



HOJAS DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 29 de enero al 2 de febrero de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL III Claudia Ofelia Heredia Flores	Lunes 29. En una hoja anexa investiga las definiciones de las siguientes palabras: halagar, inmobiliario, especular, previsto, móvil y entremés. No se aceptan impresiones Así mismo, investiga datos biográficos de Frederic Brown. Máximo una cuartilla, selecciona la información que transcribes, por favor. Recuerda que las tareas deben estar firmadas por tus papás. Miércoles 31. Lee atentamente las indicaciones del número uno romano de la p. 35 de la <i>Antología de lecturas</i> . En una hoja anexa investiga y responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 que se te plantean. Pega tu investigación en esa misma página. Presentación impecable , por favor . Así mismo investiga datos biográficos de Berta Hiriart. Realiza en el espacio que se te indica. No se aceptan impresiones. La lectura del texto se realizará en clase. Viernes 2: Investiga e ilustra los siguientes organizadores: Diagrama de araña. Gráfico de burbuja. Diagrama de Venn y Diagramas de árbol. Realiza en el Engargolado, emplea las últimas cuatro páginas. Presentación impecable, por favor.	
MATEMÁTICAS III Javier Juarez Batalla	Martes 30: Tarea 18: Resolver las páginas 147 y 148 del libro LAROUSSE Miércoles 31: Tarea 19: Realizar la tabla de frecuencia de los datos. 1. En una tienda de autos, se registra la cantidad de autos vendidos en cada día del mes de enero. 0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3 2. Durante un campeonato de fútbol que consiste de 38 fechas, un equipo anotó los siguientes goles 3, 0, 2, 1, 1, 2, 0, 0, 2, 3, 1, 1, 4, 1, 1, 5, 2, 2, 3, 2, 1, 0, 2, 3, 0, 1, 1, 0, 2, 3, 4, 2, 0, 1, 2, 3, 0, 1. Jueves 01: Tarea 20: Realizar el histograma, polígono de frecuencia y gráfica circular de las tablas de frecuencia de la tarea 19.	
INGLÉS III TALLER DE LISTENING Edgar Alan Villafán Chávez	Monday 29: Play the game that is on the school's website COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS. Check that the link is the one of your group. It is essential that your name and your group will be in the information to be evaluated (e.g. Alan Villafán 3°4). Tuesday 30: Copy on the notebook the examples and complete using a suitable comparison form. 1. The world's biggest bull is as a small elephant. 2. Everything is getting more expensive every day. 3. I have three sisters: Jan is and Angela is 4. His brother is handsome, but he is Wednesday 31: Learning Outcome. Read the text (essay) on page 48 and answer the questions about the text on page 49. We will use a dictionary in class. Thursday 1: Answer the Vocabulary and Grammar sections of the page 52 on the Learning Outcome Book.	

CIENCIAS QUÍMICA LABORATORIO Miriam Salgado Mejía	Lunes : Identifica el tipo de reacción, calcula los Nox, y escribe el nombre de	
	Lab. Traer un mechón de cabello de muñeca, un mechón de cabello de un animal (perro o gato). T.Q. Traer guía ingresa y cuaderno de taller de química.	
HISTORIA DE MÉXICO II Irma Sánchez Navarro	Sesión 1: investiga las biografías de Juan Álvarez y de Ignacio Comonfort, pega la imagen en el centro y alrededor la información destacada como lugar, año donde nació, y hechos destacados con los que se les reconoce. Sesión 2: investiga la biografía de Benito Juárez y anota la información destacada alrededor de la imagen.	
FORMACIÓN CÍVICA Luis Armando Checa	Tener aprendida la exposición para el evento de sociales. Recordar que el día de presentación es el martes 30 de enero.	
Morales	lectura: la creación del marco de derechos humanos que se encuentra en la página del colegio y subrayar con marca textos azul las ideas centrales del mismo.	sesión 1
	Tarea: recorta, imprime y pega la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En clase vamos a subrayar las ideas centrales de cada artículo. Tanto la lectura como la declaración se encuentran en la página del colegio. Anexo 1 La Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) a versión en lenguaje corriente figura aqui sólo a título orientativo. Los alumnos encontrarán el texto original de cada uno de los principios en la columna izquierda. Esta versión se basa en un texto preparado en 1978 para la Asociación Mundial de la Escuela como Instrumento de Paz por un grupo de investigación de la Universidad de Ginebra dirigido por el profesor L. Massarenti. Para preparar la versión "simplificada" en francés, el citado grupo empleó un vocabulario básico limitado a las 2.500 palabras más utilizadas en el lenguaje corriente de las zonas de habla francesa de Suiza. La traducción de esa versión se realizó en las Naciones Unidas. Los profesores pueden seguir este método y adaptar el texto de la Declaración Universal de Derechos Humanos a la lengua usada corrientemente por los alumnos.	

TALLER DE CIENCIAS III Nandi Rodríguez Peña

Material por equipo: un carrito pequeño estilo hot wheels, dos globos y un diurex pequeño. Material individual: Bata, manual y franela. Recuerda dejar el material en el laboratorio etiquetado a las 7:00 am.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Addi Magaly Tec Nazareno

Muy buen día estudiantes.

- De la página de Comipems https://www.comipems.org.mx/ descarga la hoja de ejercicios y presenta en clase.
- En la página del Colegio, localiza el documento Mapas profesiográficos. Lee en su totalidad, a partir de las especialidades elige una tabla. Recorta y pega en el cuaderno. Apoyate en los test que se han realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz

TECNOLOGÍA III: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 10 de tu grado, abre el documento, resuelve e imprime, no olvides darle a firmar a tus padres la tarea. No olvidar materiales para clase e ir subiendo archivos pendientes a Google

No olvides USB, terminar los proyectos pendientes en VB, en caso de no acabarlos en clase.

TUTORÍA 3º1	TUTORÍA 3º2	TUTORÍA 3º3	TUTORÍA 3º4	
Claudia Ofelia Heredia Flores	Javier Juarez Batalla	Miriam Salgado Mejía	Edgar Alan Villafán Chávez	
,		,	j	
Investiga qué es la			Revisión de las bancas que	
autoestima y cinco			estén correctamente	
acciones para mejorarla.			forradas con papel azul y	
Ilustra esa acciones.			plástico.	
			Terminar el cuadro de	
			comprensión del tema	
			visto en tutoría. Ponerse de acuerdo en	
			equipos para traer los	
			siguientes materiales	
			(cartulina, imágenes, lápiz	
			adhesivo, tijeras) para la	
			realización de un cartel del	
			tema: Consejos para las	
			víctimas de acoso escolar	
	AR	TES		
DANZA Dafne Alet	hia Cortés Sánchez	MÚSICA Jaime Villar Saldaña		
Cuaderno y material de Danz				
		LARES APOYO COMIPEMS		
TALLER DE BIOLOGÍA		TALLER DE FÍSICA		
Norma Angélica García Medina		Javier Juarez Batalla		
Traer cuaderno de	Traer cuaderno de Taller de biología		Revisión de su guia ingresa con los seis exámenes completos de la parte de física (pregunta 93 a la 104).	
		completos de la parte de l	isica (pregunta 33 a la 104).	
		Investigar la Ley de Coulomb, La ley de Ohm y circuito en		
		serie y paralelo.		
		,		
TALLER DE HAB	ILIDAD VERBAL	TALLER DE QUÍMICA		
Claudia Ofelia Heredia Flores		Miriam Sa	lgado Mejía	
Realiza los reactivos del	31 al 70 pp. 38 a 42 de			
la <i>Guía Ingresa</i> . En el cuaderno investiga dos				
sinónimos de cada una de las palabras				
subrayadas. Emplea diccionario, Trabajo				
completo, por favor.				
TALLER DE HABILIDAD DE MATEMÁTICA		TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA		
Imperia Hernández Bernal		Carlos Gustavo Paz Guido		