

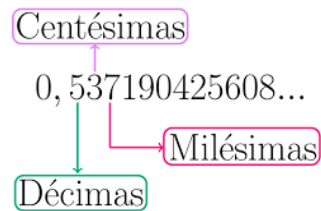
Guía de estudio **Bloque 1A 1er Grado**
Responde, se revisará en clase.

Escritura de cifras

Billones			Millares de Millón (mil)			Millones			Millares (mil)			Unidades Simples		
CB	DB	UB	CmM	DmM	UmM	CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U
		8	7	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	5

Ocho billones, setecientos tres mil, doscientos millones, diez mil, cinco.

- Trescientos cincuenta millones ochocientos mil un enteros
- Dos mil cuatrocientos siete millones noventa mil cien enteros
- Ciento veinte mil seiscientos ochenta millones cuatro mil dieciséis enteros
- Seis billones ciento nueve mil cuatrocientos treinta millones sesenta mil ocho enteros
- Ochenta y nueve mil setecientos tres millones cien mil sesenta y dos enteros
- Posición del número 1 _____
- Posición del número 9 _____
- Posición del número 0 _____
- Escribe 18 millonésimas _____
- Escribe 503 diezmillonésimas _____



Estudia los conceptos y responde las preguntas y ejercicios que se proponen.

Un segmento de recta se forma por la unión de dos puntos en el espacio con una distancia definida. En el espacio, una recta carece de área o volumen, únicamente cuenta con la propiedad de longitud, la cual se mide por medio de instrumentos como el compás, la regla o un flexómetro. Por lo general, se utilizan dos sistemas de mediciones: el Sistema Internacional de Unidades (SI) y el Sistema Inglés.

Un punto carece de dimensiones (largo, ancho y altura), de hecho, tampoco tiene una forma geométrica específica, por lo tanto, se puede representar con un círculo, cuadrado, triángulo, entre otros.

Una recta es una línea continua, formada por una cantidad infinita de puntos, cada uno del mismo grosor. Se puede prolongar indefinidamente a menos que se delimite por dos puntos externos, lo que representará un segmento de recta.

¿Cómo puedes representar el segmento de recta generado entre el punto P y R?

Cuando dos segmentos de recta se cruzan forman ángulos entre ellos, su magnitud se puede determinar con un transportador, cuya escala de medida esta en grados (°). Por lo que un

ángulo se define como la abertura comprendida entre dos semirrectas que parten de un mismo punto llamado origen; las semirrectas reciben el nombre de lado del ángulo.

Cuando dos semirrectas forman ángulos de 90° se dice que las rectas son perpendiculares. Dibuja 2 rectas perpendiculares y marca con un color diferente cada ángulo que encuentres y ponle nombre (α, β, χ) a cada uno.

Tipo de Ángulos, cuantos grados tiene un ángulo...

Agudo:
Recto:
Obtuso:
Cóncavo:
Completo:
Nulo:
Complementario:
Suplementario:

Da un ejemplo de cada tipo de ángulo.

Define cada uno de los siguientes conceptos del tema Circunferencia y sus rectas notables:

1. ¿Qué es una circunferencia?
2. ¿Cómo se define el radio?
3. ¿Cómo se define la cuerda?
4. ¿Cómo se define el diámetro?
5. ¿Cómo se define el arco?
6. ¿Cómo se define la secante?
7. ¿Cómo se define la tangente?

Conversión de números decimales a fracciones

Números decimales son aquellos que tienen una parte entera y una decimal que esta separada por un punto.

Fracción es un número racional que se usa para representar la cantidad de partes que se toman de un entero dividido en porciones iguales.

Cualquier número entero se puede escribir como fracción, si lo pones en la parte superior de la fracción que se llama **numerador** y en la parte de abajo llamada **denominador**, un uno.

Fracciones Propias: son aquellas que el numerador es menor que el denominador.

Fracciones Impropias: son aquellas que el numerador es mayor que el denominador.

Fracción Mixta: es aquella que está compuesta de una parte entera y una fracción.

Da 5 ejemplos de cada tipo de fracción que tengan diferentes denominadores.

Fracciones Decimales: _____

¿Qué es una fracción equivalente? _____

¿Qué es simplificar una fracción? _____

Explica las características para hacer comparación de fracciones de c/u de los 3 ejemplos.

$$\frac{3}{61} \square \frac{4}{61} \rightarrow$$

$$\frac{18}{121} \square \frac{18}{35} \rightarrow$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{7}{3} \rightarrow$$

Define potenciación: _____

Resuelve como en el ejemplo Ej. $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$

$$9^3 =$$

$$6^5 =$$

$$4^9 =$$

Realiza los siguientes ejercicios

Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción

a) $\frac{7}{10} =$

b) $\frac{6}{1000} =$

c) $\frac{23}{10} =$

d) $\frac{12}{100} =$

e) $\frac{24}{1000} =$

Escribe la fracción decimal que corresponde a c/número decimal

a) $125,02 =$

b) $0,00245 =$

c) $782,0432 =$

d) $0,00326 =$

e) $3214,263 =$

Convierte las siguientes fracciones a una fracción equivalente decimal

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$

$$\frac{7}{50} \rightarrow$$

$$\frac{4}{20} \rightarrow$$

$$\frac{2}{5} \rightarrow$$

$$\frac{3}{16} \rightarrow$$

$$\frac{1}{32} \rightarrow$$

¿Qué números conforman los números enteros? _____

Resuelve

$$(+5) + (+11) = +16$$

$$(-9) + (-3) = -12$$

$$(+17) + (+13) = +30$$

$$(-52) + (-3) = -55$$

$$(+20) + (-33) = -13$$

$$(-82) + (+127) = +45$$

$$(+5) - (-3) = +8$$

$$(-2) - (+7) = -9$$

$$(+91) - (-18) = +109$$

$$(-46) + (-6) = -40$$

Responde lo siguiente...

No.	No. Absoluto	No. Simétrico
-45		
+342		
-4		