



## HOJAS DE TAREAS SEGUNDO GRADO

**Semana del 16 al 20 de octubre de 2023**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Metzly Anahí Coria Gómez	<b>Lunes:</b> Investiga y escribe que es un resumen, análisis, síntesis y paráfrasis. Investiga y escribe en una hoja blanca media cuartilla sobre qué se entiende por crímenes de <b>Lesá humanidad.</b> (actividad de la antología pág.13)	
	<b>Martes:</b> Copia en la carpeta de evidencias la infografía que se encuentra en la página del colegio sobre “Cómo hacer un resumen”, Responde la pág. 12 “Letras g y j” del libro Punto y aparte. Traer la calaverita literaria, toma en cuenta las bases de la convocatoria.	
	<b>Miércoles:</b> Responde la página 36 y 37 “Tilde en pronombres enclíticos y adverbios aún/aun” del libro punto y aparte y la página 29 Aplica del libro de español 2.	
	<b>Jueves:</b> Realiza la actividad que se encuentra en la página del colegio sobre el libro “La casa de Bernarda Alba”, realiza la lectura de la página 12 y 13 “El mago y el científico” de la Antología.	
<b>MATEMÁTICAS II</b> <b>MATECOMP</b> Imperia Hernández Bernal	<b>Miércoles:</b> realizar las páginas 28-31 del libro de matemáticas.	
	<b>Jueves:</b> Traer recortados 3 cuadrados de 5x5 cm (en hoja de color azul) Traer recortados 3 rectángulos de 12x5 cm (en hoja de color verde) Traer recortados 3 rectángulos de 15x20 cm ( en hoja de color rosa) (Las figuras no las deben pegar en el cuaderno, son sueltas)	
	<b>Viernes:</b> realizar las páginas 38 y 39 del libro de matemáticas.	
	<b>Lunes:</b> transcribir la información y resolver lo que se te indica (el documento se encuentra en el bloc de alumnos como sucesiones cuadráticas) ... Opcional ... valor 5 firmas	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Alberto Sánchez Tamargo	Entregar el diálogo “escrito” del proyecto. Con las especificaciones requeridas para <b>TAREA.</b> <b>Lunes 16 Octubre, “PRESENTACIÓN DE PROYECTO”</b> Se <b>evaluará:</b> Información, Gramática, Pronunciación, Entonación, Fluidez. Producción Oral <b>activa</b> 90 segundos (sin leer)      Lenguaje corporal (ensayo) Presentar “material” ( <b>no usar</b> imágenes, impresiones, cartulinas, presentaciones elect) Respetar presentaciones, poner atención “listening”, se realizarán preguntas acerca de lo expuesto.	
<b>CIENCIAS II FÍSICA - LAB</b> Ramón Nería González	<b>Lunes:</b> Resolver los problemas de movimiento acelerado que se encuentran en la página del colegio.	
	<b>Miércoles:</b> Resolver la parte de teoría de la guía para el examen. Imprimir el archivo que se encuentra en la página del colegio.	
	<b>Viernes: Estudiar de la guía resuelta en clases para el examen parcial.</b>	
	Material de laboratorio: No se necesita nada. Recuerda traer tu bata y manual de prácticas. <b>Nota: El viernes 20 de octubre se realizará el primer examen parcial correspondiente al primer periodo. Traer lápiz, goma, pluma negra y calculadora.</b>	
<b>HISTORIA II</b> Carlos Gustavo Paz Guido	Terminar el mapa y el esquema de las zonas culturales de Mesoamérica	SESIÓN 2
	Lectura del texto “El México prehispánico y los símbolos nacionales” (disponible en página del colegio) y en un mapa mental anotar los significados de los elementos de la tetralogía, así como glosario de las palabras de difícil comprensión. <b>NO ES NECESARIO IMPRIMIR LA LECTURA, SOLO REALIZA LA ACTIVIDAD</b>	SESIÓN 2
	Lectura del texto “La diosa Tlaltecuhli de la Casa de las Ajaracas y el rey Ahuizótl” (disponible en página del colegio. Resolver el siguiente cuestionario: o 1.- Elabora una breve descripción del monolito (medidas, materiales, colores) 2.- ¿Cómo supieron de qué diosa se trataba? 3.- Elabora una breve descripción de la diosa 4.- ¿Cuál era la función de la diosa? 5.- ¿Cuál era la función del monolito? 6.- ¿De qué manera el hallazgo ayuda a conocer la historia del México Prehispánico? <b>NO ES NECESARIO IMPRIMIR LA LECTURA, SOLO REALIZA LA ACTIVIDAD</b>	SESIÓN 4

<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <i>Luis Armando Checa Morales</i>	Pasar conceptos que se vieron durante la semana al fichero y repasar, recordar que el fichero es una técnica de repaso	sesión 1
---	--	----------

<b>TALLER DE CIENCIAS II</b> Profa. Norma Angélica García Medina	
Traer bata, franela, manual el día que te corresponda, material que se necesita la proporciona la profesora. Recuerda que la bata es indispensable para trabajar en el laboratorio, la falta de esta afecta tu evaluación. SÓLO 2.4 Traer por persona un popote de boing y uno normal o de chocoreta.	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Jorge Luis Calderón Alvarado	
Lee el periódico y selecciona una noticia que te haya llamado más la atención. Recorta la noticia y pegala en el cuaderno. Reflexiona sobre la noticia lo siguiente: ¿Qué te llamó la atención? ¿Qué sentimientos te provoca leer esa nota? ¿Me encuentro cotidianamente con este tipo de noticias?	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Edgar Mancera Díaz	
Día de la familia sábado 11 de noviembre de 7:30 a 11:30 Campo de fútbol americano "Jacinto Licea" Realizar el pago de cuota de recuperación del día de la familia directamente con el tutor \$25 revisión de material de pompones: Primera clase de esta semana (16 al 20 de octubre) Traer los pompones en cada clase para ensayos (Danza y Educación Física)	
<b>TECNOLOGÍA II : INFORMÁTICA</b>	<b>TALLER DE PROGRAMACIÓN</b>
Carlos Iván Cortés Cortés	
Entra al sitio web del colegio, descarga la Tarea 6 de Informática 2do Grado, abre la tarea, resuélvela e imprimela, posterior pegala en la libreta y dasela a firmar a padre o tutor, se revisa en la 2da sesión de la semana.  A lo largo de las clases se han creado archivos, los cuales los alumnos han guardado en su USB, se habilita una carpeta en Google Drive para que el alumno suba sus archivos y así sea posible la revisión. Alumno, necesitas un correo electrónico, este correo electrónico debes de proporcionarlo al profesor (con algunos grupos ya se hizo este registro, si no lo hiciste manda un correo electrónico al profesor donde indiques tu nombre completo, grado, grupo y el correo a registrar), entra a: <a href="https://www.google.com/intl/es-419_mx/drive/">https://www.google.com/intl/es-419_mx/drive/</a> , presiona Acceder, ingresa tu correo electrónico que diste en el registro, una vez ingresado a Drive, ve a la sección Compartidos Conmigo, ahí debe de aparecer la carpeta de tu grupo, ingresa y busca la carpeta con tu nombre completo, accede y ahí puedes subir tus archivos, basta con arrastrar los archivos. En caso de dificultades o que no aparezca la carpeta, manda un correo electrónico al profesor. Correo: taller.informatica.profe.ivan@gmail.com	

<b>TUTORÍA 2º1</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2º2</b> <i>Metzly Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2º3</b> <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	<b>TUTORÍA 2º4</b> <i>Julio Alberto Sánchez Tamargo</i>
1.- Traer impresa la calavera que se encuentra en la página del colegio en una hoja opalina, y decorarla solo con el siguiente material: diamantina, pintura inflable, chaquira y lentejuela. la decoración es a su gusto utilizando cualquiera de los materiales. <b>Fecha de entrega Viernes 20 de Octubre.</b> 2.- Traer 2 velas eléctricas de led las puedes conseguir en parisina o mercado. 3.- Traer las cajas de huevo como se les indicó a los alumnos que les corresponde.	Traer un adorno de su elección para decorar el salón de clase.  2 velas electrónicas  Imprime en opalina la calavera que se encuentra en la página del colegio, recorta y decora de forma creativa, utiliza diferentes materiales.	Imprimir en opalina la calavera que se encuentra en la página del colegio. Decorar al gusto. Entrega 20 de octubre.  2 veladoras de led por alumno.	Traer calavera impresa, decorada de forma CREATIVA y recortada.  12 flores de papel por alumno.  2 veladoras led por alumno
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
Material de Danza con nombre: falda (mujeres), sombrero (hombres), paliacate (mujeres y hombres). Pompones para tablas rítmicas.			

