



HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 21 al 23 de noviembre de 2023

Materia	Actividad	Realizada																		
<p>ESPAÑOL I Jorge Luis Calderón Alvarado</p>	<p>Martes: Traer los libros de la SEP “Lenguajes” forrados y etiquetados adecuadamente.</p> <p>Miércoles: Leer el cuento “la luz es como el agua” de Gabriel García Márquez detenidamente. Realiza un análisis del cuento, escribe la siguiente tabla en tu cuaderno y llénala de forma correcta. Agrega un dibujo sobre alguna parte de la historia que te haya llamado la atención. El cuento lo puedes encontrar en la página del colegio.</p> <table border="1" data-bbox="423 814 1151 1158"> <thead> <tr> <th colspan="2">La luz es como el Agua – Gabriel Garcia Márquez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Subgénero narrativo y tipo de narración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trama del texto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Características Psicológicas de los personajes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Motivaciones de los personajes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tipos de personajes en la narración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tipo de narrador</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Espacio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tiempo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Jueves: Traer el libro del Plan Lector “3934 Kilómetros” de Juan Carlos Quezadas. Revisar que el libro tenga tu nombre y esté forrado adecuadamente. Trae un separador para indicar el avance de lectura en el libro.</p>	La luz es como el Agua – Gabriel Garcia Márquez		Subgénero narrativo y tipo de narración		Trama del texto		Características Psicológicas de los personajes		Motivaciones de los personajes		Tipos de personajes en la narración		Tipo de narrador		Espacio		Tiempo		
La luz es como el Agua – Gabriel Garcia Márquez																				
Subgénero narrativo y tipo de narración																				
Trama del texto																				
Características Psicológicas de los personajes																				
Motivaciones de los personajes																				
Tipos de personajes en la narración																				
Tipo de narrador																				
Espacio																				
Tiempo																				
<p>MATEMÁTICAS I MATECOMP Paola Lorena Ogazón Neri</p>	<p>Resuelve el trabajo que encontrarás en el blog y realiza tu portada de periodo</p>																			
<p>INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García</p>	<p>Tuesday, November 22nd 2023 (Teacher Carlos Ramos García) (1) PORTFOLIO ENTRY #4 (Amazing Solar System) and Entry #5 (The Mona Lisa Facts) Illustrate with PRINTED trimmings the entry #4 (Amazing Solar System) and the entry #5 (The Mona Lisa Facts). Then you will learn the information of one of the topics we worked with, the one of the Subject Link Book L4 (<i>A History of Salt</i>) or the entry #4 of the portfolio which is called (<i>Amazing Solar System</i>) or the entry #5 of the portfolio which is called (<i>The Mona Lisa Facts</i>) You must choose ONE) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: Hi! Let me tell you about . . . / Hello! I will describe . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of . . . (The homework must be signed by your parents or it won't be revised) “MANDATORY”</p> <p>Wednesday, November 23rd 2023 (Teacher Carlos Ramos García) (1) SUBJECT LINK L4 STUDENT'S BOOK (Page 39) Open your workbook on page 39 (<i>A History of Salt</i>) Step 1. Write the numbers in the correct order. (Use a black pen) Step 2. Complete the summary with the words from the box. (Use a black pen) (The homework must be signed by your parents or it won't be revised) “MANDATORY” (2) SUBJECT LINK L4 WORKBOOK. (Page 11 and 12) Open your workbook in the topic (<i>A History of Salt</i>) on page 11 and 12 Exercise A. Choose the correct words for the definitions.(Use black pen) B. Choose the best word for each sentence. (Use highlighter) C. Unscramble the sentences. (Use a black pen) D. Choose the correct number for the sentences below. (Use highlighter) (The homework must be signed by your parents or it won't be revised) “MANDATORY”</p>	<p>Tuesday, November 22nd 2023</p> <p>Wednesday, November 23rd 2023</p>																		

	<p>Thursday, November 24th 2023 (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p align="center">NOTEBOOK - CERTIFICATION WORKSHOP</p> <p align="center">AT THE RESTAURANT</p> <p>Learn by heart the conversation we wrote and practiced in that class and prepare yourselves because you will take the role of the waiter - waitress / customer and these roles will be decided by the teacher. The activity must be illustrated.</p> <p><i>(The homework must be signed by your parents or it won't be revised)</i></p> <p>"MANDATORY"</p>	Thursday, November 24th 2023
	LISTENING WORKSHOP: Make the cover of the second period (in color) TOPIC: My hobbies.	
CIENCIAS I BIOLOGÍA <i>Norma Angélica García Medina</i>	Investiga de forma breve y anota en tu cuaderno de biología que es una célula . Imprime la hoja de contenidos y Criterios de evaluación del segundo periodo de biología	Sesión 1
	Lab. Biología. Bata, franela y manual el día que corresponda.	
GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<p>RECORDAR QUE EL LUNES NO HAY CLASES.</p> <p>Sesión 1 de esta semana: Imprimir de la página del Colegio, en Geografía, los documentos que se encuentran en el archivo y leer indicaciones. Por favor, firmar examen y tabla de debilidades y fortalezas, así como tu carta-compromiso, si no lo tienes, realizar. SÓLO 1.1 y 1.2 volver a leer págs. 58 a página 64 y completar la actividad de página 58 y tabla de página 61</p>	
	Sesión 2 de ésta semana: Buscar en Internet una imagen de las capas de la Tierra para colorear (no pegar y que sea una imagen mediana, no pequeña, no grande, no hacer nada con la imagen). Dibujar en el cuaderno al Sistema Solar e investigar características del Planeta Tierra.	
HISTORIA I <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	<p>Imprimir y pegar el apunte "La Revolución Francesa" (disponible en página del colegio)</p> <p>Elaborar la portada del segundo periodo con ilustración relativa a alguno de los siguientes temas: Revolución Francesa, Revolución Industrial, Colonialismo, imperialismo, Nacionalismos, Paz Armada y Primera Guerra Mundial. Dejar libre el reverso de la hoja.</p>	SESIÓN 1
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Luis Armando Checa Morales</i>	<p>De los siguientes valores, escoge uno e investiga un poco de los significados que ha tenido a lo largo del tiempo:</p> <p align="center">amistad solidaridad justicia</p>	Sesión 1

TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina
Bata, franela y manual el día que corresponda, por favor que las niñas asistan bien peinadas al laboratorio.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

TUTORÍA 1º1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Norma Angélica García Medina</i>
<p>Recordatorio:</p> <p>Pide a tus padres que firmen tu Kardex de calificaciones y criterios de evaluación del segundo periodo, de las diferentes asignaturas.</p>	<p>Viernes 24 de noviembre de 2023.</p> <p>(1) CARÁTULA.</p> <p>la carátula debe ser un COLLAGE de imágenes impresas relacionadas a tus deseos de año nuevo con el título "SEGUNDO PERIODO, MIS DESEOS DE AÑO NUEVO"</p> <p><i>(Tarea firmada por tu padre, madre o tutor)</i></p>		<p>Traer cuaderno de tutoría el jueves 26 de noviembre, colores e imágenes las que tu desees para hacer la carátula del 2do periodo.</p>

	<p>(2) <u>CONTROL DE ACTIVIDADES.</u></p> <p>Realiza un cuadro de 16 cuadritos de 16 cm x 16 cm. Cada cuadrito mide 4 cm x 4 cm. Remarca el contorno y colorea el fondo.</p>		
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
<p>Material de Danza:</p> <p>1o1 Mula (bastón Danza de los viejitos) los que faltan, paliacate y sombrero (hombres).</p> <p>1o3 Contenedor de agua (para simular la piña), falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres).</p> <p>*Los que me deben actividad, llevar su cuaderno para revisión, firma y registro.</p>			