



HOJAS DE TAREAS  
TERCER GRADO

SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE DE 2023

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL III</b> <i>Claudia Ofelia Heredia Flores</i>	<p>Martes 10. Lee atentamente y realiza las pp. 56 y 57 del libro <i>Punto y aparte</i>. Emplea el diccionario para realizar el ejercicio de abreviaturas. Recuerda que debes leer la información de los recuadros verdes para la adecuada resolución de tu tarea. Solamente se registran tareas completas y con la firma de papá o mamá.</p>	
	<p>Miércoles 11. Lee atentamente y realiza las pp. 60 y 61 del libro <i>Punto y aparte</i>. Recuerda que debes leer la información de los recuadros verdes para la adecuada resolución de tu tarea. Solamente se registran tareas completas y con la firma de papá o mamá.</p>	
	<p>Jueves 13. Investiga y redacta la definición y las características de los siguientes medios de información: a) La noticia b) El artículo de opinión. Realiza en una hoja anexa y pégala en la p. 106 del libro de <i>Español</i>. Letra legible y presentación impecable, por favor. Solamente se registran tareas completas y con la firma de papá o mamá.</p>	
<b>MATEMÁTICAS III</b> <i>Javier Juarez Batalla</i>	<p>Lunes 09: Imprimir la guía (está en la página del colegio) del primer examen y traerla pegada en su libreta. *la guía de contestar en clases*</p>	
<b>INGLÉS III</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Edgar Alan Villafán Chávez</i>	<p><b>Monday 9.</b> Write in the notebook 3 past actions using Past Simple and 3 examples of past habits used to. They require to be illustrated. <b>REVISION OF THE SUBJECT LINK BOOK</b></p>	
	<p><b>Tuesday 10. 1.</b> Answer a reading comprehension activity on p.21 about the text they saw in class, underlining with a highlighter the justification for each answer in the text on p.20. <b>2.</b> Observe the words highlighted on p.20 and complete the activities Vocabulary A and B p21. <b>REVISION OF THE NOTEBOOK</b></p>	
	<p><b>Wednesday 11.</b> Investigate and write on the notebook the Past Perfect structures (affirmative, negative and question). Title Homework: Past Perfect Structure. <b>REVISION OF THE PORTFOLIO</b></p>	
	<p><b>Thursday 12. 1.</b> Using Internet or another source (book, magazine, etc.) copy on the notebook some sentences using next expression: - while - so...that - but - when - because <b>Title: Homework: Linking Words Sentences</b> <b>2.</b> Answer on the notebook exercise C page 25 <i>Learning Outcome Book</i>. <b>REVISION OF THE LEARNING OUTCOME BOOK</b></p>	
<b>CIENCIAS QUÍMICA LABORATORIO</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<p><b>Química:</b> <b>Lunes:</b> El grupo de 3er3 deberá entregar los pompones 1 color negro y 1 color rojo realizados con rafia y traer <b>antología</b> los que faltan forrada y con etiqueta de datos enfrente. <b>Todos:</b> Comprar una plantilla de círculos e investigar ¿cómo se calcula el modelo de Bohr?, ¿dónde se ubican los electrones de valencia y cuál es su función?, ¿cuál es la fórmula para calcular los electrones dentro de los orbitales?, ¿que indica la "n" y qué valor nos indica el resultado?. <b>Martes:</b> Resolver la lectura que se subirá a la página del colegio. <b>Jueves:</b> Realizar el Modelo de Lewis, Bohr y cálculo de subpartículas, usa el formato de tabla para los siguientes elementos. Z= 26,21,10,33, 12,20. Recuerda hacer el modelo de Bohr fuera de la tabla y usando plantilla de círculos.</p>	
	<p><b>Lab:</b> Traer dos refrescos de <b>lata con contenido</b> uno light y uno de sabor naranja o limón ambos refrescos del mismo tamaño, 2 vasos desechables y 2 cucharas desechables.</p>	

	<b>T.Q:</b> Imprimir, pegar las actividades que se subirán a la página del colegio.	
<b>HISTORIA DE MÉXICO II</b> Irma Sánchez Navarro	Sesión 2: Investiga y anota en cuaderno los datos más destacados de la vida de Napoleón Bonaparte, colocando al centro la imagen del mismo personaje y a su alrededor los datos (quién era, en que acontecimiento histórico participó, cuáles eran sus objetivos, cuál fue su relación con la historia de México)	
	Tarea: Investiga 3 puntos que establezca la Constitución de Cádiz, España de 1812 y 3 que se establezcan en la Constitución de Apatzingán de 1814 y anótalos sobre un dibujo que simule una constitución.	
	pasar al fichero los conceptos importantes que se vayan viendo durante la semana, previa indicación del profesor	

<b>TALLER DE CIENCIAS III</b> Nandi Rodríguez Peña	
<b>Materia individual:</b> Bata, manual y franela. <b>Material por equipo:</b> ¼ de jabón en polvo.	
<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b> Addi Magaly Tec Nazareno	
Saludos cordiales jóvenes. Realiza en tu cuaderno la siguiente tabla. En ella se puntualizan las indicaciones a seguir.	
<b>Daniel Goleman</b>	<b>Howard Gardner</b>
Psicólogo Estadounidense. Coloca su imagen en pequeño. <b>Indicación.</b> Coloca en 10 líneas datos biográficos relevantes.	Psicólogo Estadounidense. Coloca su imagen en pequeño. <b>Indicación.</b> Coloca en 10 líneas datos biográficos relevantes.
<b>Inteligencia emocional</b>	<b>Inteligencias múltiples</b>
<b>Indicación.</b> Escribe 10 viñetas describiendo sus máximos aportes en el terreno de la psicología.	<b>Indicación.</b> Escribe 10 viñetas describiendo sus máximos aportes en el terreno de la psicología.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Edgar Mancera Díaz	
Las siguientes semanas se revisarán los pompones para realizar ensayos en clase fecha de revisión (16 al 18 de octubre)	
<b>TECNOLOGÍA III: INFORMÁTICA</b> Carlos Iván Cortés Cortés	
Entra al sitio web del colegio, descarga la Tarea 5 de Informática 3er Grado, abre la tarea, resuélvela e imprímela, posterior pégalas en la libreta y dásela a firmar a padre o tutor, se revisa en la 2da sesión de la semana.	
A lo largo de las clases se han creado archivos, los cuales los alumnos han guardado en su USB, se habilita una carpeta en Google Drive para que el alumno suba sus archivos y así sea posible la revisión. Alumno, necesitas un correo electrónico, este correo electrónico debes de proporcionarlo al profesor (con algunos grupos ya se hizo este registro, si no lo hiciste manda un correo electrónico al profesor donde indiques tu nombre completo, grado, grupo y el correo a registrar), entra a: <a href="https://www.google.com/intl/es-419_mx/drive/">https://www.google.com/intl/es-419_mx/drive/</a> , presiona Acceder, ingresa tu correo electrónico que diste en el registro, una vez ingresado a Drive, ve a la sección Compartidos Conmigo, ahí debe de aparecer la carpeta de tu grupo, ingresa y busca la carpeta con tu nombre completo, accede y ahí puedes subir tus archivos, basta con arrastrar los archivos. En caso de dificultades o que no aparezca la carpeta, manda un correo electrónico al profesor.	
Correo: taller.informatica.profe.ivan@gmail.com	

<b>TUTORÍA 3º1</b> <i>Claudia Ofelia Heredia Flores</i>	<b>TUTORÍA 3º2</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	<b>TUTORÍA 3º3</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>TUTORÍA 3º4</b> <i>Edgar Alan Villafán Chávez</i>
Completa la actividad realizada en la sesión para que pueda ser registrada por tu profesora. El cuaderno forma parte del material que debes presentar durante la sesión.	Investigar ¿qué es la flexibilidad del cerebro?, ¿qué es actividad intelectual?, ¿cómo trabajan las neuronas? ¿cuántas neuronas perdemos al día y de qué manera las podemos perder más fácil? Elabora un mapa mental con la información, <b>título</b> función cerebral, anotar la información en cada nube, e ilustrarlo.	Investigar ¿qué es la flexibilidad del cerebro?, ¿qué es actividad intelectual?, ¿cómo trabajan las neuronas? ¿cuántas neuronas perdemos al día y de qué manera las podemos perder más fácil? Elabora un mapa mental con la información, <b>título</b> función cerebral, anotar la información en cada nube, e ilustrarlo.	1. Traer una imagen que represente cada una de las siguientes imágenes: - Miedo - Sorpresa - Aversión - Ira - Alegría - Tristeza 2. <b>Revisión del cuaderno de tutoría.</b> Todas las actividades van firmadas. 1. Mochila segura

			2. Lista de cotejo: Organización de materiales 3. Portada 4. Control de actividades: 15 cuadros 5. Salud mental: Cuestionario 6. Salud: Cuestionario 7. Salud: Collage 3. <b>Revisión de bitácora.</b>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
Imprimir y pegar en tu cuaderno de Danza el documento: "CRITERIOS DE EVALUACIÓN DANZA PRIMER PERIODO" que se encuentra en la página del Colegio. Material de Danza con nombre: Falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos).			
<b>TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS</b>			
<b>TALLER DE BIOLOGÍA</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>		<b>TALLER DE FÍSICA</b> <i>Javier Juarez Batalla</i>	
Traer el cuaderno de Taller de biología		Investigar las leyes de Newton	
<b>TALLER DE HABILIDAD VERBAL</b> <i>Claudia Ofelia Heredia Flores</i>		<b>TALLER DE QUÍMICA</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	
Investiga la definición de los siguientes conceptos: utopía, onírico, satírico, intimidar, cólera, prodigio, abstracto y exótico. Presentación impecable. Solamente se registran tareas completas y con la firma de papá o mamá.			
<b>TALLER DE HABILIDAD DE MATEMÁTICA</b> <i>Imperia Hernández Bernal</i>		<b>TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	