

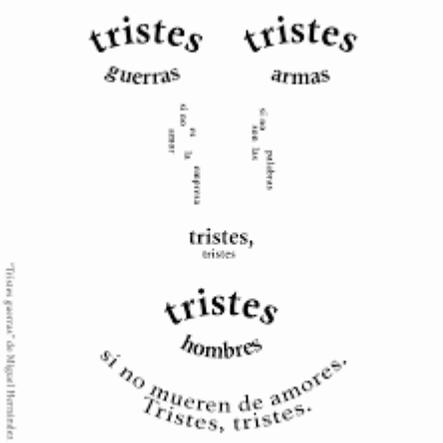


HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 15 al 19 de enero de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Luis Calderón Alvarado	Lunes. Traer el libro de antología puesto que se trabajará en él.	
	Martes. Investigar la definición de las FIGURAS RETÓRICAS y escríbela en tu cuaderno. Investiga las siguientes figuras retóricas, escribe su definición y 2 ejemplos en cada una: METÁFORA, COMPARACIÓN, PERSONIFICACIÓN y SINÉCDOQUE.	
	Jueves. Investigar y copiar en el PORTAFOLIO el poema "Cobardía" de Amado Nervo. Analiza la MÉTRICA (cuenta las sílabas en cada verso), y las RIMAS en cada estrofa (indica rimas asonantes y consonantes).	
	Plan Lector. Del libro de lectura "3934 Kilómetros" leer hasta la pág. 100. Subrayar 10 palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario. Escríbelas en tu cuaderno.	
MATEMÁTICAS I MATECOMP Paola Lorena Ogazón Neri	MateComp: Traer la evidencia en tu cuaderno de la clase anterior.	
	Traer el control que encontrarás en el Blog de la escuela junto con el archivo en el que encontrarás tu tarea.	
	Libro debe estar resuelto de la pag. 126 a la pag. 134 que se realizo en esta semana.	
	Traer para el lunes todo lo relacionado con el juego para la feria. Cartel, decoración, premio y juegos.	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	Monday, January 15 2023. (Teacher Carlos Ramos García) (1) LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT'S BOOK L3 <u>Students book Learning Outcome Page 20.</u> The students will match the pictures with the vacation activities by writing the letter into the charts then they will read the articles and match them with the type of vacation that they are. Finally they will put a tick on the activities that they can do according to each vacation. The homework must be signed by your parents or the teacher Anahi if they stay at the homework's club	Monday, January 15 2023.
	Tuesday, January 16 2024. (Teacher Carlos Ramos García) (2) LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT'S BOOK L3 <u>Students book Learning Outcome Page 26 and 27</u> The students will answer the English guide of the test and they will answer the open questions with black pen and the reading comprehension activities with a highlighter. Exercise A. Highlight the correct word. Exercise B. Complete the sentences with the correct form of the words in the box. C. Complete the sentences with the future be going to. D. Read the situations and use the prompts and the verb could to make sentences. E. Look at the sentences. Write sentences with have to and can't for each situation. J. Read the text and write T for true and F for false. Don't forget to highlight the source of information. The homework must be signed by your parents or the teacher Anahi if they stay at the homework's club.	Tuesday , January 16 2024.
	Wednesday, January 17th 2023. (3) LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT'S BOOK L3 <u>Students book Learning Outcome Page 28</u> The students will answer the English guide of the test and the open questions with black pen. A. Match the compound words. B. Highlight the correct word. C. Complete the sentences with the future be going to of the verbs in the box. D. Complete the sentences with the words in the box and the verb could. E. Complete the sentences with the correct form of have to and can't. F. Complete the dialogue with the sentences a - e The homework must be signed by your parents or the teacher Anahi if	Wednes day, January 17th 2023.

	they stay at the homework's club.	
	<p>Thursday, January 18th 2023. (Teacher Carlos Ramos García) (4) SUBJECT LINK L4 STUDENT'S BOOK (Page 51) Open your student's book on page 51 (Salar de Uyuni) Step 1. Organize the information with the words from the box <i>(Use a black pen)</i> Step 2. Complete the summary with the words from the box. <i>(Use a black pen)</i> <i>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</i> "MANDATORY"</p> <p>(5) SUBJECT LINK L4 WORKBOOK. (Page 17 and 18) Open your workbook in the topic <i>(Salar de Uyuni)</i> on page 17 and 18 Exercise A. Choose the correct words for the definitions. <i>(Use black pen)</i> B. Choose the best word for each sentence. <i>(Use highlighter)</i> C. Unscramble the sentences. <i>(Use a black pen)</i> D. Choose the correct number for the sentences below. <i>(Use highlighter)</i> <i>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</i> "MANDATORY"</p>	<p>Thursday, January 18th 2023.</p>
	<p>Friday, January 19th 2023. (Teacher Carlos Ramos García) (6) PROJECT OF THE SECOND TERM. Students must learn the information by heart the one that they were assigned because they will present it to the class. They must know all the information of the team.</p> <p>(7) NOTEBOOK - <u>AT THE COFFEE SHOP - APPLYING FOR A LIBRARY CARD</u> Illustrate the activities we did in the classroom <i>(The homework must be signed by your parents)</i> "MANDATORY"</p>	<p>Friday, January 19th 2023.</p>
<p>CIENCIAS I BILOGÍA Norma Angélica García Medina</p>	<p>Investiga y anota en tu cuaderno de biología las siguientes palabras: Autótrofo, heterótrofo y trófico.</p>	<p>Sesión 1</p>
	<p>Lab. Biología Traer bata, franela y manual el día que te corresponda por equipo 3 frascos de gerber limpios y secos y una botella pequeña de agua oxigenada; por grupo 3 hígados de pollo crudos, un trozo de apio y una papa cruda. Los grupos 1°2 y 1°1 traerán los frascos de la práctica anterior.</p>	
<p>GEOGRAFÍA Irma Sánchez Navarro</p>	<p>Sesión 1: Investiga qué cerros, montañas y volcanes se localizan en la Ciudad de México, cuánto mide de altura, en qué región de la Ciudad de México se localiza cada uno, algún dato relevante y con la información elabora en cuaderno una tabla comparativa. (Elige 2 de cada uno, dos cerros, dos montañas, dos volcanes) Anota en cuaderno las siguientes preguntas y responde con lápiz, revisa tus apuntes de Relieve, las últimas tablas: 1. Cuál es el sistema montañoso de América del Sur? ¿Qué sistemas montañosos se ubican en Estados Unidos? ¿Entre qué países se localiza el sistema montañoso de los Himalaya? ¿Cuál es el pico más alto del mundo? ¿En qué sistema montañoso se localiza el pico más alto del mundo? ¿Cuál es el pico más alto de América? ¿En qué sistema montañoso se localiza el pico más alto de América? ¿Cuál es el pico más alto de México?</p>	
	<p>Sesión 2: : Investigar cuáles son las etapas, y definir cada una, del ciclo del agua y representar la información en un dibujo.</p>	
<p>HISTORIA I Carlos Gustavo Paz Guido</p>	<p>Elegir alguno de los siguientes personajes, elaborar una línea del tiempo acerca de sus aportaciones y explicar de qué manera estos son importantes para la sociedad actual: Thomas Edison, Henry Ford, Frederick Taylor, Alfred Nobel, Michael Faraday. Terminar el mapa colonial de África.</p>	<p>Sesión 1</p>
	<p>Imprimir y pegar el apunte "La Guerra Civil Estadounidense" (disponible en página del colegio). Leer el discurso de Gettysburg de Abraham Lincoln y responder las preguntas: ¿Qué había ocurrido hace ochenta y siete años? ¿Con qué objetivo se creó la nueva nación? ¿Cual era el mayor reto de la nación? ¿Cual es el compromiso hacia los muertos?</p>	<p>Sesión 2</p>

FORMACIÓN CÍVICA I <i>Luis Armando Checa Morales</i>	Investiga el concepto de solidaridad y anota a manera de un caligrama, tanto el concepto, como el significado que este tiene para ti. A continuación, se muestra un ejemplo de caligrama 	sesión 2
--	--	----------

TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina
Bata, franela y manual el día que te corresponda y cada niño deberá hacer una cajita de papel de papiroflexia, puedes revisar el link que está en la página para elaborarla.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez
Termina de responder la actividad realizada en clase: Elige uno de los entornos en los que participas (familiar, educativo, comunidad y redes sociales) piensa en una acción en la que puedas influir de forma positiva para los demás, realiza una ilustración en la que lo reflejes y responde las siguientes preguntas: 1. ¿Te consideras una persona que tiene influencia positiva? ¿Y por qué? 2. ¿Quiénes de los que conviven en casa son una influencia positiva para ti?
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

TUTORÍA 1º1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Norma Angélica García Medina</i>
			Imprime la infografía que se encuentra en la página del colegio y recuerda traer tu cuaderno de tutoría el día jueves 18 de enero.
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
Material y cuaderno de Danza. No olvidar palacate mujeres del 1o2 y 1o3.			