**Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente**

**Ciclo escolar 2023-2024**

**Examen diagnostico**

**Lee el siguiente texto**

**La cárcel de los libros**

Querida Gabriela:

Recuerdo mi primer día en el nuevo colegio. Era una cálida mañana de septiembre, como las de junio, cuando iba a acabar 5º grado de primaria. A pesar de seguir viviendo en la misma casa, mi familia decidió cambiarme de colegio. Decían que mis compañeros no me entendían: yo era muy inteligente y pensaba que la inteligencia era una suerte, un regalo, una virtud; sin embargo, a mí sólo me causó disgustos.

Cuando el profe me devolvía un ejercicio con un diez o cuando respondía con éxito a las preguntas de clase, yo observaba en mis compañeros miraditas de desprecio, comentarios y cuchicheos. Luego, en el patio y en la calle se burlaban de mis orejas, de mis gafas, de mi torpe forma de andar. Yo veía a otros compañeros que también tenían defectos físicos, pero me eligieron a mí. Pensé que la elección se debía a mi inteligencia y no lo podía entender.

Aquella cálida mañana de septiembre acudía yo a un nuevo lugar, una escuela nueva donde esperaba que todo fuera distinto. Al entrar en clase de 6º A, pasaste lista y nos pediste que contáramos brevemente cómo habíamos pasado el verano. Casi todos los compañeros se conocían desde los tres años, eran amigos y muchos de ellos habían pasado el verano juntos.

- Yo me llamo Héctor, soy nuevo y lo más importante de mis vacaciones ha sido la ilusión que me hacía este día - intervine con sinceridad.

- que flojera- se oyó una voz a la que tú no respondiste. Yo tampoco lo hice, no sabía qué decir; pero pensé “vaya, ya me he colado otra vez”. Permanecí las dos o tres primeras semanas sin decir nada. Todos me miraban, pero nadie se me acercaba.

Una mañana (creo que ya era octubre), Tomás llevó a clase caramelos porque era su cumpleaños: dio dos para cada uno; pero no había contado a mí, por lo visto, yo no existía aún para él. No sé si recordarás, Gabriela, que pediste a Tomás que me diera los suyos porque seguro que en casa le habían sobrado y los podría comer cuando volviera del colegio.

Tomás obedeció y me dio los caramelos con una cara que recuerdo como si la tuviera ahora delante: rojo, con los labios apretados y el ceño fruncido, me tiró con desprecio los caramelos encima de mi mesa. Si en mi antigua escuela era Dumbo o Espantapájaros, ahora era Robacaramelos, así que me escondían colores, estuches; a veces, incluso la mochila.

Yo entendía el enfado de Tomás, pero no que durara tanto su reacción, ni que chicos y chicas lo apoyaran.

- Tomás- me acerqué.

- Déjame en paz, listo- me cortó él, volviéndome la espalda. Los demás se

rieron.

Terminé sexto con muy buenas notas, pero solo. En la calle tampoco tenía amigos. Normalmente los amigos de mis compañeros eran los propios compañeros, pero yo nunca pude llevarme bien con nadie. Cuando entré a secundaria, decidí no destacarme por nada y dedicarme sólo a estudiar. No iba a permitir que me marginaran y la única forma que se me ocurría para impedirlo era marginarme yo.

Pasé los tres años de los libros de la escuela a los libros de casa. Estudiaba, leía, leía y estudiaba. Los personajes de los libros me hacían bien, no podían meterse conmigo y me decían cosas que me iban construyendo sin hacerme daño. Me he acostumbrado a la soledad, pero me duele, porque los libros me rodean como una cárcel de papel.

Ahora, acabo de obtener mi título en medicina y recién entré a mi primer trabajo en el centro de salud del barrio. Me muero de miedo porque sé que la primera persona a la que me toque atender, se va a reír de mí.

Te escribo a ti, Gabriela, porque fuiste la única profesora que me miró a los ojos.

Un saludo.

Héctor

1. **Con tus propias palabras realiza un resumen del texto en el que contestes a los siguientes cuestionamientos:**
2. **¿Cuál es el problema?, ¿por qué sucede?**
3. **¿Qué hizo la maestra para resolver el conflicto?**
4. **¿Por qué se burlaban de Héctor sus compañeros?**
5. **¿Cuál fue la acción de los padres de Héctor frente al problema?**
6. **¿Por qué crees que Héctor decidió refugiarse en los libros? ¿Crees que fue la solución más adecuada?**
7. **Elige la opción correcta de aquello que se representa en cada caso**

José piensa que en su equipo de biología todos deben hacer una parte de la investigación que les tocó, pero Norma cree que cada uno debe hacer lo que sabe mejor: dibujar, buscar imágenes, escribir

1. Gobierno democrático
2. Papel de las leyes en un sistema democrático
3. Participación de la ciudadanía
4. Conflicto

En San Fernando, los vecinos eligieron a un representante para que expusiera en una radiodifusora local el problema del abasto de agua para sus cultivos.

1. Gobierno democrático
2. Papel de las leyes en un sistema democrático
3. Participación de la ciudadanía
4. Conflicto

En el año 2003 se creo el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación a fin de garantizar el derecho a la igualdad.

1. Gobierno democrático
2. Papel de las leyes en un sistema democrático
3. Participación de la ciudadanía
4. Conflicto

De acuerdo a la constitución estatal los candidatos a la presidencia municipal de Santa Úrsula tuvieron que comprobar que tenían al menos dos años de vivir en el municipio.

1. Gobierno democrático
2. Papel de las leyes en un sistema democrático
3. Participación de la ciudadanía
4. Conflicto
5. **Es el respeto y la aceptación a la diversidad. (1 punto)**
6. Intolerancia
7. Convivencia
8. Marginación
9. Discriminación
10. Tolerancia
11. **Sucede cuando esas culturas intercambian conocimiento, costumbres o cultura (1 punto)**
12. Multiculturalismo
13. Interculturalismo
14. Comunismo
15. Capitalismo
16. Posmodernismo
17. **Cuando se basa en el respeto, la aceptación y la convivencia cotidiana de la diversidad, una sociedad es (1 punto)**
18. Multicultural
19. Intercultural
20. Capitalista
21. Comunista
22. Incluyente
23. **comprende la libertad de buscar recibir y difundir informaciones e ideas, ya sea oralmente, por escrito o a través de nuevas tecnologías de la información. (1 punto)**
24. Libertad de culto
25. Libertad de reunión
26. Libertad de sucesión
27. Libertad de expresión y pensamiento
28. Libre arbitrio
29. **permite a las personas decidir su profesión o trabajo que deseen desempeñar, siempre y cuando sea lícito**. **(1 punto)**
30. Libertad de culto
31. Libertad de reunión
32. Libertad de sucesión
33. Libertad de expresión y pensamiento
34. Libertad de trabajo
35. **cualquier persona puede adoptar- inclusive cambiar- la creencia religiosa que prefiere y practicar el culto respectivo, siempre que no afecte a los derechos de otros, ni induzca a cometer algún delito (1 punto)**
36. Libertad de culto
37. Libertad de reunión
38. Libertad de sucesión
39. Libertad de expresión y pensamiento
40. Libertad de trabajo
41. **derecho a congregarse para cualquier fin que no resulte contrario a derecho, siempre y cuando no se haga uso de violencia ni se porten armas (1 punto)**
42. Libertad de culto
43. Libertad de reunión
44. Libertad de sucesión
45. Libertad de expresión y pensamiento
46. Libertad de trabajo
47. **señala que las personas pueden agruparse siempre y cuando la asociación sea lícita (1 punto)**

A) Libertad de culto

B) Libertad de reunión

C) Libertad de sucesión

D) Libertad de expresión y pensamiento

E) Libertad de trabajo