
24.	. Es el tipo de valor que se aplican a todo lo que captamos con los sentidos y están enfocados a la belleza, armonía y orden.
Estétic	os.
	Rama de la filosofía que necesita de la reflexión y análisis (axiología) para estudiar lo que es positivo o negativo y su relación comportamiento humano, regulado por un conjunto de costumbres, experiencias y normas que dirigen esa conducta dentro de munidad.
Ética.	
26.	Son elementos necesarios para resolver conflictos:
Diálogo	o y negociación.
27.	Se define como la imagen, el pensamiento y la aceptación que cada persona tiene de sí misma:
Autoes	tima.
28	Canacidad de elegir una onción entre varias onciones:

Capacidad de decisión.

	Con la finalidad de mantener una convivencia sana y pacífica, en una sociedad se requieren de morales que a de sus ciudadanos en beneficio de todos.
Juicios- o	conducta.
	Son los convencionalismos socialmente preestablecidos que muestran cómo debe comportarse cualquier persona que quiera se a una sociedad.
Normas	sociales.
31. asociació	La es el sentido de pertenencia dentro de un grupo de amigos, compañeros, familiares, congregación o ón.
Identida	d social.
	La toma de decisionesrequiere de elementos que solo pueden existir en las sociedades y gobiernos que albergan a cracia como sistema político y forma de vida, lo cierto es que las decisiones de grupo y cumple con los siguientes elementos.
Colectiva	as.
33.	¿Es la máxima institución en México que se encarga de prevenir la discriminación?
CONAPR	ED.
34.	¿Qué técnica no violenta de solución de conflictos sería más adecuada para resolver conflictos es la adecuada?
Negocia	ción.
	Los son el conjunto de facultades y libertades que en determinado contexto histórico protegen las as de la dignidad humana, y están reconocidos en leyes nacionales e internacionales.
Derecho	s humanos.
36. consider	¿Cuál es el nombre que reciben los ideales que guían nuestros actos, de los cuales estamos convencidos porque los amos correctos?
Valores.	
37.	Son los tipos de familia
Nuclear,	compuesta, ampliada y mono parental.
38.	Es la ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en el
Prospect	tiva.
39.	Busca dar respuesta a las preguntas ¿Quién soy? ¿Cómo me defino? ¿Cuáles son mis deseos?
Identida	d.
40.	Es la transmisión de hechos socioculturales que se transmiten de generación en generación:
Tradició	n.
41.	Es la capacidad que los seres humanos tenemos para comprender la realidad.
Razonar	
42.	Los seres humanos tenemos la aptitud de razonar y asumir un
Criterio	personal.
43.	Sentido de pertenencia dentro de un grupo, familia, amigos, compañeros.
Identida	d social.
	La del adolescente influye en los aspectos de su personalidad, impulsos, emociones, desconciertos, estados de ánimo tes, inquietudes sentimentales e intelectuales.

Actividad hormonal.	
45. Las	son causadas por más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes.
ITS.	
-	o de transformación del niño en adulto; se inicia con la pubertad durante la cual el crecimiento del cuerpo suscita Sicológicos relacionados con la sexualidad; cuando alcanza su desarrollo final, el individuo es capaz de la
La adolescencia.	
	l principio de que como todas las personas somos iguales, se debe dar a cada quien lo que le corresponda y que sin distinción de ningún tipo. Implica reconocer la existencia de normas y tener el compromiso de respetarlas.
Justicia.	
-	el 10 de diciembre de 1948; establece los derechos humanos fundamentales que deben protegerse como base cia y la paz en todo el mundo.
Declaración Universa	al de Derechos Humanos.
-	gor el 2 de septiembre de 1990. Se basa, entre otros aspectos, en la convicción de que "el niño, por su falta de tal, necesita protección y cuidados especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después de
Convención sobre lo	s Derechos del Niño.
	cia dentro de una comunidad indica que la influye en cada individuo, pero también que cada e en la colectividad.
Colectividad-individu	10
51. Consulta que se h	ace a la ciudadanía para conocer su opinión con respecto a un asunto de orden político o social.
plebiscito	
52. Potencialización c sana constructiva:	de las capacidades personales; se trata de una condición reconocida como un derecho a disfrutar de una vida
Desarrollo integral	
53. CLASIFICACIÓN D	E NORMAS JURÍDICAS:
Heterónomas:	Significan que son puestas por otras personas o institución.
Bilaterales:	Implica que imponen deberes o conceden derechos.
Exteriores:	Describe la obligatoriedad de las normas aun en contra de la voluntad.
Coercibles:	Designa que pueden exigirse por medio de sanciones tangibles.

54.- Éste se basa en la toma de decisión; con respecto a la votación de los ciudadanos, de sus representantes para ocupar un puesto en el gobierno. Estos nuevos representantes son los que alcanzaron el mayor número de sufragios (votos) en la elección correspondiente para el puesto en disputa.

Principio de mayoría

55.- En este caso, son aquellos grupos que no alcanzan escaños (puestos) de elección popular directos, pero alcanzaron en conjunto, los suficientes votos para lograr representación en los órganos competentes. Ejemplo: diputados plurinominales.

Derechos de las minorías