**COLEGIO WATSON Y CIRICK**

**SECCIÓN SECUNDARIA**

**DISCIPLINA CIENCIAS III QUÍMICA**

**PROGRAMA SINTÉTICO 6**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL 1ER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN | | | |
| Cuantitativa Sumativa | | Cualitativa Formativa | |
| Examen de periodo  **30%** | Los contenidos que se evalúan se realizan en un solo examen.  Se resuelve en clase toda la guía de estudio para la retroalimentación del examen.  La prueba contara con reactivos teóricos y prácticos.  La calificación es parte de la suma de la evaluación continua. | Evidencia de trabajo  **10% (cuaderno)** | Se revisa el cuaderno con caratula, control de tareas, reglamento pegado y firmado, fechas y frases completas al inicio de la clase, que los apuntes estén ilustrados con dibujos (sólo los indicados por la profesora), no dejar hojas en blanco, forrado y plastificado, así como el orden, calidad y limpieza. |
| Proyecto de periodo  **20%** | El proyecto es un cubo didáctico en donde los alumnos al leer la lectura realizan la representación gráfica del proceso químico, el cual presenta la lectura, es de manera individual.  **LECTURA: probióticos una alternativa para la depresión.**  El desarrollo se ira trabajando durante la semana.  **Nota: El proyecto puede sufrir cambios durante el periodo, debido a una obra de teatro.** | Actividades de reforzamiento **(tareas)** **10%** | Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones.  El alumno cuenta con un control de tareas en el cual se indica la fecha de entrega de tarea, así como el título de la tarea. |
|  |  | Proyecto de lectura **20%** | Cada proyecto se trabaja en hoja de color, fecha, frase, título de la lectura, glosario con definición, y un organizador gráfico que cambia dependiendo el tipo de lectura a realizar.  Y se pega la copia de la lectura subrayada con dos colores uno es para indicar palabras de glosario y el otro para indicar el contenido del texto informativo. |
|  |  | Laboratorio **10%** | Las prácticas se realizan en clase, y el cumplimiento de material como bata, franela y material solicitado es de suma importancia para su calificación.  Las practicas son evaluadas en tiempo y forma. |

**Nota: La calificación que aparece en la boleta está promediada con el taller de ciencias (Profesora Nandi) equivale al 20% y química equivale al 80%**

Por este medio se les recuerda que uno de los principales lineamentos de colegio es fomentar el sentido de responsabilidad y buenos hábitos de los distintos aspectos de la evaluación.

Es de suma importancia la entrega de sus actividades de reforzamiento, actividades de clase y proyectos de lectura en tiempo y forma.

Recordemos la relevancia de la disciplina que el alumno debe conservar durante todo el ciclo escolar, con la finalidad de que favorece su experiencia en el aprendizaje.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COLEGIO WATSON Y CIRICK**

**SECCIÓN SECUNDARIA**

**TALLER DE QUÍMICA**

**AUTONOMÍA CURRICULAR**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL 1ER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN | | | |
| Cuantitativa Sumativa | | Cualitativa Formativa | |
| Examen de periodo  **60%** | Los contenidos que se evalúan se realizan en un solo examen.  De las preguntas trabajadas durante el periodo, con su respectiva justificación en el cuaderno de taller de química se obtendrá el examen del periodo. | Evidencia de trabajo  **20% (cuaderno)** | Se revisa el cuaderno con caratula, control de actividades, fechas y frases completas al inicio de la clase, no dejar hojas en blanco, impresiones de actividades que se suben a la página del colegio, forrado y plastificado, así como el orden, calidad y limpieza.  Escribir las justificaciones de las preguntas que serán trabajadas durante la clase. |
|  |  | Actividades de la guía a trabajar 2**0%** | La guía para trabajar es solicitada por el colegio, todos los alumnos deberán tenerla.  La guía se contesta en clase, no se deja de tarea y se cuenta la participación del alumno durante la clase. |

Por este medio se les recuerda que uno de los principales lineamentos de colegio es fomentar el sentido de responsabilidad y buenos hábitos de los distintos aspectos de la evaluación.

Es de suma importancia la entrega de sus actividades de reforzamiento, actividades de clase y proyectos de lectura en tiempo y forma.

Recordemos la relevancia de la disciplina que el alumno debe conservar durante todo el ciclo escolar, con la finalidad de que favorece su experiencia en el aprendizaje.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_