

Lunes 20 de noviembre del 2023

Tarea: Sin tarea Suspensión de clases

Traer tu Escala evaluativa impresa, **Firmada** y pegado en el cuaderno.
































Martes 21 de noviembre del 2023

Tarea:

CALCULOGRAMA

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	540							
2								
3								
4								

Rellena la tabla de arriba con ayuda de los siguientes datos:

- B3  El doble de A1
- E4  $A1 + B3$
- G1  La tercera parte de B3
- C1  La mitad de A1 más la mitad de B3
- H4  El triple de A1
- D2  $C1 + G1$
- F3  $A1 + D2 + E4$
- A4  La tercera parte de 273
- B1  EL doble de A4
- C2  La sexta parte de 114
- D3  $C1 + A4$
- F1  La mitad de 40
- G4  El triple de B1
- H2  $D2 + F3$
- A3  La cuarta parte de 200
- B2  La quinta parte de 180
- C4  $A3 + B2$
- D1  El triple de 48
- E2  $A1 + B2$
- F4  La mitad de 208
- G3  El doble de 150
- H1  $D3 + E4$
- A2  $B3 + H2$
- B4  La tercera parte de 378
- C3  $F1 + G1 + H1$
- D4  El triple de 129
- E1  $A4 + B4$
- F2  La mitad de 174
- E3  La cuarta parte de 284
- G2  $C1 + C2 + C3$
- H3  $A1 + B2 + C3$



Favor de llevar impresos o transcritos en su cuaderno **PARA RESOLVER EN CLASE.**

Ejercicios

1. Identifica los términos que son semejantes en cada expresión algebraica y subráyalos con un mismo color. Si no hay términos semejantes, rodea toda la expresión.

a) $3m-n+m$

b) $-k + 3k+p-2p$

c) $2x-y+4x-2y$

d) $q+r-2u$

e) $2.4h+1.5j-1.5h-0.4j$

f) $5r+2r-t-r$

g) $5s + 2s - (1/2)t+ t$

h) $3y - x + 4x-y$

i) $2xy-y+ 2x$

j) $x + y + z - (1/2)x - (1/2)y - (1/2)z$

2. Las siguientes expresiones algebraicas son equivalentes. Sustituye las variables por un mismo valor y comprueba que se obtiene el mismo resultado. Observa el ejemplo.

$$12x + 4x = 16x$$

$$-0.5x + 4.25x = 3.75x$$

$$12(6)+4(6)-16(6)$$

$$72+24=96$$

$$96=96$$

$$25a - 11a = 8a + 6s$$

$$3/4 * z - 1/2 * z = - 1/4 * z + 1/2 * z$$

3. Subraya la simplificación correcta.

$$2x + y - x - 3y$$

=>

$$-2y+x$$

$$-2y-x$$

$$2y-x$$

$$-m+ 2n-m+n$$

=>

$$-3n-2m$$

$$3n+2m$$

$$3n-2m$$

$$3p - q - p + 5q$$

=>

$$2p-6q$$

$$2p+4q$$

$$-2p - 4q$$

$$2r+s-t-r-s-t$$

=>

$$-2t+r$$

$$-2t-r+s$$

$$2t+r$$

$$2x+x-y+2z+ 2y-z$$

=>

$$-2a+a-b+c+2b-2c$$

=>

4. Completa los espacios vacíos para que las igualdades sean verdaderas.

$$-k+3k+p-2p = -2p + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2x-y+4x-2y = \underline{\hspace{2cm}} - 3y$$

$$2q + q - 2r + r = 3q \underline{\hspace{2cm}} r$$

$$x + y + z - (1/2)x - (1/2)y - (1/2)z = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + (1/2)z$$

$$2.4h + 1.5j - 1.5h - 0.4j = \underline{\hspace{2cm}} + 1.1j$$

$$5r + 2r - t - r = \underline{\hspace{2cm}} + 6r$$

$$5s + 2s - (1/2)t - t = \underline{\hspace{2cm}} + (1/2)t$$

Miércoles 22 de noviembre del 2023

Tarea: Sin tarea

Favor de pegar o transcribir para la clase.

Solución de ecuaciones de primer grado

Las ecuaciones generales representan tipos específicos de ecuaciones que incluyen los dos tipos de literales: las variables y las incógnitas. Por convención, las primeras letras del abecedario se usan como variables, y las últimas como incógnitas; por ejemplo, en la ecuación $ax = 0$, "a" es una variable y x, una incógnita, donde "a" puede tener cualquier valor diferente de cero, por ejemplo, $3x = 0$, $-x = 0$ y $\frac{1}{2}x=0$

Las ecuaciones generales son útiles porque, si se determina su solución (el valor de la incógnita x), ésta sirve para resolver problemas que se modelan con esa ecuación.

Veamos el caso de la ecuación de la forma $ax + b = c$, donde x es la incógnita, y a, b y c son las variables. Para resolver esta ecuación se "despeja" x, es decir, se obtiene su valor realizando diferentes operaciones matemáticas hasta dejarla sola en uno de los lados de la ecuación. Para lograrlo hacemos los siguientes pasos:

$$ax + b = c$$

$$ax+b-b=c-b \quad (\text{se resta } b \text{ a ambos lados de la ecuación})$$

$$ax=c-b. \quad (\text{se simplifica la expresión de la izquierda, pues } b-b = 0)$$

$$ax/a = (c-b)/a \quad (\text{ambos lados de la ecuación se dividen entre } a).$$

$$x=(c-b)/a \quad (\text{se simplifica la expresión de la izquierda, ya que } [ax/a]=x)$$

Jueves 16 de noviembre del 2023

Tarea:

Libro pag. 92 y 93

Viernes 17 de noviembre del 2023

Tarea: Sin tarea