

| Tema                                       | Procesos de desarrollo del aprendizaje   | Subtema  | Dosificación del texto “Cuaderno de ejercicios matemáticas” |
|--|--|--|---|
| Inducción y Escritura de números           | Identifica las cantidades y el orden correcto para escribirlas.                | Escritura de números   | Ejercicios proporcionados por el docente.                   |
| Ángulos                                    | Comprende el concepto de segmento, punto y recta.                              | Concepto de segmento   | NEM<br>Saberes y pensamientos científicos Pag. 14 y 15      |
|  | Representa gráficamente segmentos y puntos.                                    | Representación gráfica de segmentos y puntos                     | NEM<br>Saberes y pensamientos científicos Pag. 16           |
|  | Define el tipo de ángulos que se forman al interceptar dos segmentos.          | Intersección de segmentos y el ángulo que se forma.              | NEM<br>Saberes y pensamientos científicos Pag. 18           |
| Circunferencia                             | Comprende, identifica y traza las rectas notables                              | Circunferencia y las rectas notables que origina.                | NEM<br>Saberes y pensamientos científicos Pag. 24 y 25      |
| Fracciones decimales y equivalentes        | Identificar las partes de las fracciones y los tipos de fracciones             | Definiendo las fracciones y sus partes.                          | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 14            |
|  |  | Establecemos las diferencias entre los Tipos de fracciones.      | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 14            |
|  | Definir la potencia, fracciones decimales y equivalentes.                      | Potencias y su cálculo   | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 14            |
|  |  | Definir y reconocer las fracciones decimales                     | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 14            |
|  |  | Fracciones equivalentes, ¿Qué son? ¿Cómo se calculan?            | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 14-16         |
| Fracciones decimales y notación decimal    | Reducir una fracción a su mínima expresión.                                    | Simplificación de fracciones.                                    | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 17            |
|  | Definir notación decimal y su similitud con las fracciones decimales           | Notación decimal y su relación con las fracciones decimales.     | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 18-20         |
| Fracciones no decimales y notación decimal | Definir fracción no decimal. Calcular la notación decimal de estas fracciones. | Fracciones no decimales y su representación con notación decimal | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 21-24         |

| Tema  | Procesos de desarrollo del aprendizaje   | Subtema  | Dosificación del texto "Cuaderno de ejercicios matemáticas" |
|---|--|--|---|
| Equivalencias de fracciones                           | Convertir números decimales a fracciones decimales                                   | Buscando una fracción equivalente y su representación en una recta numérica. | Tema desarrollado en clase Matemáticas 1 Pag. 25-29         |
| Números positivos y negativos                         | Ubicar correctamente números positivos y negativos en la recta numérica.             | Aplicando la recta numérica para definir orden.                              | Matemáticas 1 Pag. 30-33                                    |
| Suma y resta de números enteros                       | Realizar adición y sustracción con números enteros.                                  | Suma y resta con números enteros positivos y negativos.                      | Matemáticas 1 Pag. 34-40                                    |
| Suma y resta de fracciones y decimales                | Realizar adición y sustracción con decimales y fracciones.                           | Sumando y restando fracciones y decimales.                                   | Matemáticas 1 Pag. 41-43                                    |
| Problemas de multiplicación de fracciones y decimales | Aplicar la multiplicación de fracciones y decimales para la resolución de problemas. | Producto de fracciones y decimales.  | Matemáticas 1 Pag. 44-48                                    |
| Problemas de división con decimales                   | Aplicar la división con decimales para la resolución de problemas.                   | División con números decimales y su aplicación.                              | Matemáticas 1 Pag. 49-53                                    |
| Cálculo de porcentajes                                | Calcular porcentajes.  | Cambiando el punto de vista. Introducción a porcentajes.                     | Matemáticas 1 Pag. 54-57                                    |
| Tanto por ciento                                      | Calcular el tanto por ciento.  | Cambiando el punto de vista. Buscando el tanto por ciento.                   | Matemáticas 1 Pag. 58-60                                    |
| Regla de tres   | Definir proporcionalidad y su aplicación para encontrar valores faltantes.           | Siguiendo la lógica y aplicando las matemáticas.                             | Matemáticas 1 Pag. 61-64                                    |
| Problemas de cálculo de la cantidad base              | Encontrar la cantidad base mediante porcentajes y regla de tres.                     | Entendemos la relación entre porcentajes y la regla de tres.                 | Matemáticas 1 Pag. 65-67                                    |
| Proporcionalidad directa                              | Encontrar valores al encontrar proporcionalidad.                                     | Vámonos por partes.  | Matemáticas 1 Pag. 68-72                                    |

| Tema                | Procesos de desarrollo del aprendizaje                                       | Subtema                       | Dosificación del texto<br>“Cuaderno de ejercicios matemáticas” |
|---------------------|--|-------------------------------|--|
| Gráficas circulares | Representar datos en gráficas.   | ¿Y si lo hacemos más visible? | Matemáticas 1 Pag. 73-75                                       |
| Juegos de azar      | Experimentar con juegos de azar para introducir la probabilidad frecuencial. | ¡Vamos a jugar!               | Matemáticas 1 Pag. 76-79                                       |