




HOJAS DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2023

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL III <i>Claudia Ofelia Heredia Flores</i>	<p>Miércoles 29 : Lee atentamente las pp. 112 y 113 del libro <i>Punto y aparte</i>. En una hoja anexa responde las preguntas de los incisos a), b), c) y d). Pégala en esa página, por favor. Lee atentamente la información del recuadro de la p. 113. Resalta las palabras clave. Responde los ejercicios con letra legible. Recuerda que tus tareas deben estar firmadas por tus papás.</p>	
	<p>Jueves 30. Investiga el concepto “Nexos de oposición”. Escribe la definición y escribe cuáles son los nexos que corresponden a esta clasificación. Redacta 5 oraciones en las que emplees un nexo diferente. Redacta en una hoja anexa. Presentación impecable, por favor.</p>	
	<p>Viernes 1. Investiga el concepto “Nexos disyuntivos”. Escribe la definición y escribe cuáles son los nexos que corresponden a esta clasificación. Realiza en una hoja anexa y pégala en la p. 127 del libro <i>Punto y aparte</i>. Realiza los ejercicios que se te solicitan en toda la página. presentación impecable, por favor. Recuerda que tus tareas deben estar firmadas por tus papás.</p>	
MATEMÁTICAS III <i>Javier Juarez Batalla</i>	<p>Lunes 27 Tarea 6: Traer el examen pegado y firmado en su libreta. Además traer calculadora científica con etiqueta de datos en la parte de atrás de la calculadora (No en la tapa). Tarea 7: Por equipos traer el instructivo del juego a presentar en la feria de matemáticas.</p>	
	<p>Martes 28 Tarea 8: Resolver las páginas 43 (tema: MCD y mcm) y 101 (Tema: teorema de Tales) del libro de texto.</p>	
	<p>Miércoles 29 Tarea 9: Resolver las páginas 102 y 103 del libro de texto. (Tema: teorema de Tales)</p>	
	<p>Viernes 01 Tarea 10: Resolver las páginas 104, 105 y 106 del libro de texto. (Tema: teorema de Tales) Nota: Se pide trazar y recortar figuras las cuales deben de estar pegadas en el libro.</p>	
INGLÉS III TALLER DE LISTENING <i>Edgar Alan Villafán Chávez</i>	<p>Monday 27: 1. Print and paste the files on the school’s website called 2nd term introduction 2: Index, Evaluation criteria and tenses chart. 2. Answer the READING SECTION on page 30 from the Learning Outcome Book. Exercise Letter C must be answered on an attached sheet of paper or post-its.</p>	
	<p>Tuesday 28: Answer the VOCABULARY SECTION on page 31 from the Learning Outcome Book. Investigate 5 examples of Compound nouns on an attached sheet of paper or post-its.</p>	
	<p>Wednesday 29: Answer the GRAMMAR SECTION on page 31 from the Learning Outcome Book.</p>	
	<p>Thursday 30: Make a graphic organizer on the PORTFOLIO about the three different mountains writing the information about the type, formation and examples of them, illustrate it using drawings, trimmings and printouts.</p>	
CIENCIAS QUÍMICA LABORATORIO <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<p>Química: Traer el examen de química con nombre y firma de padre, madre o tutor. <u>Nota Importante: El día lunes 27 de noviembre se llevará a cabo la exposición de la obra: La radio de Marie Curie, todos los alumnos deben presentar su proyecto del periodo: El cubo del proyecto.</u> Lunes: Imprimir temario y escala evaluativa que se encuentra en la página del colegio. Investiga las propiedades físicas solubilidad, estado de agregación, color de la sal, conduce la corriente eléctrica, punto de fusión, punto de ebullición, forma de los cristales en el proceso de cristalización, de las siguientes sales: Sales de Epsom, sales de ácido acetilsalicílico, y de sulfato de cobre, realiza el dibujo de cada sal al finalizar la cristalización. (Tarea firmadas)</p>	

	<p>Martes: Neutraliza las siguientes reacciones, escribe el nombre de reactivos y encierra la energía de color morado. (Tarea firmadas)</p> <p>A) $\text{Sr}(\text{OH})_2 + \text{HNO}_3$ ----- B) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{MnOH}$ ---- C) $\text{ZrOH} + \text{H}_3\text{PO}_4$ --- D) $\text{HCO}_3 + \text{Y}(\text{OH})_2$ ----</p> <p>Miércoles: Realiza el cálculo de subpartículas y el Modelo de Bohr para los siguientes elementos. (Tarea firmadas) $Z = 19; 23; 11; 9; 7; 1; 15; 18$</p>	
	<p>Lab: Traer el siguiente material: 1 salchicha cruda, 1 galleta salada, 1 tortilla de maíz, 1 guayaba y 1 rebanada de jamón, y 1 plato desechable, 1 servitoalla, y franela.</p>	
	<p>T.Q: Imprimir escala evaluativa que se encuentra en la página del colegio. Traer guía ingresa para trabajar deberá venir forrada y con etiqueta de datos. y traer</p>	
<p>HISTORIA DE MÉXICO II Irma Sánchez Navarro</p>	<p>Sesión 1: Los grupos que no anotaron el cuestionario de repaso, por favor, imprimir de la página del Colegio, en Historia III, y responder con lápiz. Imprimir la línea de tiempo que aparece en la página del Colegio, en Historia III, y pegar en el cuaderno. Investiga la definición de República, Federalismo, Centralismo.</p>	
	<p>Sesión 3: Investiga 5 puntos de cualquier aspecto de la Constitución de 1824 y anótalos en un dibujo que represente una Constitución, agrega título de Constitución de 1824.</p>	
<p>FORMACIÓN CÍVICA Luis Armando Checa Morales</p>	<p>Estudiar guía COMIPEMS, está en la página del colegio y pegarla en el cuaderno</p>	

<p>TALLER DE CIENCIAS III Nandi Rodríguez Peña</p>	
<p>Material por equipo: un bould o topper de dos litros de capacidad, un batidor de globo, 500 ml de agua purificada. Material individual: un envase de crema alpura o lala VACÍO Y LIMPIO de medio litro con tapadera, franela y una etiqueta para datos personales autoadherible. Por favor imprimir la actividad que se encuentra en el blog del colegio como Proyecto lector Taller de ciencias.</p>	
<p>ORIENTACIÓN VOCACIONAL Addi Magaly Tec Nazareno</p>	
<p>Grato es saludarles estudiantes. A. Solicitó presentar firmada la tabla Rendición de cuentas correspondiente al primer periodo. B. En la página del Colegio localiza el documento Modalidades del Bachillerato. Descarga y transcribe en su totalidad la Información. C. Transcribe en su totalidad el fragmento adjunto. En una revista ubica acciones que ilustren las tres etapas básicas de la memoria.</p>	
<p>■ 3. Procesos básicos de la memoria</p> <p>Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria. El aprendizaje consiste en adquirir conocimientos sobre el mundo a través de la experiencia, y la memoria es la retención y evocación de esos conocimientos.</p> <p>La memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo. El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de tres etapas: codificación, almacenamiento y recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificación. Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos. • Almacenamiento. Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones, formando conjuntos de conocimientos. • Recuperación. Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual, o voluntaria. 	
	
	<p>Fig. 7.4. Los ordenadores procesan información y permiten el almacenamiento y la recuperación de datos, informaciones y conocimientos. En cierta forma, funcionan como un sistema de memoria mecánica.</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz</p>	

TECNOLOGÍA III: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 7, realiza lo que se te solicita, imprimela, pegala en tu libreta y dasela a firmar a tu padre o tutor.

Ya puedes empezar a subir archivos del 2do periodo a Google Drive, ya puedes imprimir portada y pegarla en el lugar correspondiente, crea control de tareas en caso de que aún no lo tengas.

TUTORÍA 3º1 <i>Claudia Ofelia Heredia Flores</i>	TUTORÍA 3º2 <i>Javier Juarez Batalla</i>	TUTORÍA 3º3 <i>Miriam Salgado Mejía</i>	TUTORÍA 3º4 <i>Edgar Alan Villafán Chávez</i>
Debes traer el material necesario para forrar tu banca: recuerda que debe estar en perfectas condiciones. Completa las actividades del cuaderno.			1. Realizar la portada del segundo periodo con el tema: ¡ESTA ES MI FAMILIA! 2. Haz un control de actividades con 15 recuadros. 3. Ilustra la actividad de los 10 derechos fundamentales de los niños. Nota: Recuerda que tu banca requiere estar forrada la siguiente semana.
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
*Cuaderno de Danza con el documento "Criterios de Evaluación de Danza 2º Periodo", impreso, pegado y firmado. El archivo se encuentra en el blog del colegio. *Material de Danza. Falda (Mujeres), Sombrero y Paliacate (Hombres).			
TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS			
TALLER DE BIOLOGÍA <i>Norma Angélica García Medina</i>		TALLER DE FÍSICA <i>Javier Juárez Batalla</i>	
TALLER DE HABILIDAD VERBAL <i>Claudia Ofelia Heredia Flores</i>		TALLER DE QUÍMICA <i>Miriam Salgado Mejía</i>	
Realiza la lectura del texto "El pozo de los deseos", pp. 96-97 de la <u>Guía Ingres</u> a. En una hoja anexa deberás indicar el tipo de texto, el tema y las ideas principales de cada párrafo. (Escribe el número de párrafo y redacta de qué se habla en cada uno, por favor). Presentación impecable.			
TALLER DE HABILIDAD DE MATEMÁTICA <i>Imperia Hernández Bernal</i>		TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	