

Lunes 22 de enero del 2024

Tarea: Repasar para el **EXAMEN** de Matemáticas que se llevará a cabo el **Jueves 25 de Enero**, los temas que aparecen en la guía que **resolveremos en clase** los días Lunes y Martes

Favor de llevar impresa la guía que encontrarán adjunta en el blog.

Favor de llevar 5 hojas milimétricas para utilizar en clase.

Martes 23 de enero del 2024

Tarea: Repasar para el **EXAMEN** de Matemáticas que se llevará a cabo el **Jueves 25 de Enero**, los temas que resolvimos de la guía en la clase del lunes.

Miércoles 24 de enero del 2024

Tarea: Repasar para el **EXAMEN** de Matemáticas que se llevará a cabo el **Jueves 25 de Enero**, los temas que resolvimos de la guía en la clase del martes.

Miércoles 24 de enero del 2024 **Mañana JUEVES tienes exámen!**

Repasar para el **EXAMEN** de Matemáticas que se llevará a cabo el **Jueves 25 de Enero**, las pag. 84 – 102, 108 – 112, 116 – 118, 120, 121, 126 y 129 que involucran temas que te apoyarán para resolver tu examen.

Imprime lo siguiente que se trabajará en clase, llévala para el día Lunes, se ocupará en diferentes días de acuerdo a cada salón.

Lee, subraya la respuesta correcta y responde

Flor tiene una papelería y vende los lápices en \$12 y los bolígrafos, en \$20.

1. Alejandro pidió 4 bolsas, cada una con 5 lápices y 3 bolígrafos. ¿Qué operación representa lo que debe cobrar Flor?

- A) $4 \times 5 \times 12 + 3 \times 20$ C) $4 \times (5 \times 12 + 3 \times 20)$
B) $4 \times (5 + 12 \times 3 + 20)$ D) $4 + ((5 \times 12) + (3 \times 20))$

2. ¿Qué expresión algebraica permite saber cuánto debe cobrar Flor por “a” bolsas que contengan, cada una, b lápices y c bolígrafos?

- A) $a(20b + 12c)$ B) $a(20b \times 12c)$
C) $a(12b \times 12c)$ D) $a(12b + 20c)$

II. Hilda pensó en un número y lo multiplicó por 13. Luego, al resultado le restó la mitad de 14 y obtuvo 32.

1. ¿Qué ecuación permite calcular el número en que pensó Hilda?

- A) $13x - 14 = 32$ B) $13x - 7 = 32$
C) $13x - 14x = 32$ D) $13x - 7x = 32$

2. Cuando Hilda quiso resolver la ecuación $13x - 14 = 32$, realizó los pasos que se muestran. ¿En qué paso se equivocó?

- Paso 1: $13 - 14 + 14 = 32 + 14$ Paso 2: $13x = 46$ Paso 3: $13x - 12x = 46 - 12$ Paso 4: $x = 34$
A) Paso 1 B) Paso 2 C) Paso 3 D) Paso 4

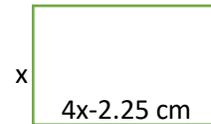
Resuelve las siguientes situaciones. Justifica tus respuestas.

La profesora escribió la operación que se muestra abajo y pidió a los alumnos que colocaran los paréntesis necesarios para que la igualdad sea correcta. Escribe esa igualdad con los paréntesis que debieron colocar los alumnos.

$$7.5 \times 2.25 / 7 - 4.6 - 2.1 = 3.75$$

Respuesta:

2. El perímetro del rectángulo mide 84 cm. Si la relación entre sus lados es la que se indica en la imagen. ¿cuánto miden los lados del rectángulo?



3. Una balanza en equilibrio tiene en un platillo 6 piezas metálicas iguales y una pesa de 10 kg. En el otro platillo tiene 4 piezas metálicas iguales a las del otro platillo y una pesa de 11 kg. ¿Cuánto pesa cada pieza metálica?