



HOJAS DE TAREAS  
PRIMER GRADO

Semana del 29 de enero al 2 de febrero de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I <i>Jorge Luis Calderón Alvarado</i>	<b>Lunes. Proyecto.</b> Entrega del Proyecto “La Poesía” en el portafolio. Incluir el análisis completo y el poema en limpio.	
	<b>Miércoles.</b> Investigar un fragmento de un guion teatral y escribirlo en el cuaderno. Subrayar con marcatextos las acotaciones que encuentres.	
	<b>Plan Lector.</b> Del libro de lectura “3934 Kilómetros” leer hasta la pág. 150. Agrega ¼ de hoja en la página 150 y escribe un breve resumen de lo que leíste. La tarea será revisada el día que tengamos 2 horas de español.	
MATEMÁTICAS I MATECOMP <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>Martes 30 de enero del 2024:</b> Busca 2 figuras geométricas de objetos planos que usas regularmente y calcula su perímetro, no olvides dibujarlas con medidas o de ser posible pégalos.	
	<b>Miércoles 31 de enero del 2024:</b> Busca 2 figuras geométricas de objetos que usas regularmente y calcula su área, no olvides dibujarlas con medidas o de ser posible pégalos.	
	<b>Jueves 01 de febrero del 2024:</b> Responde las páginas del libro que te indique en la clase del miércoles.	
	MateComp: Favor de imprimir y pegar la evidencia de la clase anterior.	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING <i>Carlos Ramos García</i>	<b>Monday, January 29th 2023. (Teacher Carlos Ramos García)</b> <b>LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT’S BOOK L3 (Page 36 and 37)</b> Open your student’s book on page 36. Read the fashion time review and answer the questions of the activity “A” and the questions of the activity “C” on a post-it. They must be written with a black pen. After that, complete the sentences with the words in the box in the exercise “B” on page 37, use a black pen to write the answers. (The homework must be signed by your parents or it won’t be revised) <b>“MANDATORY”</b>	<i>Delivering Date:</i> <b>Monday, January 22nd 2023.</b>
	<b>Tuesday, January 30th 2024. (Teacher Carlos Ramos García)</b> <b>LEARNING OUTCOME BOOK STUDENT’S BOOK L3 (Page 44 and 45)</b> Open your student’s book on page 44. Complete the collocations with words in the box using a black pen. Read the advertisements on pages 44 and 45 and decide what each one says. Choose A, B or C with a highlighter. (The homework must be signed by your parents or it won’t be revised) <b>“MANDATORY”</b>	<i>Delivering Date:</i> <b>Tuesday, January 23rd 2024.</b>
	<b>Wednesday, January 31st 2023. (Teacher Carlos Ramos García)</b> <b>PROJECT OF THE SECOND TERM.</b> Students must learn the information by heart the one that they were assigned because they will present it to the class. They must know all the information of the team too.	<b>Wednesday, January 31st 2023.</b>
	<b>LISTENING WORKSHOP: 1.</b> Practice the listening activity from the previous week, using the link <b>JAN 22-26</b> that is on the school’s website. <b>2.</b> Watch the video from the link <b>Basic Math Symbols</b> that is on the school’s website. Make on your notebook notes about the 4 operations from the video similar to the example below:	

	<div><div>Multiplication</div><div><div><div>2</div><div>×</div><div>3</div><div>=</div><div>6</div></div><div><div><div>multiplication sign</div><div>or</div><div>times sign</div></div><div><div>equals sign</div></div><div><div>product</div></div></div><div><div>“Two times three equals six”</div><div>“If you multiply two by three you get six”</div></div></div></div>	
<div>CIENCIAS I BIOLOGÍA</div> <div>Norma Angélica García Medina</div>	Revisa la página del Colegio e imprime el archivo que se encuentra ahí, debes leer la pequeña lectura y responder las preguntas que se plantean al final de la misma. Por favor imprime en hoja reciclada y pegala en tu cuaderno de biología.	Sesión 1
	Como material de apoyo para las siguientes sesiones imprime las imágenes que también están en la página del colegio.	Sesión 1 y 2
	Traer bata, franela y manual el día que corresponda, material por equipo una hoja (solo una hoja de espinaca)	LAB. BIO
<div>GEOGRAFÍA</div> <div>Irma Sánchez Navarro</div>	AVISO: RECUERDA TRAER TUS MATERIALES YA ELABORADOS Y APRENDIDA TU INFORMACIÓN PARA LA EXPOSICIÓN PÚBLICA EL DÍA MARTES 30 DE ENERO. POR FAVOR, LOS ALUMNOS DE GENERALIDADES INCLUIR EN SU EXPOSICIÓN LA CAPITAL DEL ESTADO QUE SE TE ASIGNÓ. SERÍA IMPORTANTE COLOCAR EN TUS CARTELES CUADRITOS DE CINTA DOBLE CLARA, PARA AGILIZAR LA INSTALACIÓN DEL EQUIPO. PUEDES TRAER PEQUEÑOS ADORNOS PARA TU MESA DE EXPOSICIÓN (EVITAR GLOBOS) Recuerda que este Proyecto es evaluación para el 2° periodo.	
	Sesión 3: (Realizar esta tarea después del tema de ríos fronterizos de México y la puedes realizar desde el viernes, aunque sea para la tercera sesión)Leer página 91 y subrayar cómo son los ríos, cuáles, a qué se debe y cuál es su importancia, en el norte, en el sur, en Baja California y en Yucatán. Ya con la información subrayada, en tu cuaderno realiza un resumen.	
	Sesión 4: Leer y subrayar página 96 y con la información que se proporciona de cada Océano, elaborar una gráfica de barras de mayor a menor de los océanos, anotando el dato con el que destaca cada uno y en un planisferio con diferente color, colorea cada océano, destacando con marca textos el nombre de cada uno.	
<div>HISTORIA I</div> <div>Carlos Gustavo Paz Guido</div>	Elaborar línea del tiempo acerca de los principales acontecimientos ocurridos en Europa entre 1815 y 1872	SESIÓN 1
	Elegir alguno de los conflictos que se vieron en clase (Guerra Hispano-estadounidense, Guerra Italo-turca, Crisis Marroquí o Guerras Balcánicas). Elaborar un esquema que incluya: fechas, países involucrados, causas consecuencias. Imprimir y pegar el apunte “Primera Guerra Mundial”	SESIÓN 2
<div>FORMACIÓN CÍVICA I</div> <div>Luis Armando Checa Morales</div>	<div>investiga mecanismos y medidas de inclusión en la ciudad de México. Enlistarlas en tu cuaderno.</div> <div>Investiga cuales son los símbolos de inclusión en el transporte público, recorta y pega en tu cuaderno las imágenes y escribe el significado de cada uno.</div> <div>a continuación se muestra un ejemplo:</div> <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div>	

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b> Profa. Norma Angélica García Medina
Traer bata, franela y manual el día que corresponda, para las actividades de esta semana la profesora proporcionará los materiales necesarios.
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Metzly Anahi Coria Gómez
Traer el cuaderno de la materia al corriente ya que se llevará a cabo la primera revisión del segundo periodo. Realiza un collage en tu cuaderno en donde representes ¿Qué es el respeto?
<b>TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA</b> Carlos Iván Cortés Cortés
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 10 de tu grado, abre el documento, resuelve e imprime, no olvides darle a firmar a tus padres la tarea. No olvidar materiales para clase e ir subiendo archivos pendientes a Google Drive. No olvides USB, terminar los proyectos pendientes en VB, en caso de no acabarlos en clase.

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>
		Imprime el archivo que encontrarás en el Blog de la escuela. Los alumnos que tienen que forrar su banca favor de llevar el material para realizarlo.	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
1º1 y 1º4: Cuaderno y material de Danza. 1º2 y 1º3: Cuaderno, material de Danza y material para comenzar a hacer penacho (La información se enviará vía tutor por whatsapp).			