



1. Escritura de números:

NÚMEROS GRANDES

	BILLONES			MILES DE MILLONES			MILLONES			CM	DM	UM	C	D	U
A →			1	3	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B →	8	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

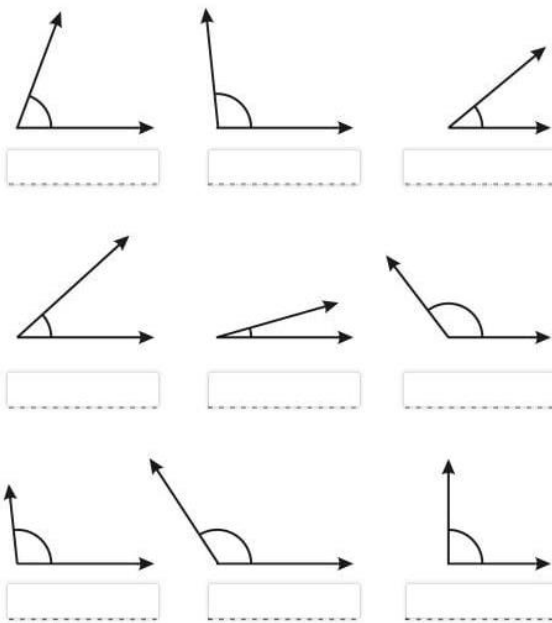
④ Escribe cómo se leen los números A y B.

A → _____

B → _____

2. Ángulos

Escribe el tipo de ángulo que es:

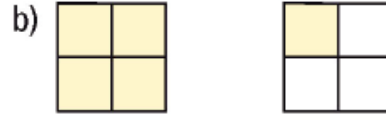


- | | |
|------------|------------|
| 35° _____ | 162° _____ |
| 57° _____ | 180° _____ |
| 99° _____ | 121° _____ |
| 35° _____ | 248° _____ |
| 360° _____ | 84° _____ |
| 5° _____ | 342° _____ |
| 78° _____ | 190° _____ |
| 90° _____ | 262° _____ |
| 315° _____ | 181° _____ |
| 350° _____ | 290° _____ |

Una fracción es la expresión de una cantidad dividida entre otra; es decir que representa un cociente no efectuado de números. Entre dos números enteros existen infinitas fracciones y reciben los siguientes nombres:

- Una **fracción** es **propia** si el numerador es menor que el denominador.
- Una **fracción** es **igual a la unidad** si el numerador es igual que el denominador.
- Una **fracción** es **impropia** si el numerador es mayor que el denominador.

3. ¿Qué fracción de figura está coloreada en cada caso? Indica que tipos de fracciones son:



4. Dibuja un cuadrado o los necesarios para cada fracción, menciona de que tipo es y represéntala.

- a) $3/4$ _____
- b) $3/2$ _____
- c) $1/6$ _____
- d) $7/3$ _____
- e) $5/7$ _____

5. Proporciona una fracción equivalente y di que tipo de fracción es:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| a) $1/16$ | f) $11/32$ | k) $5/17$ |
| b) $12/16$ | g) $4/7$ | l) $24/18$ |
| c) $31/18$ | h) $6/18$ | m) $3/27$ |
| d) $25/45$ | i) $32/19$ | n) $4/7$ |
| e) $6/9$ | j) $28/34$ | o) $36/28$ |

Una **fracción es irreducible** si no se puede simplificar, es decir, el numerador y el denominador son primos entre sí. Para **simplificar una fracción**, se dividen el numerador y el denominador por un mismo número.

6. Simplifica las fracciones para obtener una fracción irreducible o amplifícala:

- | | | |
|-------------|------------|---------------|
| a) $20/12$ | f) $22/64$ | k) $18/46$ |
| b) $24/36$ | g) $15/45$ | l) $76/128$ |
| c) $32/64$ | h) $4/90$ | m) $55/65$ |
| d) $48/120$ | i) $65/27$ | n) $356/1254$ |
| e) $16/42$ | j) $32/98$ | o) $322/300$ |

Para ordenar fracciones:

- a) Si tienen el mismo denominador, será mayor la que tenga mayor numerador.
- b) Si tienen el mismo numerador, será mayor la que tenga menor denominador.
- c) Si tienen distinto numerador y distinto denominador, se reducen a mínimo común denominador, y será mayor la que corresponda a mayor numerador.

7. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor y define de qué tipo es cada una:

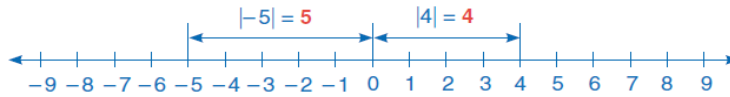
$4/5$ $2/8$ $3/7$ $6/9$ $1/3$ $5/6$ $9/9$

8. Genera una fracción decimal para los siguientes casos:

$17/25$ $29/50$ $6/8$ $48/20$

El **valor absoluto** de un número entero es dicho número prescindiendo del signo.

El valor absoluto de un número a es la longitud del segmento que tiene el origen en el cero y el extremo en el número a . Para representarlo se escribe el número entre dos barras verticales, $|a|$ y se lee: **valor absoluto** de a



9. Calcula el valor absoluto y el simétrico de los números enteros siguientes:

$$-4, 2, -6, 0, 4, -5328, 673, -31, -58, 29$$

Para **sumar dos números enteros que tienen el mismo signo**, se suman los valores absolutos y se pone el mismo signo que tienen los números.

Para **sumar dos números enteros que tienen distinto signo**, se pone el signo del que tiene mayor valor absoluto y se resta del número que tiene mayor valor absoluto el número que tiene menor valor absoluto.

Recuerda: Un signo $-$ delante de un paréntesis cambia el signo de los números que hay dentro del paréntesis.

10. Efectúa las siguientes sumas:

- a) $9 + 8 =$
- b) $-12 + (-6) =$
- c) $15 + (-20) =$
- d) $19 + (-9) =$

11. Haz las siguientes restas:

- a) $17 - 15 =$
- b) $-9 - (-5) =$
- c) $25 - (-15) =$
- d) $17 - (-5) =$

12. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $5 - 3 + 2 =$
- b) $-4 - 3 + 5 =$
- c) $-7 + 3 - 4 + 9 =$
- d) $9 - 6 - 3 - 5 =$
- e) $8 - 5 + 3 - 7 =$
- f) $-8 + 1 - 7 + 2 =$

13. Quita los paréntesis y calcula:

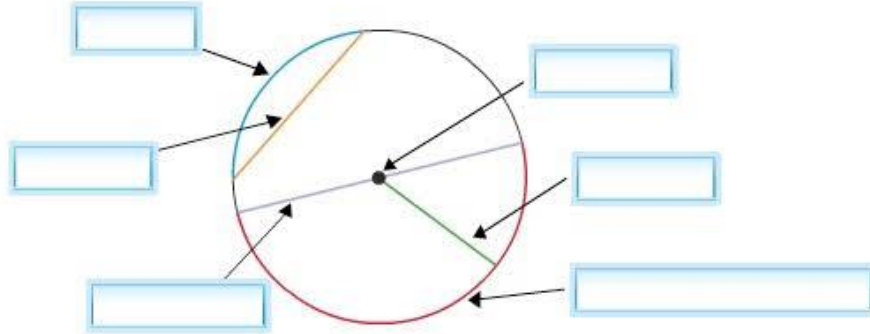
- a) $20 + (-15) + 8 - (-9) =$
- b) $12 + (-7) - (-10) + 6 =$
- c) $-(-6) + 8 - (-3) - (-7) =$
- d) $-2 - (-1) - (-8) + (-7) =$
- e) $10 + (-5) + 5 - (-3) =$
- f) $10 + (-8) - (-12) + 4 =$
- g) $-8 + 4 - (-5 + 3) - (-2 + 6) =$
- h) $(2 - 24) - (3 + 12) - (-4 - 3) =$

14. Efectúa las siguientes operaciones:

- a) $23 + 14 - 7 + 8 - 12 - 1 =$
- b) $15 - 13 + 4 - 15 + 3 =$
- c) $30 - 14 - 42 + 25 + 5 =$

15. Completa el siguiente ejercicio:

i Escribe el nombre de cada elemento de la circunferencia. Después, completa.



- Un segmento que une el centro con un punto de la circunferencia es un
- Un segmento que une dos puntos de la circunferencia es una
- La parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos se llama
- El punto equidistante de todos los puntos de la circunferencia se llama .

Define las rectas notables que faltan y dibújalas en el círculo.

16. Resuelve las siguientes potencias:

- $1^9 =$
- $2^8 =$
- $3^7 =$
- $4^6 =$
- $5^5 =$
- $6^4 =$
- $7^3 =$
- $8^2 =$
- $11^4 =$